

**XVII WOJEWÓDZKI KONKURS
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH GIMNAZJÓW
ORAZ KLAS TRZECICH ODDZIAŁÓW
GIMNAZJALNYCH PROWADZONYCH
W SZKOŁACH INNEGO TYPU
WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO
ROK SZKOLNY 2018/2019
ETAP II**

Kod ucznia:

Dane uzupełnia członek Komisji Konkursowej po sprawdzeniu i rozkodowaniu prac:

Imię i nazwisko ucznia	
Szkoła	
Klasa	
Czytelny podpis nauczyciela sprawdzającego	
Ilość otrzymanych punktów	

Drogi Gimnazjalisto,

Gratulujemy! Zakwalifikowałeś się do kolejnego, drugiego etapu Wojewódzkiego Konkursu z Języka Niemieckiego. Przed Tobą kolejne zadania. Zwróć uwagę na kilka ważnych zasad, których powinieneś przestrzegać podczas pracy:

- Przeczytaj bardzo uważnie instrukcje do każdego zadania.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny - powinien składać się z 9 stron (od 3 do 11) i zawierać 9 zadań. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Zespołowi Konkursowemu.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem lub piórem.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.

Czas pracy - 60 minut. Maksymalna liczba punktów do uzyskania w teście – 83.

Pracuj samodzielnie!

Powodzenia.

Zadanie 1

Przeczytaj poniższy tekst, a następnie dokończ podane pod nim twierdzenia, wybierając odpowiedź a, b, c lub d. Za każdą poprawnie zaznaczoną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

Marconi – der Radioerfinder

Der Italiener Marconi (1874-1937) glaubte an die Zukunft des Radios als modernes Kommunikationsmittel. Weil man ihn in Italien auslachte, wanderte er nach England aus, um seine Träume zu verwirklichen. Jahr für Jahr verbesserte er seine Sender, Antennen und Empfänger, bis er Botschaften über den Atlantik senden konnte.

Im Jahre 1912 ist die Titanic das größte Schiff der Welt. Auf ihrer ersten Fahrt über den Atlantik rammt die Titanic einen Eisberg und beginnt zu sinken. Der Funker *[radiotelegrafista]* Jack Phillips sitzt an einem Marconi-Funkgerät. Er sendet ein SOS-Notrufsignal, das andere Schiffe empfangen. Diese fahren dann zur Unglücksstelle. Der fünfundzwanzigjährige Jack Phillips stirbt bei dem Unglück, aber 705 Leute konnte man noch retten. Es war der erste SOS-Notruf in der Geschichte der Seefahrt. Marconi glaubt nicht, dass man Musik und Stimmen am Radio senden kann. Er braucht Morse-Zeichen. Doch zwischen den beiden Weltkriegen macht die Technik riesige Fortschritte und bald steht in fast jedem Haushalt ein Radioapparat. Die Leute können klassische Musik, Volksmusik, Schlager, Jazz, Marschmusik, Hörspiele und Nachrichten hören. Als Marconi im Jahre 1937 stirbt, bleiben alle Radiostationen auf der Welt zu seinem Ehren für ein paar Minuten stumm. Der Russe Popov (1859 bis 1905) hat die Antenne etwa zur gleichen Zeit wie Marconi erfunden. Es kommt oft vor, dass zwei Erfinder die gleiche Idee zur gleichen Zeit haben.

Textquelle: www.deutschalsfremdsprache.ch

1. Herr Marconi wanderte nach England aus, weil
 - a) er in Italien zu arm lebte,
 - b) die Engländer über ihn lachten,
 - c) er dort seine Erfindung verbessern konnte,
 - d) er vom Leben in England träumte.
2. Der Funker von dem Schiff Titanic sendete ein SOS-Signal, und deshalb
 - a) starben viele Leute im Unglück
 - b) konnten die anderen Schiffe ihn nicht hören,
 - c) konnten die anderen Schiffe die Unglücksstelle finden,
 - d) starb er bei dem Unfall.
3. In der Zeit zwischen den Kriegen entwickelte sich die Technik und deshalb
 - a) mussten die Leute Morse-Zeichen lernen,
 - b) konnten die Leute keine Informationen vom Radio hören,
 - c) mussten die Leute Radios kaufen,
 - d) konnten die Leute Musik zu Hause hören.
4. Nach dem Tod von Marconi
 - a) konnte man von seinem Leben im Radio hören,
 - b) sendeten die Radios seine Lieblingsmusik – Jazz,
 - c) blieben die Radios in Italien stumm,
 - d) schwiegen die Radios in allen Ländern.
5. Der russische Erfinder Popov
 - a) arbeitete mit Marconi zusammen,
 - b) machte dieselbe Erfindung wie Marconi,
 - c) wollte Marconis Erfindung stehlen,

d) erfand ein neues Gerät.

...../5

Zadanie 2

W poniższych zdaniach wstaw odpowiedni przyimek według wzoru. Za każdy poprawnie wybrany przyimek otrzymasz jeden punkt.

0. Petra interessiert sich antike Geschichte.
a. mit b. von c. für
→ a. mit b. von **c. für**
→ Petra interessiert sich **für** antike Geschichte.
1. Unsere ganze Klasse nahm einem schönen Ausflug nach Berlin teil.
a. in b. an c. auf
2. Meine Mutter beschäftigt sich abends ihrer Doktorarbeit.
a. mit b. für c. auf
3. Ich darf keine Schokolade essen. Ich bin sie allergisch.
a. auf b. für c. gegen
4. Alle Mitglieder unserer Familie wollten Weihnachten in Italien feiern, nur meine Oma war der Idee nicht einverstanden.
a. auf b. mit c. gegen
5. Fast alle kleinen Kinder haben Angst Gewitter.
a. um b. mit c. vor
6. Mein Onkel studiert schon seit zwei Jahren im Ausland. Er sehnt sich sehr seinen Eltern.
a. nach b. um c. hinter
7. Die Mathelehrerin ist sehr nett und gerecht. Sie ist allen Schülern sehr beliebt.
a. von b. um c. bei
8. Mein Opa war Matrose auf einem Schiff. Jetzt erzählt er uns oft seine Reisen.
a. über b. von c. an
9. Meine beste Freundin hat mich ihrer Geburtstagsparty eingeladen.
a. in b. zu c. für
10. Ich kenne die Stadt überhaupt nicht. Ich muss jemanden dem Weg zur Universität fragen.
a. für b. über c. nach

...../10

Zadanie 3

Jakie miejsca lub przedmioty są związane z podanymi poniżej czynnościami? Dopasuj zaznaczając odpowiednią literę według wzoru. Trzy miejsca/przedmioty nie pasują do żadnej z czynności. Za każdą poprawnie zaznaczoną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

0	Klassenarbeit schreiben	A/B/C/D/E/F/G/H/I/J/K/L/M/N/O/P/ R /S/T
1	Dateien herunterladen	A/B/C/D/E/F/G/H/I/J/K/L/M/N/O/P/R/S/T
2	Gemüse reiben	A/B/C/D/E/F/G/H/I/J/K/L/M/N/O/P/R/S/T
3	Gemüse kaufen	A/B/C/D/E/F/G/H/I/J/K/L/M/N/O/P/R/S/T
4	Einen Bürgermeister wählen	A/B/C/D/E/F/G/H/I/J/K/L/M/N/O/P/R/S/T

5	Die Kreditkarte bestellen	A/B/C/D/E/F/G/H/I/J/K/L/M/N/O/P/R/S/T
6	Haare föhnen	A/B/C/D/E/F/G/H/I/J/K/L/M/N/O/P/R/S/T
7	Ein Zweibettzimmer buchen	A/B/C/D/E/F/G/H/I/J/K/L/M/N/O/P/R/S/T
8	Bett machen	A/B/C/D/E/F/G/H/I/J/K/L/M/N/O/P/R/S/T
9	Einen Gipsverband anlegen	A/B/C/D/E/F/G/H/I/J/K/L/M/N/O/P/R/S/T
10	Einen Hochzeitsstrauß machen	A/B/C/D/E/F/G/H/I/J/K/L/M/N/O/P/R/S/T
11	Ein Wettbewerb im Skispringen gewinnen	A/B/C/D/E/F/G/H/I/J/K/L/M/N/O/P/R/S/T
12	An der Messe teilnehmen	A/B/C/D/E/F/G/H/I/J/K/L/M/N/O/P/R/S/T
13	Das Inhaltsverzeichnis lesen	A/B/C/D/E/F/G/H/I/J/K/L/M/N/O/P/R/S/T
14	Mit dem Pinsel streichen	A/B/C/D/E/F/G/H/I/J/K/L/M/N/O/P/R/S/T
15	Mit der Fernbedienung einschalten	A/B/C/D/E/F/G/H/I/J/K/L/M/N/O/P/R/S/T

A	Badezimmer
B	Bank
C	Blumenladen
D	Buch
E	Bahnhof
F	Computer
G	Fabrik
H	Fernseher
I	Hotel
J	Kirche
K	Krankenhaus
L	Küche
M	Lebensmittelgeschäft
N	Obstgarten
O	Schanze
P	Schlafzimmer
R	Schule
S	Wahllokal
T	Zimmerwand

..... / 15

Zadanie 4

Podane fragmenty zdań połącz spójnikami, tak aby powstały logiczne i poprawne gramatycznie zdania złożone. Uwaga: Każdego ze spójników można użyć tylko jeden raz. Jeden z podanych spójników nie pasuje do żadnego ze zdań. Za każdy poprawnie użyty spójnik otrzymasz jeden punkt.

- Die Lehrerin von Maria ist sehr streng, ... sie ist auch sehr gerecht.
a. aber, b. dass, c. denn, d. deswegen, e. ob, f. obwohl, g. sondern, h. sonst, i. trotzdem, j. weil, k. wenn
- Ich habe dir schon mehrmals gesagt, ... ich dir bei der Arbeit helfe!
a. aber, b. dass, c. denn, d. deswegen, e. ob, f. obwohl, g. sondern, h. sonst, i. trotzdem, j. weil, k. wenn
- Komm doch schneller, ... verspäten wir uns ins Kino!
a. aber, b. dass, c. denn, d. deswegen, e. ob, f. obwohl, g. sondern, h. sonst, i. trotzdem, j. weil, k. wenn

4. Es begann heftig zu regnen, ... ging Peter mit seinem Hund spazieren.
a. aber, b. dass, c. denn, d. deswegen, e. ob, f. obwohl, g. sondern, h. sonst, i. trotzdem, j. weil, k. wenn
5. Ich habe letzte Woche sehr viel gelernt, ... ich wollte eine gute Note in Chemie bekommen.
a. aber, b. dass, c. denn, d. deswegen, e. ob, f. obwohl, g. sondern, h. sonst, i. trotzdem, j. weil, k. wenn
6. ich mehr Geld spare, kaufe ich mir eine neue Jeanshose.
a. aber, b. dass, c. denn, d. deswegen, e. ob, f. obwohl, g. sondern, h. sonst, i. trotzdem, j. weil, k. wenn
7. der Sommer schon vor zwei Wochen begann, ist es immer noch sehr kalt.
a. aber, b. dass, c. denn, d. deswegen, e. ob, f. obwohl, g. sondern, h. sonst, i. trotzdem, j. weil, k. wenn
8. Ich möchte fragen, ... du sicher bist?
a. aber, b. dass, c. denn, d. deswegen, e. ob, f. obwohl, g. sondern, h. sonst, i. trotzdem, j. weil, k. wenn
9. Eva muss morgen sehr früh aufstehen, ... geht sie heute schon um 21:00 Uhr schlafen.
a. aber, b. dass, c. denn, d. deswegen, e. ob, f. obwohl, g. sondern, h. sonst, i. trotzdem, j. weil, k. wenn
10. Vera hat sich die Tasche nicht gekauft, ... sie zu wenig Geld hatte.
a. aber, b. dass, c. denn, d. deswegen, e. ob, f. obwohl, g. sondern, h. sonst, i. trotzdem, j. weil, k. wenn

..... / 10

Zadanie 5

W poniższym tekście usunięto niektóre słowa. Uzupełnij pozostałe po nich luki jednym z wybranych z tabelki poniżej tekstu wyrazem według wzoru tak, aby tekst był logiczny i poprawny gramatycznie. Za każdą poprawnie uzupełnioną lukę otrzymasz jeden punkt.

Eva macht die Nachttischlampe **0**. → B: aus.

Jetzt ist es fast dunkel. Nur ein schwaches **1** dringt noch durch das **2**

Fenster. Der Vorhang bewegt sich. Erleichtert spürt sie, dass es etwas kühler geworden ist. Eva ist richtig stolz **3**, dass sie heute Abend nur diesen einen Joghurt gegessen hat. Wenn

ich das zwei Wochen durchhalte, denkt sie, nehme ich bestimmt zehn Pfund **4**

Eigentlich brauche ich überhaupt nicht mehr so viel zu essen. Und wenn ich dann erst einmal schlank bin, kann ich ruhig abends wieder etwas essen. Vielleicht Toast mit Butter und ein paar **5**

Lachs. Sie hat Tränen in den **6**, wenn sie an Lachs denkt. Sie liebt seinen pikanten Geschmack sehr. Und dazu warmer Toast, auf dem die Butter schmilzt!

Eigentlich wird man nicht so dick davon...

Nur ein einziges, kleines Stück Lachs ist doch nicht so schlimm, denkt sie. Aber nein, sie ist stark. Wie oft hat sie schon geplant, nichts zu essen, und dann hat sie doch **7** Aber diesmal nicht!

Ein kleines Stück Lachs wäre jetzt schön.... Das kann doch nichts schaden, wenn ich sowieso bald ganz

8 bin. Leise steht sie auf und geht in die Küche. Erst als sie die Tür hinter sich zugezogen hat, drückt sie auf den Lichtschalter. Dann öffnet sie den Kühlschrank und holt die

9 Lachs heraus. Drei Stück sind noch da. Sie nimmt eins zwischen 10 und Zeigefinger und hält sie hoch gegen das Licht. Was für eine Farbe! Nur dieses kleine Stück, denkt Eva.

Textquelle: Mirjam Pressler, Bitterschokolade. Langenscheidt 2002.
Text leicht vereinfacht.

	A	B	C	D
0	über	aus	entgegen	in
1	Lampe	Sonne	Licht	Dunkelheit
2	offende	geöffnete	öffnete	aufgeöffnete
3	dabei	daraus	darauf	darüber
4	ab	aus	unten	hinter
5	Liter	Zweige	Schienen	Scheiben
6	Hals	Augen	Kopf	Hände
7	essen	gegessen	isst	gegossen
8	klein	früh	müde	schlank
9	Kilo	Flasche	Dose	Paket
10	Daumen	Gaumen	Hand	Arm

..... / 10

Zadanie 6

Co powiesz w następujących sytuacjach? Zaznacz a, b, c lub d. Za każdą poprawnie zaznaczoną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

- Chcesz kupić bilet na pociąg do Lipska w jedną stronę. Co powiesz?
 - Eine Einwegfahrkarte nach Leipzig bitte
 - Eine Rückfahrkarte nach Leipzig bitte
 - Eine einfache Fahrkarte nach Leipzig bitte
 - Eine einmalige Fahrkarte nach Leipzig bitte
- Na dworcu kolejowym w Berlinie pytasz, z jakiego peronu i toru odjeżdża pociąg do Monachium. Jaką odpowiedź możesz usłyszeć?
 - Bahnsteig 1, Gleis 2
 - Bahnsteig 1, Tor 2
 - Bahnhof 1, Gleis 2
 - Bahnhof 1, Tor 2
- Jesteś chora/y w Niemczech i lekarz chce cię zbadać. Co możesz od niego usłyszeć?
 - Ziehen Sie den Körper aus.
 - Ziehen Sie den Körper um.
 - Machen Sie den Oberkörper aus.
 - Machen Sie den Oberkörper frei.
- Chcesz zaprosić swojego znajomego z Niemiec do zwiedzania skansenu w Tokarni. Co powiesz?
 - Möchtest du mit mir das Skansenmuseum in Tokarnia besichtigen?
 - Möchtest du mit mir das freie Museum in Tokarnia besichtigen?
 - Möchtest du mit mir das Luftmuseum in Tokarnia besichtigen?
 - Möchtest du mit mir das Freilichtmuseum in Tokarnia besichtigen?

5. W e-mailu do koleżanki z Austrii opisujesz region świętokrzyski. Które z poniższych zdań będzie pasowało, aby twój opis był poprawny?
 - a. Hier gibt es alte Berge, schöne Wanderwege und alte Kirchen und Schlösser.
 - b. Hier haben wir alte Berge, schöne Wanderwegen und alte Kirchen und Schlösser.
 - c. Hier haben wir alte Berge, schöne Wanderwege und alte Kirchen und Schlosse.
 - d. Hier gibt es alte Bergen, schöne Wanderwege und alte Kirche und Schlosse.
6. Powiedz koledze z Niemiec, że na wakacje jedziesz na wieś.
 - a. In den Sommerferien fahre ich ins Lande.
 - b. In den Sommerferien fahre ich aufs Land.
 - c. In den Sommerferien fahre ich im Dorf.
 - d. In den Sommerferien fahre ich nach dem Dorf.

..... / 6

Zadanie 7

W poniższych punktach zaznacz pasującą odpowiedź (a, b, c lub d), według wzoru. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

0. Wohin gehst du, wenn du Medikamente kaufen möchtest?
 - a. Ins Geschäft
 - b. In eine Apotheke**
 - c. In ein Krankenhaus
 - d. Ins Restaurant
1. Ilse ist vegetarisch. Was kann sie NICHT essen?:
 - a. Blumenkohlaufauf
 - b. Geflügelsalat
 - c. Pfannkuchen mit Quark
 - d. Linsen mit Pilzen
2. Wie sagst du auf Deutsch: „Za sto lat świat będzie lepszy niż dzisiaj“?
 - a. In einhundert Jahren die Welt wird sein besser als heute.
 - b. In einhundert Jahren werden die Welt besser als heute sein.
 - c. In einhundert Jahren wird die Welt besser als heute sein.
 - d. In einhundert Jahren würde die Welt besser sein als heute.
3. Was ist das Antonym (der Gegensatz) zum Wort „eingebildet“?
 - a. schüchtern
 - b. stolz
 - c. klug
 - d. attraktiv
4. Wie sagst du auf Deutsch: „Oddałem samochód do naprawy“?
 - a. Ich lasse das Auto zur Reparatur.
 - b. Ich ließ das Auto reparieren.
 - c. Ich ließ das Auto zu reparieren.
 - d. Ich lasste das Auto repariert.
5. Wie heißt ein Einwohner von Schweden?
 - a. Ein Schwede
 - b. Ein Schwedischer
 - c. Ein Schweizer
 - d. Ein Schwedische
6. Was sagt die Lehrerin, wenn die Schüler zu laut sind?
 - a. Sei ruhiger!
 - b. Seien ihr ruhiger!

- c. Seid ihr ruhiger!
 - d. Seid ruhiger!
7. Was ist richtig?:
- a. Ich gehe einkaufen
 - b. Ich gehe einzukaufen
 - c. Ich gehe zu einkaufen
 - d. Ich gehe eingekauft
8. Was ist Vaduz?
- a. Ein Berg in der Schweiz
 - b. Eine Stadt in Österreich
 - c. Die Hauptstadt von Liechtenstein
 - d. Die Hauptstadt vom deutschen Bundesland Niedersachsen
9. Wie geht der Satz weiter? Wähle die richtige Antwort: Wir fahren in die Berge nur dann,...
- a. wann das Wetter gut ist,
 - b. als das Wetter gut ist,
 - c. wenn das Wetter gut ist,
 - d. sondern das Wetter gut ist.
10. Wie lautet die Antwort auf die folgende Frage: Was wirst du in den Sommerferien machen?
- a. Ich werde wahrscheinlich ans Meer fahren.
 - b. Ich werde wahrscheinlich ans Meer gefahren.
 - c. Ich würde wahrscheinlich ans Meer zu fahren.
 - d. Ich wird wahrscheinlich ans Meer fahren.
11. Du bist im Theater. Wer zeigt dir, wo du dich hinsetzen solltest?
- a. Die Platzzeigerin,
 - b. Die Platzanweiserin,
 - c. Die Platzführerin,
 - d. Die Platzbesucherin.
12. Ein Bekannter von deinen Eltern hat seit einem Monat keine Arbeit. Er ist:
- a. arbeitsfrei,
 - b. arbeitslos,
 - c. arbeitsunsicher ,
 - d. arbeitssicher.
13. Was kannst du tun, um die Umwelt zu schützen?
- a. Müll sorten und einfache Flaschen verwenden,
 - b. Müll segregieren und Einwegflaschen verwenden,
 - c. Müll sortieren und Mehrwegflaschen verwenden,
 - d. Müll trennen und Doppelflaschen verwenden.
14. Vor Ostern gehen die meisten Leute in die Kirche,
- a. um Osterspisen weihen zu lassen,
 - b. um Osterspisen heilen zu lassen,
 - c. um Osteressen zu weihen lassen,
 - d. um Osteressen heilen lassen.
15. Was kannst du NICHT im Gebirge tun?
- a. Klettern
 - b. Gletscher bewundern
 - c. Tauchen
 - d. Baumzapfen sammeln

..... / 15

Zadanie 8

W poniższym dialogu pomiędzy klientką a ekspedientką w sklepie odzieżowym dopasuj wypowiedzi ekspedientki tak, aby tekst był logiczny. Za każdą poprawnie dopasowaną wypowiedź otrzymasz jeden punkt.

1. Kundin: Guten Tag.
 2. Verkäuferin: a/b/c/d/e/f/g
 3. Kundin: Ich möchte bitte einen warmen Pullover.
 4. Verkäuferin: a/b/c/d/e/f/g
 5. Kundin: Die Größe 36.
 6. Verkäuferin: a/b/c/d/e/f/g
 7. Kundin: Ich glaube, blau oder grau stehen mir am besten.
 8. Verkäuferin: a/b/c/d/e/f/g
 9. Kundin: Darf ich ihn anprobieren?
 10. Verkäuferin: a/b/c/d/e/f/g
 11. Kundin: (nach 10 Minuten): Ja, der Pullover ist schön und die Größe ist gut. Ich nehme ihn. Ist er teuer?
 12. Verkäuferin: a/b/c/d/e/f/g
 13. Kundin: Wunderbar. Bitte sehr, hier ist meine Kreditkarte. Auf Wiedersehen.
 14. Verkäuferin: a/b/c/d/e/f/g
-
- a. Ja, in einem blauen Pullover werden Sie bestimmt schön aussehen. Hier habe ich einen sehr modischen. Schauen Sie mal!
 - b. Vielen Dank, auf Wiedersehen!
 - c. Guten Tag. Wie kann ich Ihnen helfen?
 - d. Und welche Farbe mögen Sie?
 - e. Wir haben gerade einen Ausverkauf. Sie zahlen nur den halben Preis.
 - f. Wir haben eine große Auswahl. Bestimmt finden Sie etwas Passendes! Welche Größe tragen Sie?
 - g. Aber natürlich. Dort ist der Umkleideraum.

..... / 7

Zadanie 9

Które z pytań pasuje do podanych odpowiedzi? Zaznacz a, b, c lub d. Za każde poprawnie zaznaczone pytanie otrzymasz jeden punkt.

1. In die Vereinigten Staaten.
 - a. Wo möchtest du deine Ferien verbringen?
 - b. Wohin ist Frau Beckers vorige Woche geflogen?
 - c. Woher kommt Matthew Simons?
 - d. Wo kommt die Tradition des Valentinstags her?
2. Seit drei Wochen.
 - a. Wann hast du begonnen, Italienisch zu lernen?
 - b. Wann hast du vor, nach Italien zu fahren?
 - c. Wie lange lernst du schon Italienisch?
 - d. Wie oft gehst du zum Italienisch-Unterricht?

3. Danke, sie ist lecker!
 - a. Kaufst du dir einen Kuchen?
 - b. Wie gefällt dir die Torte?
 - c. Wie schmeckt dir die Torte?
 - d. Möchtest du mit uns einen Kuchen backen?
4. In zwei Wochen.
 - a. Seit wann ist Eva krank?
 - b. Bis wann müssen wir die Arbeit in Literatur schreiben?
 - c. Wie oft gehst du ins Schwimmbad?
 - d. Wann fahren wir in den Ausflug?
5. Ich habe 39 Grad Fieber und ich huste viel.
 - a. Was geht es Ihnen?
 - b. Was fehlt Ihnen?
 - c. Was brauchen Sie?
 - d. Was vermissen Sie?

..... / 5