

XV WOJEWÓDZKI KONKURS Z GEOGRAFII

dla uczniów dotychczasowych gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu województwa świętokrzyskiego

ETAP I – szkolny

23 listopada 2017 r.

Godz. 10:00



Kod pracy ucznia



Suma punktów

Czas pracy: **90 minut**

Liczba punktów możliwych do uzyskania: **41 punktów**

Instrukcja dla ucznia:

1. W miejscu wyznaczonym wpisz swój kod.
2. Arkusz składa się z 11 stron i zawiera 20 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy twój test jest kompletny. Jeśli zauważysz braki zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Odpowiedzi zapisuj czytelnie w wyznaczonych miejscach.
6. Odpowiedzi zapisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
7. Pomyłki przekreślaj, nie używaj korektora.
8. Nie używaj kalkulatora.
9. Przy rozwiązywaniu zadań możesz korzystać z przyborów kreślarskich.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0-1p.)

Zaznacz znakiem X osobę spośród niżej wymienionych, która pierwsza stwierdziła, że Ziemia znajduje się w nieustannym ruchu, obraca się wokół własnej osi i okrąża Słońce.

- A. Arystoteles
- B. Mikołaj Kopernik
- C. Ferdynand Magellan
- D. Izaak Newton

Zadanie 2. (0-2p.)

Wymień trzy skutki ruchu obrotowego Ziemi.

- A.
- B.
- C.

Zadanie 3. (0-2p.)

Wpisz w odpowiednie miejsca daty (przesilenia letniego, zimowego lub równonocy) w sytuacji gdy:

- A. w Kielcach dzień jest dłuższy niż w Atenach
- B. w Kielcach dzień jest krótszy niż w Atenach
- C. w Kielcach dzień jest tak samo długi jak w Atenach

Zadanie 4. (0-2p.)

W wymienionych poniżej zdaniach skreśl błędne informacje, spośród określeń zapisanych pochyłą czcionką, tak aby powstały zdania prawdziwe.

- A. Antoni Dobrowolski i Henryk Arctowski byli pierwszymi polskimi polarnikami na *Arktyce/Antarktydzie*.
- B. Roald Amundsen był pierwszym zdobywcą bieguna *południowego/północnego*.
- C. Polarnicy przebywający na Spitzbergenie (78° 54' N, 18° 1' E) w dniu Bożego Narodzenia widzą nad horyzontem *Słońce/Gwiazdę Polarną*.
- D. Zwierzęciem zagrożonym wyginięciem w Arktyce jest *niedźwiedź polary/pingwin cesarski*.

Zadanie 10. (0-2p.)

Wpisz w ramki nazwy er przedstawiających podział dziejów geologicznych Ziemi w kolejności od najstarszej do najmłodszej.

	⇒		⇒		⇒		⇒	
--	---	--	---	--	---	--	---	--

Zadanie 11. (0-2p.)

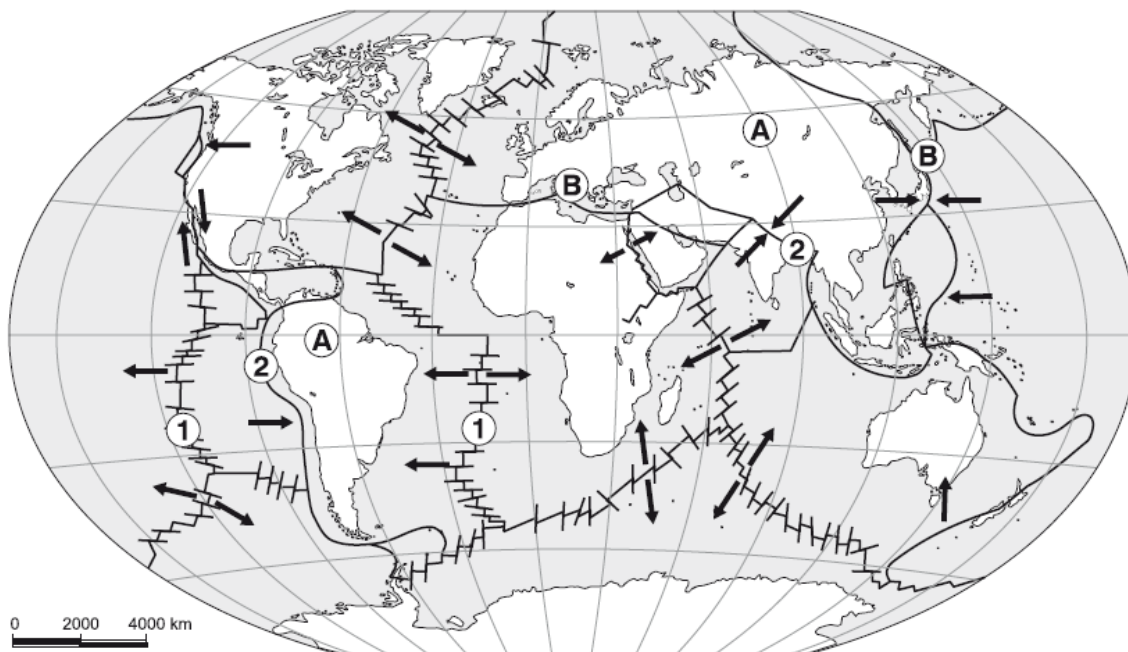
Na fotografiach przedstawiono dwie skały. Podaj nazwę oraz typ genetyczny każdej skały.

A	B
	
Źródło: <i>Teraz Geografia</i> , Toruń: Wydaw. SOP Oświatowiec, 2017.	
Nazwa skały	
Typ genetyczny	

Zadanie 12. (0-2p.)

Mapa przedstawia wybrane procesy związane z ruchem płyt tektonicznych. Uzupełnij zdania wpisując odpowiednie terminy. Skorzystaj w wymienionych: *strefa intensywnych procesów krasowych*, *obszar procesów glacialnych*, *strefa ryftu*, *strefa subdukcji*, *obszar sejsmiczny*, *strefa orogeniczna*, *obszar asejsmiczny*, *obszar intensywnej erozji rzecznej*.

- A. Cyfrą 1 zaznaczono
- B. Cyfrą 2 zaznaczono
- C. Literą A zaznaczono
- A. Literą B zaznaczono



Źródło: Teraz Geografia, Toruń: Wydaw. SOP Oświatowiec, 2017.

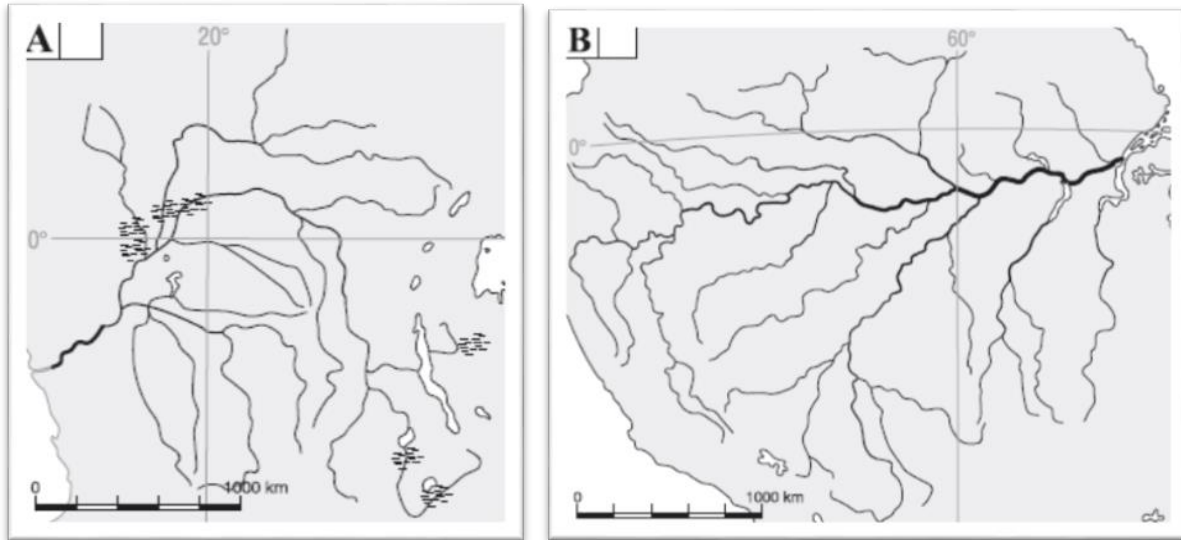
Zadanie 13. (0-3p.)

Uzupełnij tabelę. W odpowiednie miejsca wpisz właściwe określenia dotyczące typu klimatu, formacji roślinnej i rodzaju gleby w wymienionych strefach oświetlenia.

	Strefa oświetlenia	Typ klimatu	Formacja roślinna	Rodzaj gleby
A.	Okołobiegunowa			tundrowa
B.	Umiarkowana		step	
C.	Międzyzwrotnikowa (gorąca)	równikowy wybitnie wilgotny		

Zadanie 14. (0-2p.)

Na mapach przedstawiono systemy rzeczne dwóch rzek. Uzupełnij tabelę wpisując nazwy rzek głównych oraz kontynentów, na których się znajdują.



Źródło: Teraz Geografia, Toruń: Wydaw. SOP Oświatowiec, 2017.

Mapa	Nazwa rzeki głównej	Nazwa kontynentu
A.		
B.		

Zadanie 15. (0-2p.)

Wymień po trzy formy krasu powierzchniowego i podziemnego:

A. Formy krasu powierzchniowego:

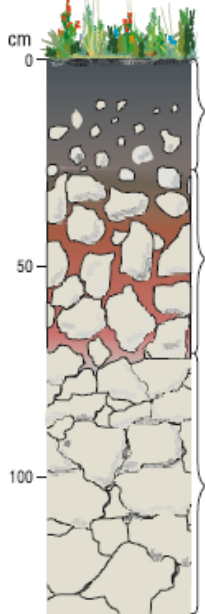
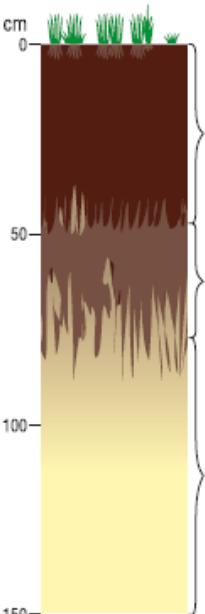
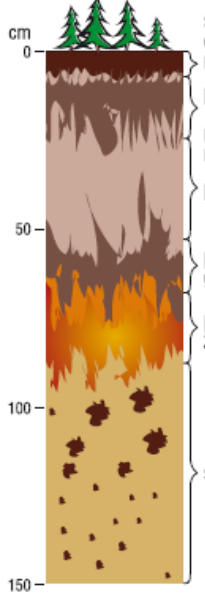
.....

B. Formy krasu podziemnego:

.....

Zadanie 16. (0-3p.)

Na podstawie przedstawionych profili glebowych rozpoznaj typy gleb. Poniżej każdego profilu wpisz nazwę gleby oraz nazwę skały macierzystej, na której powstała.

A	B	C
		
Nazwa gleby		
Nazwa skały macierzystej		

Źródło: Teraz Geografia, Toruń: Wydaw. SOP Oświatowiec, 2017.

Zadanie 17. (0-2p.)

Wymień po dwie formy rzeźby powstałe w wyniku niżej wymienionych procesów rzeźbotwórczych.

A. Działalność wód płynących:,

B. Działalność lodowca:,

Zadanie 18. (0-2p.)

Na podstawie fotografii i opisu rozpoznaj typy lasów występujących w Polsce.



Źródło: *Teraz Geografia*, Toruń: Wydaw. SOP Oświatowiec, 2017.

Lasy iglaste, zajmują około 68% ogólnej powierzchni lasów w Polsce.	Lasy liściaste i mieszane z przewagą buka, rosną na żyznych glebach.	Lasy występujące głównie w dolinach rzek i nad brzegami jezior.
A.	B.	C.

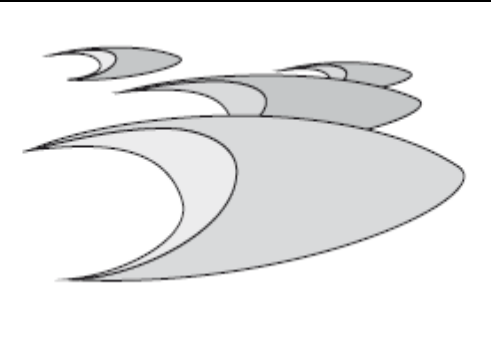
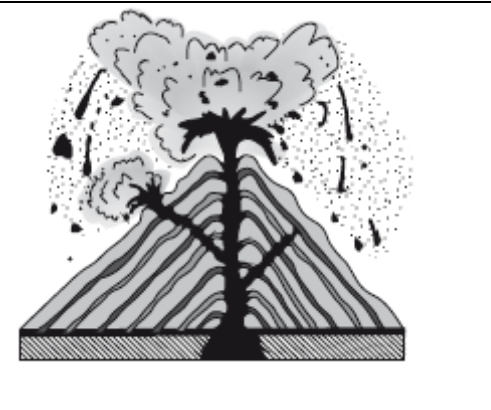
Zadanie 19. (0-2p.)

Wstaw w odpowiednie miejsca znak P (Prawda) w przypadku zdania prawdziwego oraz F (Fałsz) w przypadku zdania błędnego.

- A. Prądy morskie powstają w wyniku siły przyciągania Słońca i Księżyca.
- B. Fale morskie powstają w wyniku działania wiatru.
- C. Pływy morskie osiągają największą wysokość w zatokach i cieśninach.
- D. Tsunami to niewielka fala powstająca w wyniku trzęsienia ziemi.

Zadanie 20. (0-3p.)

Wpisz obok rycin nazwy form terenu oraz procesów rzeźbotwórczych, w wyniku których zostały utworzone.

	Nazwa formy: Nazwa procesu rzeźbotwórczego: 	A
	Nazwa formy: Nazwa procesu rzeźbotwórczego: 	B
	Nazwa formy: Nazwa procesu rzeźbotwórczego: 	C

Źródło: Teraz Geografia, Toruń: Wydaw. SOP Oświatowiec, 2017