

XVI Konkurs z Języka Rosyjskiego

Etap I

Kod ucznia: Liczba uzyskanych punktów:

Zadanie I (0-10)

Прeczyтай podane repliki (1-10). Do każdej z nich dobierz miejsce i sytuację (A – J), gdzie można je usłyszeć. Rozwiązanie wpisz do tabeli.

1. - Катя! Сашенька! Обед! Позови папу, Катенька.
2. - Гражданин, вы перешли улицу на красный свет.
3. - Лена, не соединяйте со мной. Я буду занят. Говорите всем, что я на собрании.
4. - С вас пять тысяч. Гражданин, вы не взяли сдачу.
5. - Девушка, можете показать эту кофту?
6. - Дорогие женщины! В наших магазинах »Дикая орхидея» вас ждёт огромный выбор белья из рождественской коллекции, подарки для покупателей и новогоднее настроение, новогодняя сказка от »Дикой орхидеи». Доставьте себе удовольствие! Купите себе подарок!
7. - На этом заканчиваем нашу лекцию.
- Иван Иванович, простите, можно вопрос?
- Да?- Когда у нас зачёт по грамматике.
8. - Ребята! Контрольная довольно сложная. Четверть заканчивается. Приступайте.
Не шуметь. Уберите шпаргалки.
9. - Простите, передайте билет, пожалуйста... Спасибо!
10. - Дядя, вы не видели маленького котёнка? Такой серенький с бедными лапками и розовым носиком.
- Нет, не видел, дочка. Но не плачь, найдётся котик.

A. Реклама по радио или телевидению. Рекламодатель обращается к клиенткам.

B. Студенческая аудитория. Студент обращается к преподавателю.

C. Дома, на кухне. Мама зовёт детей и мужа обедать.

D. В магазине. Кассир обращается к покупателю.

E. На улице. Милиционер останавливает прохожего.

F. Школьный класс. Идёт контрольная. Строгая учительница обращается к классу.

G. В магазине с одеждой. Женщина обращается к продавщице.

H. В офисе. Начальник обращается к своей секретарше.

I. В транспорте. Пассажир просит другого пассажира прокомпостировать билет.

J. На улице. Девочка потеряла котёнка и обращается к незнакомому мужчине.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Zadanie II

1. (0-12) Podane zdania przetłumacz na język rosyjski.

1. W wolnym czasie lubię uprawiać sport.

.....
.....

2. Wy jesteście naszymi koleżankami.

.....
.....

3. Na lekcji języka rosyjskiego nie tylko odpowiadamy, lecz także zadajemy pytania.

.....
.....

4. Ja mieszkam w parterowym domu.

.....
.....

5. Adam wyjechał na wieś, ale często piszemy do siebie listy.

.....
.....

6. To jest moja szkoła – Gimnazjum nr 1 w Kielcach.

.....
.....

2. (0-6) W podanych parach podkreśl rzeczowniki rodzaju żeńskiego.

1. кость – мост

2. грязь – князь

3. тетрадь – град

4. день – тень

5. лагерь – дверь

6. молодёжь – падеж

3. (0-5) W poniższych zdaniach podkreśl właściwy zaimek wskazujący.

1. (Этот, Эта, Это) площадь является «фирменным» знаком нашего города.
2. Антонина - (этот, эта, это) имя, которое представляет собой женскую форму от имени Антон.
3. (Этот, Эта, Это) песенка нравится Сергею.
4. К кому пришли (эти, это, эта) мальчики?
5. Несмотря на ряд недостатков, (этот, эта, это) модель мобильного телефона считается хитом продажи.

4. (0-11) Wyrazy w nawiasach napisz w odpowiedniej formie.

1. В магазин только что привезли (свежий хлеб)
2. Юра говорил о твоём (старший брат)
3. Нина рассказала мне о человеке (похожий) на меня.
4. На (большой стол) дежат газеты и журналы.
5. Моего (младший брат) нет дома.
6. В (чужой сад) было много фруктов.

5. (0-5) Uzupełnij luki (1-5), wpisując wyrazy z ramki w odpowiedniej formie gramatycznej, tak by otrzymać logiczny i poprawny tekst.

купить, видеть, человек, подарки, симпатия, сюрприз

Наверное, каждый любит и получать, и дарить (1.) Нам очень приятно, когда мы (2.) в глазах своих близких радость, когда мы понимаем, что подарили именно тот подарок. Часто появляется у нас вопрос: что (3.)? Перед праздниками мы начинаем бегать по магазинам в поисках (4.) для своих близких. Самый лучший подарок- это тот, который выражает наши чувства - (5.) и любовь.

6. (0-10) Zapytaj:

1. Adama, czy pójdzie z tobą do kina.
.....
.....
2. Piotra, jakiej rasy jest jego pies.
.....
.....

3. Michała, o której godzinie rozpoczyna się jutro mecz.

.....
.....

4. Mamę , czy wróci do domu za 2 godziny.

.....
.....

5. Tamarę, czy wie, gdzie mieszka jej nowa koleżanka Lena .

.....
.....

6. (0 – 7) Czasowniki podane w nawiasach wpisz w odpowiedniej formie czasu teraźniejszego.

1. Ежедневно я (встать) в семь часов.

2. Вова часто (играть) в мяч.

3. Когда ты мне (помочь) это сделать?

4. Где Антон и Клава обычно (отдыхать) летом?

5. Она (танцевать) на дискотеке.

6. Люда простудилась, она (кашлять) и (чихать)

..... .

Części testu	Liczba punktów:	
	do uzyskania	uzyskanych
I. Sprawdzian rozumienia tekstu pisanego	10	
II. Test leksykalno-gramatyczny	56	
Podsumowanie:	66	