

XV WOJEWÓDZKI KONKURS Z BIOLOGII DLA UCZNIÓW DOTYCHCZASOWYCH GIMNAZJÓW ORAZ KLAS DOTYCHCZASOWYCH GIMNAZJÓW PROWADZONYCH W SZKOŁACH INNEGO TYPU WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO

ETAP SZKOLNY

(klucz odpowiedzi i schemat oceniania)

Zasady oceniania:

1. Za rozwiązanie wszystkich zadań można uzyskać maksymalną liczbę punktów.
2. Klucz zawiera przykładowe prawidłowe odpowiedzi. Należy uznać odpowiedź ucznia, jeśli jest inaczej sformułowana niż w kluczu, ale jest poprawna merytorycznie (poza odpowiedziami jednowyrazowymi i do zadań zamkniętych, które muszą być zgodne z kluczem).
3. Za odpowiedzi do zadań przyznaje się wyłącznie pełne punkty.
4. Za zadania, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną.
5. Ukośniki (/) podane w przykładowych rozwiązaniach oznaczają odpowiedzi alternatywne.

Nr zadania	Rozwiązanie	Zasady punktowania	Punktacja
1	A. aparat Golgiego B. mitochondriom	1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź; 0 pkt za błędną odpowiedź lub jej brak	0 - 2
2	a)	1 pkt za prawidłową odpowiedź; 0 pkt za błędną odpowiedź lub jej brak	0 - 1
3	a) W; b) L; c) L; d) W; e) W i L; f) W; g) W; h) L;	3 pkt za 8 prawidłowych odpowiedzi 2 pkt. za 7, 6 lub 5	0 - 3

		prawidłowych odpowiedzi 1 pkt za 4 lub 3 prawidłowe odpowiedzi 0 pkt za 2, 1 lub brak prawidłowych odpowiedzi	
4	Przykładowa odpowiedź: <i>Obecność przyssawek i haczyków; dobre rozwinięty układ rozrodczy; brak układu pokarmowego.</i>	1 pkt za każdą prawidłową cechę organizmu; 0 pkt za błędną odpowiedź lub jej brak	0 - 2
5	a) C b) K c) C d) K e) K f) K	2 pkt. za 6 prawidłowych odpowiedzi 1 pkt za 5, 4 lub 3 prawidłowe odpowiedzi 0 pkt za 2, 1 lub brak prawidłowych odpowiedzi	0 - 2
6	zmiennoocieplność	1 pkt za prawidłową odpowiedź; 0 pkt za błędną odpowiedź lub jej brak	0 - 1
7	1 P ; 2 N ; 3 P ; 4 P ;	2 pkt za 4 prawidłowe odpowiedzi 1 pkt. za 3 lub 2 prawidłowe odpowiedzi 0 pkt za 1 lub brak prawidłowych odpowiedzi	0 - 2
8	b), c)	1 pkt za prawidłową odpowiedź; 0 pkt za błędną odpowiedź lub jej brak	0 - 1
9	Nazwa: błona biologiczna; właściwość: półprzepuszczalność/selektywna	1 pkt za prawidłową odpowiedź; 1 pkt za prawidłową	0 - 2

	przepuszczalność	odpowiedź;	
10	a),b),e)	2 pkt za 3 prawidłowe odpowiedzi 1 pkt. za 2 prawidłowe odpowiedzi 0 pkt za 1 lub brak prawidłowych odpowiedzi	0 - 2
11	d)	1 pkt za prawidłową odpowiedź; 0 pkt za błędną odpowiedź lub jej brak	0 - 1
12	Mchy 1. Skrzypy 3. Wątrobowce 2. Widłaki 4.	2 pkt za 4 prawidłowe odpowiedzi 1 pkt. za 3 lub 2 prawidłowe odpowiedzi 0 pkt za 1 lub brak prawidłowych odpowiedzi	0 - 2
13	Próba badawcza: moczarka kanadyjska w zlewce ze stężonym roztworem soli kuchennej	1 pkt za prawidłową odpowiedź; 0 pkt za błędną odpowiedź lub jej brak	0 - 1
14	<u>Podkreślone</u> 1.; 2.; 4.; 5.; 6.;	2 pkt za 5 prawidłowych odpowiedzi 1 pkt. za 4 lub 3 prawidłowe odpowiedzi 0 pkt za 2, 1 lub brak prawidłowych odpowiedzi	0 - 2
15	a)	1 pkt za prawidłową odpowiedź; 0 pkt za błędną odpowiedź lub jej brak	0 - 1
16	c)	1 pkt za prawidłową odpowiedź;	0 – 1

		0 pkt za błędną odpowiedź lub jej brak	
17	d)	1 pkt za prawidłową odpowiedź; 0 pkt za błędną odpowiedź lub jej brak	0 - 1
18	przykładowa odpowiedź Bulwa ziemniaka zawiera skrobię.	1 pkt za prawidłową odpowiedź; 0 pkt za błędną odpowiedź lub jej brak	0 - 1
19	D	1 pkt za prawidłową odpowiedź; 0 pkt za błędną odpowiedź lub jej brak	0 - 1
20	przykładowe odpowiedzi: Doświadczenie nie wykaże, o ile metrów rocznie wydłuża się pień drzewa, ponieważ na wysokości 1,5 m drzewo nie przyrasta na długość (nie wykazuje przyrostu pierwotnego)./ Doświadczenie zostało błędnie zaplanowane, ponieważ przyrost na długość jest skutkiem działalności merystemu wierzchołkowego, który znajduje się na szczycie pędów drzewa, a nie na wysokości 1,5 m.	1 pkt za prawidłowe wyjaśnienie, nawiązujące do lokalizacji merystemu wierzchołkowego lub braku przyrostu na długość na wskazanej wysokości 0 pkt za błędną odpowiedź lub jej brak	0 - 1
21	1. F 2. F 3. P 4. P	2 pkt za 4 prawidłowe odpowiedzi 1 pkt. za 3 lub 2 prawidłowe odpowiedzi 0 pkt za 1 lub brak prawidłowych odpowiedzi	0 - 2

22	A. a) B. Przykładowa odpowiedź: W celu porównania wyników próby badawczej z wynikami próby kontrolnej	1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź;	0 - 2									
23	A. 1, 2 B. 4 C. 3, (2) D. 3, (2)	2 pkt za 4 prawidłowe odpowiedzi 1 pkt. za 3 lub 2 prawidłowe odpowiedzi 0 pkt za 1 lub brak prawidłowych odpowiedzi	0 - 2									
24	A. 1- B, 2- E, 3- D, 4- A, 5- C B. A C. D	1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź; 0 pkt za błędne odpowiedzi lub ich brak	0 - 3									
25	Przykładowe odpowiedzi: <table border="1"><tr><td></td><td>Sposób rozsiewania</td><td>Cecha ułatwiająca rozsiewanie</td></tr><tr><td>A</td><td>przez wiatr</td><td>obecne skrzydelka/ skrzydelka szeroko rozwarte/ skrzydelka płaskie, gładkie</td></tr><tr><td>B</td><td>przez zwierzęta</td><td>mięsista/smaczna owocnia</td></tr></table>		Sposób rozsiewania	Cecha ułatwiająca rozsiewanie	A	przez wiatr	obecne skrzydelka/ skrzydelka szeroko rozwarte/ skrzydelka płaskie, gładkie	B	przez zwierzęta	mięsista/smaczna owocnia	1 pkt za każdy prawidłowo uzupełniony wiersz; 0 pkt za błędne odpowiedzi lub ich brak	0 - 2
	Sposób rozsiewania	Cecha ułatwiająca rozsiewanie										
A	przez wiatr	obecne skrzydelka/ skrzydelka szeroko rozwarte/ skrzydelka płaskie, gładkie										
B	przez zwierzęta	mięsista/smaczna owocnia										
26	ziemniaki - 2 zielony koperek - 3 ogórek - 4 marchewka – 1 zielony groszek – 5	2 pkt za 5 prawidłowych odpowiedzi 1 pkt. za 4 lub 3 prawidłowe odpowiedzi 0 pkt za 2, 1 lub brak prawidłowych odpowiedzi	0 - 2									
27	Przykładowe odpowiedzi: I. stwierdzenie: fałsz / jest nieprawdziwe, ponieważ:	2 pkt za właściwą ocenę słuszności obydwu stwierdzeń i prawidłowe	0 - 2									

	– rozwój pązków jest stymulowany przez wcześniejsze ich oziębienie, a nie oddziaływanie innych pązków, – oziębienie pączka pobudza jego rozwój, a nie przerywa stanu uśpiania pązków nieoziębionych (pozostałych), – oziębienie kilku pązków nie powoduje rozwinięcia pązków nieoziębionych, - każdy pączek reaguje indywidualnie na oziębienie, nieoziębione pozostały uśpione, rozwijały się tylko pączki oziębione. II. stwierdzenie: prawda / jest prawdziwe, ponieważ: - temperatura pokojowa jest wyższą od niezbędnej do oziębienia pązków przed zakwitnięciem, - do wytworzenia kwiatów jest potrzebne obniżenie temperatury, - aby został wytworzony kwiat pączek musi być oziębiony.	uzasadnienia 1 pkt – za właściwą ocenę słuszności jednego ze stwierdzeń i prawidłowe uzasadnienie 0 pkt – za brak lub niewłaściwą ocenę słuszności obu stwierdzeń i prawidłowe uzasadnienia lub ich brak	
28	1. Tkanka A – krew 2. Tkanka B – tkanka tłuszczowa	1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź; 0 pkt za błędną odpowiedź lub jej brak	0 - 2
29	1. stawonogi 2. pierścienice 3. mięczaki	1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź; 0 pkt za błędną odpowiedź lub jej brak	0 - 3

30	A. ssaki drapieżne - 2,3,4,6 B. ssaki roślinożerne – 1,3,5	2 pkt za przyporządkowanie właściwych cech budowy do obydwu grup 1 pkt za przyporządkowanie właściwych cech budowy do jednej z grup ssaków 0 pkt za błędną odpowiedź lub jej brak	0 - 2
----	---	--	--------------