

**II Wojewódzki Konkurs z Języka Francuskiego
dla uczniów gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów
prowadzonych w szkołach innego typu województwa
świętokrzyskiego
w roku szkolnym 2017/2018.**

Etap szkolny
20 listopada 2017 r.
godz. 10:00
Czas pracy: **60 minut**

Kod ucznia

Ilość punktów: /100 PUNKTÓW

Drogi Gimnazjalisto!

Zanim przystąpisz do rozwiązywania zadań, zakoduj swoją pracę, a następnie
sprawdź, czy test zawiera 9 stron oraz zadania od 1 do 9. Ewentualne braki zgłoś
członkowi Komisji.

Czytaj uważnie polecenia do zadań.

Pisz czytelnie. Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, skreśl wyraźnie błędną
odповідź, a obok zapisz właściwą.

Pracuj samodzielnie.

Czas przeznaczony na rozwiązanie testu to 60 minut.

POWODZENIA! BONNE CHANCE!

ZADANIE 1- (6 punktów).

Przeczytaj uważnie poniższy tekst i zaznacz jedną zgodną z treścią tekstu odpowiedź a, b lub c . Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Thomas Pesquet de retour sur Terre vendredi.

Après plus de 6 mois passés à tourner à 400 km au-dessus de nos têtes, l'astronaute français s'apprête à quitter la Station spatiale internationale. Bilan d'une aventure scientifique et humaine... Quand Thomas Pesquet a décollé à destination de la Station spatiale internationale, le 17 novembre dernier, le président des États-Unis se nommait encore Barack Obama (même si Donald Trump venait d'être élu quelques jours plus tôt), tous les sondages prédisaient qu'Alain Juppé serait le successeur de François Hollande à l'Élysée, personne ne savait ce qu'était un hand spinner et la Nintendo Switch n'existait pas. C'est dire si notre homme va trouver le monde changé à son retour, ce vendredi. L'astronaute français doit en effet retrouver la terre ferme en compagnie du Russe Oleg Novitski, après un voyage de 3 heures et 20 minutes à bord d'un vaisseau Soyouz. Arrivée prévue vers 16h10 dans les steppes du Kazakhstan. Le 1er séjour dans l'espace de Thomas aura été de 196 jours, la plus longue durée en continu pour un spationaute français. À 39 ans, cet ingénieur en aéronautique et pilote de ligne était le 10e Français à aller dans l'espace. "Vu d'ici, c'est difficile de comprendre les frontières" Pendant son séjour, Thomas a pu réaliser 2 sorties dans l'espace en scaphandre et réaliser de nombreuses expériences scientifiques. Il a aussi amplement partagé son expérience, en répondant aux questions de milliers d'élèves, et via les réseaux sociaux, en postant de nombreuses photos et vidéos. Avec un certain succès : 51 000 abonnés sur Twitter, 377 000 sur Instagram, 1,4 million sur Facebook! Sa dernière vidéo en date, intitulée Un nouveau regard, prend la forme d'une réflexion philosophique. "Qui suis-je? s'interroge-t-il (en anglais). Un homme de l'espace? Un astronaute français ? Non, je suis un être humain". Revenant sur son expérience, il note que, "comme chaque voyage, celui-ci vous amène à vous découvrir vous-même". Et de s'étonner qu'il ait fallu toute cette technologie pour "saisir la simplicité des choses. La Terre, le cosmos et la vie elle-même comme un ensemble. Vu d'ici c'est vraiment difficile de comprendre les frontières, les guerres, la haine".

1. Thomas Pasquet a été dans l'espace
 - a / presque six jours
 - b / presque six mois
 - c / presque 400 jours
2. L'astronaute français est revenu sur la Terre
 - a / en compagnie de François Hollande
 - b / en compagnie de Donald Tramp
 - c / en compagnie d' un autre astronaute
3. Le voyage sur la terre ferme a duré
 - a / 20 minutes
 - b / 180 minutes
 - c / 200 minutes

4. Thomas a réalisé
 - a / 10 sorties dans l'espace en scaphandre
 - b / 196 sorties dans l'espace en scaphandre
 - c / 2 sorties dans l'espace en scaphandre
5. Thomas Pasquet, dans l'espace,
 - a / a fait des expériences chimiques
 - b / a continué des expériences astronomiques
 - c / a réalisé des expériences scientifiques
6. Thomas a parlé avec des écoliers
 - a / à l' aide des réseaux sociaux
 - b / par la radio
 - c / sur Instagram

ZADANIE 2 - (20 punktów).

Przeczytaj uważnie każde zdanie. Następnie, każdy możliwy element zdania zamień na formę rodzaju żeńskiego. Za każdy poprawnie przekształcony element otrzymasz 1 punkt.

1. Un acteur français s'appelle Jean.

.....

2. Cet homme est vieux et gentil.

.....

3. C 'est un soir merveilleux et romantique.

.....

4. Le Canadien est chez son ami Polonais.

.....

5. Je vois un garçon fatigué.

.....

ZADANIE 3 - (14 punktów).

Napisz odpowiednie słowo pytające do każdego z poniżej podanych zdań. Za każde poprawnie zapisane pytanie otrzymasz 2 punkty.

Compléter le questionnaire suivant:

1.vous appelez-vous?
2.habitez-vous?
3.personnes est-ce que vous êtes dans votre famille?

4.êtes-vous né (e)? En 2001 ou 2002?
5.êtes-vous né (e)? En France ou en Italie?
6.vous aimez le cinéma ou le théâtre?
7.vous faites comme sport? Du ski ou de la natation?

ZADANIE 4 - (8 punktów).

Zaznacz z podanych ciągów wyrazów i wyrażeń jeden/jedno, który/e nie pasuje do pozostałych. Za każdy poprawnie zaznaczony wyraz lub wyrażenie otrzymasz 1 punkt.

1. date de naissance - domicile - sexe - couleur des yeux - la carte de visite
2. un stylo - une gomme - un cahier - un CD - une trousse
3. Bordeaux - Montréal - Le Mans - Paris - Lyon
4. parler - dire - bavarder - discuter - commencer
5. le football - le ski - la natation - le tennis - le piano
6. la musique - l'exposition - le rock - le jazz - le concert
7. eau - coca - alcool - café - thé - sandwich
8. pomme de terre - carotte - pomme - poireau - oignon

ZADANIE 5 - (8 punktów).

Przeczytaj uważnie poniższy tekst i zdecyduj, czy zdania są prawdziwe, zgodne z tekstem (VRAI), czy nie są zgodne z tekstem (FAUX). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Être gaucher... Et alors?

Où acheter un violon ou une guitare pour gauchers? Comment aider un enfant gaucher? Préférer la main gauche, est-ce un handicap?

Un homme qui s'est cassé le bras gauche passe à la réception avant de quitter l'hôpital. L'employée lui demande: "Pouvez-vous signer ce document?" Et l'homme répond: "Non". "Et pourquoi pas?", lui demande l'employée, "vous ne savez donc pas... écrire?" "Eh bien non", répond l'homme. "Comment donc?", lui demande encore l'employée. "J'ai le bras dans le plâtre." L'employée le regarde. Puis, au bout de quelques moments elle dit: "Ah, je comprends... vous êtes gaucher."

Ce n'est qu'une petite anecdote mais elle montre clairement le genre de problèmes que les gauchers peuvent rencontrer dans la vie de tous les jours. Et cela va des mauvaises blagues des collègues, en passant par le problème des ciseaux ou de l'ouvre-boîte jusqu'aux mauvais souvenirs de la maîtresse d'école qui demandait d'écrire avec la "jolie main". Ah non, pour les gauchers il n'est pas toujours facile de vivre dans un monde qui est fait pour les mains droites. Pourquoi les gauchers devraient-ils devenir droitiers? Heureusement, aujourd'hui le Web donne aux gauchers l'occasion d'acheter des outils pour voir les choses du bon côté (le côté gauche?).

Plusieurs boutiques en ligne proposent ainsi des outils adaptés pour ceux qui ne peuvent pas se servir des objets des droitiers. On y trouve des ciseaux – un classique – des stylos, des souris pour ordinateurs... "D'ailleurs, gauchers, de quel côté de votre clavier tenez-vous votre souris? Moi, j'ai changé quand j'ai commencé à avoir beaucoup de mal au bras", explique Catherine, gauchère, au journal L'Express.

Sandrine Kerneves vient d'ouvrir un blog pour en parler. "Ma fille est gauchère et quand elle était petite nous avons eu beaucoup de problèmes. À travers ce blog je vais essayer de répondre aux questions que se posent les parents d'enfants gauchers et – pourquoi pas? – aux questions d'adultes gauchers. Saviez-vous que 13% de la population mondiale est gauchère? En France le nombre de gauchers est de 12%."

"Moi, je joue de l'accordéon", explique Élise, "et être gauchère c'est très pratique pour jouer les basses. Je joue aussi au tennis. Tout comme Rafael Nadal je tiens donc ma raquette dans la main gauche et on dit que, moi aussi, je suis 'dangereuse'. Moi, je suis gauchère et... je suis fière de l'être."

Et pourquoi pas?

VRAI	FAUX
------	------

1	Un homme a dû se rendre à l'hôpital parce qu' il avait cassé une jambe.		
2	Un homme avait sa main dans le plâtre.		
3	Les gauchers rencontrent les problèmes chaque jour.		
4	Les gauchers ont la possibilité d'acheter des outils pour la main gauche.		
5	Ils ne peuvent pas trouver dans les magasins des souris pour ordinateurs.		
6	Sandrine a ouvert un magasin pour les gauchers et un blog.		
7	Moins que 20% des Français sont gauchers.		
8	Élise est gauchère. Pourtant elle ne se considère pas comme une handicapée.		

ZADANIE 6 - (8 punktów).

Przeczytaj uważnie artykuł prasowy na temat przestępczości wśród młodzieży. Z tekstu usunięto cztery jego fragmenty. Uzupełnij luki w tekście brakującymi fragmentami od A do E. Jeden fragment nie pasuje do żadnej luki.

Agression sur l'autoroute.

Deux jeunes délinquants arrêtés par la police.

Jeudi soir, Jacques Vignal, représentant de commerce, a quitté Paris pour rentrer chez lui, à Lyon, par l'autoroute. Après 300 km, vers une heure du matin, (1) A cette heure tardive, le parking était désert. M. Vignal s'est alors endormi dans sa voiture.

Tout à coup, deux inconnus l'ont réveillé. (2) Quand l'automobiliste a ouvert sa portière, ils l'ont frappé violemment et lui ont pris son argent. Heureusement, M. Vignal n'était que blessé et (3) Quelques minutes après, un routier allemand, M. Tanzer, de Fribourg, est venu stationner à ses côtés. Étonné de voir une voiture avec une portière ouverte, le routier est sorti de son véhicule et a entendu les plaintes de la victime. Il a alors téléphoné à la police et a conduit M. Vignal à l'hôpital.

Un quart d'heure après, (4) Il s'agit de deux jeunes délinquants connus des services de police.

A / M. Vignal avez – vous reconnu vos agresseurs?

B /a pu lire le numéro d'immatriculation de la voiture de ses agresseurs.

C /il s'est arrêté sur l'aire de repos proche de Tournus.

D /la police arrêtait les agresseurs au péage de Mâcon.

E / Ils disaient vouloir du feu.

ZADANIE 7 - (10 punktów).

Przeczytaj uważnie poniższy tekst. Następnie zaznacz jedną z podanych możliwych odpowiedzi, wybierając właściwy rodzajnik lub przyimek, albo nie wybierając żadnej formy. Za każdą poprawnie zaznaczoną formę otrzymasz 1 punkt.

Chère amie,

Nous habitons maintenant (1) | en | à | chez | Orléans. Nous avons (2) | un | le | l' | petit appartement dans (3) | la | une | les | rue du centre de la ville.

Pierre est (4) | le | au | un | médecin à l'hôpital et moi, je travaille (5) | dans | à la | au | bibliothèque de l'université.

En juillet, nous allons (6) | au | chez | en | Italie.

Du 10 au 20 juillet, nous sommes (7) | en | dans | à | Rome, (8) | avec | chez | à | Claudia.

Elle habite Piazza Navone. Elle est (9) | une | | un | Italienne. C'est (10) | un | le | une | amie de Sylvie.

ZADANIE 8 - (20 punktów).

Uzupełnij puste miejsca w zdaniach właściwą formą czasownika. Zaznacz odpowiednio odpowiedź a lub b. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

1. Elledanser et elle aller au cinéma.

- a. aimera b. aime a. adore b. va aimer

2. Ilssouvent au parc.

- a. vont b. vont aller

3. Hier soir, Michel son ami anglais.

- a. va rencontrer b. a rencontré

4. C'super, ce concert!

- a. était b. étaient

5. Qu'est-ce que tu? Je ne comprends pas.

- a. diras b. as dit

6. Justine en France. À Grenoble.

- a. est né b. est née

7. Aujourd'hui, nous la Tour Eiffel.

- a. allons b. visitons

8. Pour en Égypte, on voyage avec Égyptair.

- a. allais b. aller

9. On m'qu'il fait très chaud au Maroc.

- a. a dit b. va dire

ZADANIE 9- (6 punktów).

Zaznacz właściwą odpowiedź. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Paris, la capitale de la France, est situé
 - a/ au sud du pays
 - b/ dans le Massif Central
 - c/ au nord du pays

2. L'hymne national de la France s'appelle
 - a/ La Marchandise
 - b/ La Marseillaise
 - c/ La Parisienne

3. Qui apporte des cadeaux aux enfants
 - a/ le Père Noël
 - b/ Les Rois Mages
 - c/ Le Chaperon Rouge

4. Le fleuve qui coule par Paris s'appelle
 - a/ La Loire
 - b/ la Saône
 - c/ La Seine

5. Les montagnes au sud de la France s'appellent
 - a/ Les Alpes
 - b/ les Vosges
 - c/ les Pyrénées

6. La fête nationale de la France est célébrée
 - a/ le 1-er janvier
 - b/ le 8 mars
 - c/ le 14 juillet

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....