

**I WOJEWÓDZKI KONKURS Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

ETAP I–SZKOLNY

**15 listopada 2019 r.
Godz.10:00**

Kod pracy ucznia

Suma punktów

Czas pracy: 60 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 100 punktów

Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 9 stronach jest wydrukowane 11 zadań.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Rozwiązania zadań zamkniętych, tj. 1–11, zaznacz w arkuszu z zadaniami konkursowymi. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Wybierz tę odpowiedź i odpowiadającą jej literę zaznacz ją w kółku, np.: 
8. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl krzyżykiem, np.:  i zaznacz kółkiem inną wybraną odpowiedź, np.: 
9. Przy rozwiązywaniu zadań możesz korzystać z brudnopisu. Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.

POWODZENIA! BONNE CHANCE!

Zadanie 1. (0–10).

Przeczytaj dokładnie każdy ciąg wyrazów a następnie zdecyduj, który z nich nie pasuje do pozostałych. Za poprawnie zakreśloną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- A. facteur coiffeur couvreur faveur chauffeur
- B. nez bouche yeux oreilles genou
- C. Renault Peugeot voiture Citroën Mercedes
- D. robe jupe chemisier cravatte bureau
- E. cheval chien chat vache oiseau
- F. terrain terrestre terreur atterrir terre
- G. cahier livre crayon bicyclette gomme
- H. Airbus ballon Concorde Boeing vélo
- I. tennis football basket-ball stade natation
- J. tu observes tu trouves tu bouges tu arrives tu ouvres

Zadanie 2. (0–10).

Wybierz odpowiedni wyraz i zakreśl go odpowiednio kółkiem. Za każdy poprawny wybór otrzymasz 1 punkt.

- A. Dans cette groupe / écoles / classe , tous les élèves vont à la piscine.
- B. Jacques a de beaux cheveu / yeux / œil bruns.
- C. Les chats ont de petits œil / oreille / nez .
- D. Où vas-tu ? Au cirque / ville / forêts ?
- E. Martine achète deux livre / livres /pomme.
- F. Florent plie sa serviettes / serviette / chemisier.
- G. Papa aiguisé un couteaux / couteau / manteau.
- H. Nous révisons notre leçons / leçon / devoirs.
- I. La ville chaque / entière / vieille est envahie J. par les rats / chat / bras.

Zadanie 3. (0–5).

Uzupełnij odpowiednio puste w tekście miejsca wyrazami : *marron, longue, grande, petit, touffue*. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt.

Le fennec

- A. C'est un mammifère des déserts d'Afrique du Nord.
B. Il a une ressemblance avec le renard.
C. Il porte une queue D.
E. Son pelage est de couleur

Zadanie 4. (0–10).

Podaj liczbę mnogą wszystkich możliwych elementów wyrażen. Za każde PEŁNE, poprawne uzgodnienie otrzymasz 1 punkt.

- A. Un chapeau bleu. Des
B. Un homme charmeur. Des
C. Un tableau original. Des
D. Un cheval noir. Des
E. Un plat local. Des
F. Un chandail orange. Des
G. Un riz salé. Des
H. Un gars matinal. Des
I. Le gâteau est sucré. Et les tartes ? Elles
J. Ce fruit est vert. Et les bananes ? Elles

Zadanie 5. (0–10).

Podaj antonimy (wyrazy o znaczeniu przeciwnym) do podanych niżej wyrazów. Zapisz je w prostokątach. Za każdy poprawny antonim otrzymasz 1 punkt.

petit / cuit / plein / avare / déloyal / sec / arrondi / libre / ancien / bas

jeune

plat

énorme

vide

loyal

bloqué

mouillé

cru

généreux

haut

Zadanie 6. (0–10).

Napisz właściwą formę czasownika w nawiasie w czasie le PRÉSENT. Za każdy poprawny zapis otrzymasz 1 punkt.

La journée de Pierre Duchamps.

Le matin, Pierre accompagne ses enfants à l'école. Ils.....1 (partir) à 8 heures. Ensuite, Pierre.....2 (prendre) le métro et pour aller au bureau. Le soir, il.....3 (rentrer) à 19 heures. Sa femme.....4 (aller) chercher les enfants à l'école à 16h30.

La femme de Pierre : “Je.....5 (finir) de travailler à 15 heures, je.....6 (faire) des courses, puis je vais chercher les enfants à l'école. Nous.....7 (prendre) le RER pour rentrer à la maison. C'est très rapide. Nous.....8(être) chez nous en vingt minutes”.

Pierre : “ Je.....9(pouvoir) accompagner mes enfants à l'école le matin mais je suis tard le soir. Je ne.....10(voir) pas beaucoup ma femme. Alors le week-end, nous passons un maximum de temps ensemble”.

Zadanie 7. (0–10).

Przeczytaj uważnie tekst a następnie zaznacz, które ze zdań jest prawdziwe lub fałszywe. Za każdy poprawny wybór otrzymasz 1 punkt.

SACRÉS FRANÇAIS !

À bien écouter ce que l'on dit de nous à l'étranger, on prend un coup sur la tête ! Est-on vraiment comme ça ? Mais d'où vient cette réputation qui nous colle à la peau ? Explications...

Quelle horreur ! Tu as bien du mal à te reconnaître dans le portrait que les étrangers dressent des Français ? Pourtant les clichés recèlent toujours une part de vérité. Petit décryptage pour comprendre laquelle.

LA RÉPUTATION DE LA FRANCE, PLUTÔT BONNE !

Vue de l'étranger, la France a toujours eu une place et une image à part. Tantôt admirée pour sa culture et ses monuments, jalousée ou critiquée pour son mode de vie ou encore montrée du doigt pour ses grèves et ses manifestations, la France ne laisse personne indifférent ! Une récente enquête¹ a évalué comment notre pays était perçu par les habitants de 27 pays. Et le verdict nous est largement favorable. Les habitants de 25 pays (sur les 27 interrogés) ont une image favorable de la France. Seuls la Turquie et le Pakistan ont une opinion plus négative que positive. La France se situe derrière l'Allemagne, le Canada, le Japon et le Royaume-Uni, mais aurait une meilleure image que celles des États-Unis et de la Chine. Pas mal, non ?

LA RÉPUTATION DES FRANÇAIS, PAS AU TOP !

Mais qu'en est-il des habitants de la France, les Français ? Sont-ils comme on le dit, arrogants, prétentieux et râleurs ? "C'est vrai qu'ils sont très fréquemment perçus comme tels par les étrangers", nous confirme Nelly Mauchamp. Cette sociologue est l'auteur d'un délicieux petit livre sur les Français². Elle y décrit les idées reçues et surtout nous donne des explications. Alors, pourquoi cette réputation ? "Les étrangers sont certainement tous d'accord sur un point : les Français sont chauvins ! Ils sont persuadés d'appartenir à un pays d'exception. Par sa géographie d'abord : une grande variété de paysages (la campagne, la montagne et la mer), baignés d'un climat tempéré, des régions toutes différentes avec un charme particulier. Par son patrimoine culturel unique, par sa cuisine sans égal, par son histoire qui a marqué le monde." Vivre dans le "plus beau pays du monde" monterait donc un peu à la tête des Français !

Qui est-ce que tu veux... c'est ça d'avoir la French touch!

“ LES ÉTRANGERS SONT CERTAINEMENT TOUS D'ACCORD SUR UN POINT : LES FRANÇAIS SONT CHAUVINS ! ”

Na podstawie: <http://www.partajondelfdalf.com>, 2017

1. Certains étrangers éprouvent de l’admiration pour la France.		
2. Une partie des étrangers jugent la France d’une façon critique pour ses rumeurs sociaux.		
3. 25 pays ont pris part dans l’enquête sur la France et les Français.		
4. Les résultats de l’enquête étaient positifs.		
5. La majorité des pays était contre la France dans l’enquête.		
6. Quatre pays avaient l’opinion qui n’était pas favorable pour la France.		
7. Dans l’enquête la France a dépassé deux pays.		
8. L’un des traits négatifs décrit les Français comme, par exemple, orgueilleux.		
9. Les étrangers voient les Français comme patriotes fanatiques.		
10. Les Français sont persuadés de vivre dans le plus beau pays du monde.		

Zadanie 8. (0–10).

Wybierz właściwy zaimek względny zakreślając go odpowiednio kółkiem. Za poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- A. Ce livre qui / que / dont / où je lis, me passionne.
- B. Elle a feuilleté l'album de photos qui / que / dont / où était dans le grenier.
- C. La réponse qui / que / dont / où tu as donnée, n'est pas la bonne.
- D. C'est ton ami qui / que / dont / où attend à la porte ?
- E. Le Portugal c'est le pays qui / que / dont / où elle aimerait prendre sa retraite.
- F. Le roman qui / que / dont / où tu parles a pour cadre la Provence.
- G. L'histoire qui / que / dont / où je racontes, s'est déroulée en Espagne.
- H. La recette qui / que / dont / où tu avais besoin est difficile à réaliser.
- I. Ce sont les amis qui / que / dont / où tu as rencontrés dans la rue ?
- J. C'est le chêne qui / que / dont / où j'aime me reposer.

Zadanie 9. (0–5).

Popatrz uważnie na obrazek. Wstaw odpowiedni przyimek wybierając go z niżej podanych. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

dans sous sur entre près



- 1. Le chat est assis une chaise.
- 2. Les chaussures sont la table.
- 3. Le réveil est des livres.
- 4. Le chien est assis le carton.
- 5. La table est la chaise et le carton.

Zadanie 10. (0–10).

Wybierz odpowiedni rodzajnik i wpisz go we wskazane miejsce. Za poprawnie wybraną formę otrzymasz 1 punkt.

Pas (le ou la) 1moindre souffle, pas (un ou une) 2ride à la surface de
(le ou la) 3mer, pas (un ou une) 4nuage au ciel. Les splendides
constellations de l'hémisphère austral se dessinent avec (un ou une) 5.....
incomparable pureté. (Les ou Des) 6voiles de la Bounty pendent le long des mâts,
(le ou la) 7 bâtiment est immobile, et (le ou la) 8..... lumière de (le ou la) 9
..... lune, pâlisant devant l'aurore qui se lève, éclaire l'espace d'(un ou une)10
..... leur indéfinissable.

Extrait de : Les Révoltés de la "Bounty" de Jules Verne

Zadanie 11. (0–10).

Przeczytaj uważnie każde zdanie, a następnie wybierz właściwą formę przyimka i otocz go kółkiem. Za każdy poprawny wybór przyimka otrzymasz 1 punkt.

- 1-4. M. et Mme Moliné **de la / en / des / d'** Argentine ont l'intention
du / de la / de / à passer leurs vacances avec des amis **à / de / en / dans** Grèce
de / en / à / chez l'étranger l'été prochain mais ils ne savent pas où.
- 5-8. **À l' / En / De l' / À** Italie, **à / dans / en / de** Grèce, **dans / en / à la / au** France
ou **en / dans le / au / à** Portugal.
9. **Au / dans / En / À** Grasse, il faut visiter la fameuse parfumerie Fragonard qui produit des
parfums et des savons élégants. Eli et Antonia promettent à leurs parents de leur procurer
des prospectus.
10. **Sur la / À la / Dans la / En** Côte d'Azur, il y a des petits villages sympathiques et des
villes intéressantes.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.