

**XVI WOJEWÓDZKI KONKURS
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW DOTYCHCZASOWYCH GIMNAZJÓW ORAZ
KLAS DOTYCHCZASOWYCH GIMNAZJÓW PROWADZONYCH
W SZKOŁACH INNEGO TYPU WOJEWÓDZTWA
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018
ETAP I – SZKOLNY**

Kod ucznia:

Dane uzupełnia członek Szkolnej Komisji Konkursowej po sprawdzeniu i rozkodowaniu prac:

Imię i nazwisko ucznia	
Szkoła	
Klasa	
Czytelny podpis nauczyciela sprawdzającego	
Ilość otrzymanych punktów	

Drogi Gimnazjalisto,

przed Tobą pierwszy etap XVI Wojewódzkiego Konkursu z Języka Niemieckiego. Poniżej znajdziesz kilka ważnych zasad, których powinieneś przestrzegać podczas pracy:

- Przeczytaj bardzo uważnie instrukcje do każdego zadania.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny - powinien składać się z 5 stron (od 3 do 7) i zawierać 6 zadań. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem lub piórem.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.

Czas pracy – 45 minut.

Maksymalna liczba punktów do uzyskania w teście – 58.

Pracuj samodzielnie!

Powodzenia.

Zadanie I. Uzupełnij luki w tekście podanymi w nawiasach czasownikami, używając ich w odpowiedniej formie czasu przeszłego Perfekt według wzoru. Za każdy poprawnie użyty wyraz otrzymasz pół punktu. Jedna luka oznacza jeden wyraz.

Ein Sommertag von Erika. Erika erzählt:

Der schöne Julitag nicht so gut (beginnen):

→ Der schöne Julitag **hat** nicht so gut **begonnen**:

Ich konnte nicht schlafen und ich schon um 7:00 (aufstehen).
Dann ich (sehen), dass es kein Brot zu Hause gab – so musste ich ins Geschäft gehen. Ich mich schnell (waschen),
..... (kämmen) und (anziehen). Dann
..... ich schnell ins Geschäft (laufen) – und dort ich
..... (bemerken) - ich mein Geld (vergessen)! Zum Glück ich meine beste Freundin, Antje, (treffen) und sie
..... mir das Geld (leihen).

Dann wir (beschließen), dass wir uns am Nachmittag treffen.

Wir nach dem Mittagessen zum Strand (gehen) und
..... uns (sonnen) und im Meer (baden).

Dann wir ins Kino (fahren) und uns einen sehr
interessanten Film (ansehen) . Das war eine wunderschöne Liebesgeschichte!

Und das Schönste kam am Abend: meine Tante (anrufen)
und mich zu einer Reise nach Paris nächste Woche (einladen)!

..... / 16

Zadanie II. Jak zareagujesz na pytania? Zaznacz, zakreślając 1, 2, 3 lub 4. Za każdą poprawnie zaznaczoną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

1). Wann kommt dein Vater zurück?

1. Er kommt morgen früh um 7 Uhr.
2. Er kommt früh morgen um 7 Uhr.
3. Er kommt Morgen früh um 7 Uhr.
4. Er kommt am morgen früh um 7 Uhr.

2). Um wie viel Uhr hat dein Wecker geklingelt?

1. Ich bin seit 6 Uhr nicht mehr im Bett.
2. Ich bin ab 6 Uhr nicht mehr im Bett.
3. Ich bin von 6 Uhr nicht mehr im Bett.
4. Ich bin mit 6 Uhr nicht mehr im Bett.

3). Wohin geht ihr heute Abend?

1. Ihr geht ins Kino.
2. Sie gehen im Kino.
3. Wir gehen ins Kino.
4. Sie geht im Kino.

4). Wohin hast du das Heft gelegt?

1. Auf das Schreibtisch.
2. Auf dem Schreibtisch.
3. Auf den Schreibtisch.
4. Auf Schreibtisch.

5). Silvia und Monika fragen: "Warst du gestern im Theater?"

1. Ja, und ich habe euer Eltern getroffen.
2. Ja, und ich habe euren Eltern getroffen.
3. Ja, und ich habe eure Eltern getroffen.
4. Ja, und ich habe euere Eltern getroffen.

6). Warum ist dieser Kinderwagen leer?

1. Die Mutter nahm das Kind aus dem Wagen.
2. Die Mutter nahmte das Kind aus dem Wagen.
3. Die Mutter nimmtte das Kind aus dem Wagen.
4. Die Mutter namm das Kind aus dem Wagen.

..... / 6

Zadanie III. Zadaj pytania do poniższych odpowiedzi według wzoru. Za każde poprawnie sformułowane pytanie otrzymasz jeden punkt.

W..... ?

Heute ist es kalt und es regnet.

→ Wie ist das Wetter heute?

1. W.....?
Irma interessiert sich für Biologie.
2. H.....?
Nein, Sebastian hat keinen Bruder.
3. W.....?
Mein Lieblingsfach ist Mathematik.
4. M.....?
Ich gehe mit meiner Schwester einkaufen.

..... / 4

Zadanie IV. Zapisz słowami, jaka jest data, według wzoru.

Za każdą poprawnie wyrażoną datę otrzymasz dwa punkty (jeden za liczebnik, drugi za nazwę miesiąca).

Wzór: 8.12 → Es ist der achte Dezember.

1. 31.01.
Es ist der
2. 13.07.
Es ist der
3. 29.10.
Es ist der
4. 17.03.
Es ist der

..... / 8

Zadanie V. W każdym z punktów tylko jedna odpowiedź jest poprawna. Zaznacz ją, zakreślając literę a, b, c lub d. Za każdą poprawnie zaznaczoną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

1. Jaki jest wyraz przeciwny do „aussteigen”?
 - a. insteigen
 - b. beisteigen
 - c. einsteigen
 - d. zusteigen
2. Uzupełnij zdanie: Wie haben Sie Urlaub verbracht, Herr Schmidt?
 - a. Ihren
 - b. seinen
 - c. deinen
 - d. unseren
3. Dokończ zdanie: Die Sonne
 - a. scheihnt.
 - b. schneit.
 - c. scheint.
 - d. schneiht.
4. Czego NIE nosi się na stopach?
 - a. Schuhe
 - b. Stiefel
 - c. Gürtel
 - d. Socken
5. Które słowo NIE oznacza zwierzęcia?
 - a. Pferd
 - b. Pfau
 - c. Pfote
 - d. Fohlen

6. Które określenie jest prawidłowe?

Hoffentlich gelingt

- a. das Foto.
- b. der Fotograf.
- c. den Bild.
- d. fotografieren.



7. Dokończ zdanie: Das ist:

- a. ein Messer.
- b. ein Löffel.
- c. ein Becher.
- d. eine Gabel.

8. Czego NIE można powiedzieć?:

- a. Dieser Film ist spannend.
- b. Dieser Film ist glücklich.
- c. Dieser Film ist lustig.
- d. Dieser Film ist traurig.



9. Dokończ zdanie: Das ist:

- a. ein Fahrstuhl.
- b. ein Rollstuhl.
- c. ein Schaukelstuhl.
- d. ein Beichtstuhl.

10. Które słowo pasuje: "Ich den Film sehr interessant!"

- a. denke
- b. meine
- c. glaube
- d. finde

11. Które wyrażenie jest poprawne?

Die Reise hat gedauert, als ich früher dachte.

- a. sehr lange
- b. so lange
- c. viel länger
- d. am längsten

12. Uzupełnij zdanie: Die von Jędrzejów ist 27-400.

- a. Postziffer
- b. Postleitzahl
- c. Postnummer
- d. Postvorwahlnummer

..... / 12

Zadanie VI. W następującym dialogu pomiędzy lekarzem a pacjentem niektóre części są napisane w języku polskim. Po nich następują ich niemieckie odpowiedniki, ale przetłumaczone tylko częściowo. Uzupełnij luki brakującymi słowami według wzoru. Za każdą poprawnie uzupełnioną **lukę** otrzymasz jeden punkt. Uważaj: dobrane przez ciebie słowo musi być napisane ortograficznie poprawnie, aby zostało zaliczone.

- Patient: Guten Tag, Herr Doktor.
- Arzt: Guten Tag, Herr Meyer. (Co Panu dolega?) Was Ihnen ?
→ Was **fehlt** Ihnen?
- Patient: (Boli mnie głowa) Ich habe und ich kann schwer atmen.
- Arzt: (Czy ma Pan inne dolegliwości?) Haben Sie auch andere ?
- Patient: (Tak, gardło też mnie boli) Ja, der tut mir auch
- Arzt: (Proszę otworzyć usta) Machen Sie den weit auf und sagen Sie: "aaaa".
- Patient: "aaaa"
- Arzt: (Proszę teraz rozebrać się do połowy) Machen Sie jetzt den frei. Und jetzt atmen Sie tief.
- Patient: Ich kann nicht sehr tief atmen. (Zaraz zacynam kasłać) Ich beginne gleich zu
- Arzt: Gut, Sie können sich anziehen. (Czy ma Pan też katar lub gorączkę?) Haben Sie auch oder?
- Patient: Nein. Ich hatte gestern nur 36,8 Grad Celsius.
- Arzt: Sie haben eine Halsentzündung. Sie sollen im Bett bleiben und viel warmen Tee trinken.
- Patient: (Czy mam też brać leki?) Soll ich auch Medikamente ?
- Arzt: (Tak, przepiszę Panu tabletki) Ja, ich Ihnen Tabletten.
- Patient: Wie oft soll ich sie schlucken?
- Arzt: (Trzy razy dziennie po jedzeniu) Dreimal nach dem Essen.

..... / 12