

I WOJEWÓDZKI KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

dla uczniów szkół podstawowych województwa
świętokrzyskiego w roku szkolnym 2018/2019

etap III

Kod ucznia:

Dane uzupełnia członek Komisji Konkursowej po sprawdzeniu i rozkodowaniu prac:

Imię i nazwisko ucznia	
Szkoła	
Klasa	
Czytelny podpis nauczyciela sprawdzającego	
Ilość otrzymanych punktów	

Drogi Uczniu,

przed Tobą trzeci etap I Wojewódzkiego Konkursu z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych. Poniżej znajdziesz kilka ważnych zasad, których powinieneś przestrzegać podczas pracy:

- Przeczytaj bardzo uważnie instrukcje do każdego zadania.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny – powinien zawierać 9 zadań i składać się z 10 ponumerowanych stron (od 2 do 11). Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Odpowiedzi zaznaczaj/wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i zaznacz poprawną. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.

Czas pracy – 90 minut.

Maksymalna liczba punktów do uzyskania w teście – 75.

Pracuj samodzielnie!

Powodzenia.

Część I – rozumienie tekstu słuchanego

Zadanie 1

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Po usłyszeniu tekstu zaznacz odpowiedź w tabelce – jeśli uznasz, że jest prawidłowa – zaznacz R (richtig), jeśli uznasz, że jest błędna – zaznacz F (falsch). Ćwiczenie kończy się informacją nagrałą na płycie „koniec części pierwszej”.

Za to zadanie możesz otrzymać 7 pkt.

Gemüse auf dem Vormarsch

1. Die Deutschen essen heute mehr Gemüse als früher.
2. Jeder Deutsche isst heute pro Jahr 49 Kilo Gemüse.
3. Die Deutschen essen am liebsten Karotten.
4. Die Deutschen achten heute mehr auf ihre Gesundheit als früher.
5. Gemüse geht heute schneller kaputt als früher.
6. Die Deutsche Gesellschaft für Ernährung empfiehlt pro Tag 140 Gramm Gemüse.
7. Russen, Marokkaner und Chinesen essen mehr Gemüse als Deutsche.

1	2	3	4	5	6	7

Quelle: www.deutsch-to-go-de

...../7pkt

Część II – rozumienie wypowiedzi pisemnej (czytanie)

Zadanie 2

Przeczytaj poniższy tekst. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Tylko jedna odpowiedź (A, B lub C) jest prawidłowa.

Za to zadanie możesz otrzymać 3 pkt.

Deutsch-Olympiade in Frankfurt

Ayla steht in Frankfurt in der Gärtnerstraße und macht Interviews. Sie spricht gerade mit einer älteren Dame. Die Dame geht mit einem kleinen weißen Hund spazieren. Ayla kommt aus Kenia, sie lernt seit drei Jahren in der Schule Deutsch. Die Fragen an die Einwohner von Frankfurt hat sie sich vorher genau überlegt und in ein Heft geschrieben: Leben Sie schon lange in Frankfurt? Sind Sie hier geboren? Was gefällt Ihnen besonders gut in dieser Stadt? Was finden Sie nicht so schön?

Mit den Antworten will Ayla einen Zeitungsartikel schreiben und sie hofft, dass sie damit vielleicht eine der Siegerinnen bei der Deutsch-Olympiade werden kann. Dann könnte sie ein Stipendium für einen Deutschkurs gewinnen.

120 Schülerinnen und Schüler aus aller Welt haben sich in Frankfurt versammelt, um zwei Wochen lang an der Deutsch-Olympiade teilzunehmen. Jeder muss zuerst einen Artikel schreiben und danach zusammen mit einer kleinen Gruppe eine mündliche Präsentation vorbereiten: ein kleines Theaterstück, einen Vortrag, eine Fernseh-Diskussion oder etwas anderes.

Eine internationale Jury entscheidet am Ende, wer von den Jugendlichen die Aufgaben am besten gelöst hat. Die wichtigsten Kriterien sind dabei: haben die mündlichen oder schriftlichen Texte originelle Ideen und neue Einsichten? Kann der Leser oder der Zuhörer etwas Interessantes lernen? Kann die Gruppe gut zusammen arbeiten?

Ayla und ihre Gruppe lernten nicht sehr lange Deutsch, deshalb soll ihr Zeitungsartikel 150 Wörter lang sein. Sie macht dazu auch Fotos von den Leuten. Mit diesen Personen hat sie sich unterhalten. Wir gehen zusammen mit Ayla zurück zum Goethe-Institut und lernen auch die Gruppe kennen. Sie wird mit diesen Leuten in den nächsten Tagen an der mündlichen Präsentation arbeiten: Das sind: ein Junge aus Marokko, ein Mädchen aus Korea und noch ein junger Japaner. Wir wünschen den vier Jugendlichen viel Glück und wir versprechen ihnen, dass wir in der nächsten Woche bei ihrer Präsentation ganz bestimmt dabei sein werden.

1. Ayla ist in Frankfurt,
 - A. weil sie dort bei Freunden wohnt.
 - B. weil sie an einem Wettbewerb teilnimmt.
 - C. weil sie im Goethe-Institut einen Kurs besucht.
2. Die Jugendlichen ...
 - A. sind seit zwei Wochen in Frankfurt.
 - B. kommen aus vielen verschiedenen Ländern.
 - C. haben alle seit vielen Jahren Deutschunterricht.
3. Bei der Deutsch-Olympiade ist es wichtig, dass die Jugendlichen ...
 - A. von ihrem eigenen Land erzählen.
 - B. gute Fotos machen.
 - C. ihre eigenen Gedanken ausdrücken.

Quelle: Fit fürs Zertifikat B1. Deutschprüfung für Jugendliche. Hueber Verlag, 2014. Vereinfacht.

...../3pkt

Część III – test leksykalno-gramatyczny

Zadanie 3

Zaznacz prawidłową odpowiedź A, B, C lub D.

Za to zadanie możesz otrzymać 10 pkt.

1. Er war sehr stolz seine Leistungen.
 - A. an
 - B. auf
 - C. gegen
 - D. für

2. Die Zitrone ist reich Vitamin C.
 - A. auf
 - B. in
 - C. über
 - D. an
3. Diese Prüfung Mathe war sehr einfach.
 - A. aus
 - B. in
 - C. mit
 - D. von
4. hast du Angst?
 - A. zu wem
 - B. für wen
 - C. vor wem
 - D. von wem
5. Der Laden ist des Diebstahls geschlossen.
 - A. wegen
 - B. sofort
 - C. danach
 - D. wessen
6. Er kommt der Gelegenheit vorbei.
 - A. mit
 - B. bei
 - C. von
 - D. zu
7. Monika sehnt sich ihrer Heimat.
 - A. zu
 - B. bei
 - C. mit
 - D. nach
8. Er um die Freiheit.
 - A. sucht
 - B. kämpft
 - C. freut
 - D. hofft
9. Worin diese Methode?
 - A. geht
 - B. hält
 - C. besteht
 - D. kommt
10. Er an der Lungenentzündung.
 - A. denkt
 - B. leidet
 - C. greift
 - D. stirbt

...../10pkt

Zadanie 4

Połącz zdania w sposób logiczny i poprawny gramatycznie. W tabelę wpisz odpowiednio litery A, B, C, D, E.

Za to zadanie możesz otrzymać 5 pkt.

- A. Wenn es regnet,
 - B. Als ich 7 Jahre alt war,
 - C. Ich komme mit,
 - D. Die Eltern arbeiten so viel,
 - E. Meine Freunde ziehen aufs Land um,
-
- 1. wenn ich mit der Hausaufgabe fertig bin.
 - 2. damit ihre Söhne studieren könnten.
 - 3. um dort die Natur zu genießen.
 - 4. ging ich zum ersten Mal in die Schule.
 - 5. bleiben wir zu Hause.

1	2	3	4	5

...../5pkt

Zadanie 5

Zaznacz prawidłową odpowiedź A, B, C lub D.

Za to zadanie możesz otrzymać 10 pkt.

- 1. Nach der Katastrophe sind viele Leute
 - A. hauslos
 - B. obdachlos
 - C. zimmerfrei
 - D. hausfrei
- 2. Wenn wir den Zug um 8:20 nehmen, haben wir in Köln gleich nach Frankfurt.
 - A. Zeit
 - B. Anschluss
 - C. Ausfahrt
 - D. Reißverschluss
- 3. Dr. Brickmann hat morgen von 10.00 bis 13.00
 - A. Sprechstunden
 - B. Berufung
 - C. Verhaltung
 - D. Versicherung
- 4. Kannst du bitte das Radio.....? Ich will den Wetterbericht hören.
 - A. schelten
 - B. mitteilen
 - C. anmachen
 - D. senden

5. Sehr viele haben sich über das Fernsehprogramm beschwert.
 - A. Anrufbeantworter
 - B. Fernseher
 - C. Zuschauer
 - D. Nachrichten
6. Wenn du gesund bleiben möchtest, musst du dich ganz speziell
 - A. verbringen
 - B. ernähren
 - C. betragen
 - D. fressen
7. Meine Freundin hält immer ihre Versprechungen. Sie ist sehr
 - A. versprechungsfrei
 - B. verantwortungsvoll
 - C. sprachlos
 - D. sprachreich
8. Ich habe heute keine Zeit. Ich muss die Veranstaltung auf den Sonntag
 - A. durchlegen
 - B. vernehmen
 - C. verschieben
 - D. zerreißen
9. Darf man hier rauchen? Ja, hier ist das Rauchen
 - A. erlaubt
 - B. verboten
 - C. bedürftig
 - D. verlassen
10. Sie hat sich zu dieser Präsentation gemeldet. Niemand hat sie dazu gezwungen.
 - A. gefunden
 - B. stimmlos
 - C. zwanghaft
 - D. freiwillig

...../10 pkt

Zadanie 6

W tekście poniżej wstaw w miejsce luk wyrazy z ramki. Text musi być logiczny a wyrazy napisane poprawnie ortograficznie. Wyrazy w ramce są w gotowej formie gramatycznej, nie należy w nich niczego zmieniać ani dopisywać.

Za to zadanie możesz otrzymać 15 pkt.

um, egal, langweilig, darauf, statt, kennen, gleichzeitig, mag, spielen, entscheiden, treffen sich, kommt, Teil, Veranstaltungen, Zelten

Musikfestivals in Deutschland

Musikfestivals sind laut, dreckig und wild. Die jungen Musikfans in Deutschland finden das super und freuen sich jedes Jahr Wie sieht ein gutes Festival aus? Und was braucht man, ... die Musik und die Atmosphäre genießen zu können?

Unter freiem Himmel – Tipps für Musikfestivals in Deutschland

Über 500 Festivals finden dieses Jahr in Deutschland Es gibt kleine, die nur einen Tag dauern. Einige sind sogar kostenlos. Aber ein richtiges Festival dauert drei Tage oder länger. Musikfestivals sind der Jugendkultur: Hier die Fans einer bestimmten Musikrichtung, bekannte Bands unter freiem Himmel und die Besucher schlafen in „Rock am Ring“ und das „Wacken Open Air“ sind mit 80.000 Besuchern die größten Festivals in Deutschland.

Wer Luxus, sollte nicht auf ein Festival gehen. Die Festivalbesucher frühstücken Toast und Dauerwurst. Das Wasser zum Zähneputzen aus der Flasche. Die Duschen und Toiletten sind dreckig.

Das alles ist den Musikkonsumenten Sie freuen sich auf die Konzerte. Oft spielen mehrere Bands auf verschiedenen Bühnen. Die Besucher sich für ihre Lieblingsbands und suchen sich früh einen guten Platz.

Es wird nie Wenn gerade keine gute Band spielt, lernt man auf dem Zeltplatz neue Leute

Quelle: <https://www.pasch-net.de/de/pas/cls/sch/jus/kul/3334581.html>

...../15 pkt

Zadanie 7

Zaznacz prawidłową odpowiedź A, B, C lub D w przysłowia i idiomach.

Za to zadanie możesz otrzymać 5 pkt.

1. Sie ist von Kopf bis schick gekleidet.
 - A. Bein
 - B. Fuß
 - C. Ohr
 - D. Finger
2. Aus dem Auge, aus dem
 - A. Mund
 - B. Kopf
 - C. Sinn
 - D. Herzen
3. Andere Länder, ...
 - A. andere Städte
 - B. andere Sitten
 - C. andere Grenzen
 - D. andere Bräuche

4. Da hast du aber die Katze gekauft!
 - A. in den Socken
 - B. im Sack
 - C. im Beutel
 - D. in der Tasche
5. Aufgeschoben ist nicht
 - A. aufgehoben
 - B. gehalten
 - C. geflohen
 - D. gemessen

...../5pkt

Część IV – realioznawstwo (Landeskunde)

Zadanie 8

Zaznacz, stawiając x w odpowiednim miejscu w tabeli. Których państw dotyczą poniższe informacje?

D – Deutschland

A – Österreich

CH – die Schweiz

Za to zadanie możesz otrzymać 10 pkt.

	D	A	CH
1. Da wohnen etwa 80 Millionen Einwohner.			
2. Ein Wahrzeichen ist u.a. das Hundertwasserhaus.			
3. Eine große und wichtige Stadt ist Genf.			
4. Die Hauptstadt liegt an der Spree.			
5. Michael Schumacher startete für dieses Land.			
6. Gustav Klimt ist hier geboren.			
7. Es gibt hier drei Stadtstaaten.			
8. „Stille Nacht“ ist hier entstanden.			
9. Da befinden sich u.a. Graubünden, Uri und Wallis.			
10. Der damalige Kaiser hieß Franz Josef.			

...../10 pkt

Część V – pisanie tekstu użytkowego

Zadanie 9

Prowadzisz blog o życiu waszej szkoły. W ubiegłym miesiącu twoja klasa wróciła z wycieczki do Berlina. Napisz wpis na blogu z następującymi informacjami:

- opisz, jak wyglądała podróż do Berlina.
- zrelacjonuj, gdzie mieszkaliście i co robiliście w Berlinie.
- opisz, co cię denerwowało na wycieczce i wyjaśnij dlaczego.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak, aby osoba nieznająca języka polskiego mogła uzyskać wszystkie trzy informacje. Długość wypowiedzi powinna wynosić 80 - 120 słów (nie licząc podanego tytułu wpisu na blogu).

Ocenianie są: umiejętność pełnego przekazania informacji (4 pkt), spójność (2 pkt), bogactwo językowe (2 pkt) oraz poprawność gramatyczna (2 pkt).

Za to zadanie możesz otrzymać 10 pkt.

...../10 pkt

Eine Klassenreise nach Berlin

(Brudnopis – nie podlega ocenie)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

Eine Klassenreise nach Berlin

(Tu możesz pisać na czysto)

[illegible]