

**IX WOJEWÓDZKI KONKURS Z JĘZYKA POLSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

ETAP III – WOJEWÓDZKI

**4 marca 2026 r.
godz. 10.00**

Kod pracy ucznia

Suma punktów

Czas pracy: 90 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 50

Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych stronach wydrukowanych jest 19 zadań.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś komisji konkursowej.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem / atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Rozwiązania zadań zamkniętych zaznacz w arkuszu z zadaniami konkursowymi. W zadaniach zamkniętych poprawna jest jedna lub więcej niż jedna odpowiedź. Wybierz tę odpowiedź lub odpowiedzi i właściwą literę / właściwe litery zaznacz kółkiem, np.: 
8. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl krzyżykiem, np.:  i zaznacz kółkiem inną wybraną odpowiedź, np.: 
9. Rozwiązania zadań otwartych napisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu z zadaniami konkursowymi. Ewentualne pomyłki przekreślaj jedną linią.
10. Przy rozwiązywaniu zadań możesz korzystać z brudnopisu znajdującego się na ostatniej stronie arkusza zadań. Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.

Powodzenia!

Przeczytaj uważnie fragment tekstu, a następnie wykonaj zadania.

TEKST I

Ulica Rakowiecka jest dość ruchliwą ulicą. Była ulicą koszar lotniczych i koszar SS. Pisanie i rysowanie trwało parę minut. Była to jedna z najpierwszych prac Rudego. Rudy wykonał zadanie ponad normę, uzupełniając je własnym pomysłem. Ponieważ był dobrym rysownikiem, świnki wypadły pierwszorzędnie i przez dłuższy czas były tematem rozmów w mieście.

Walka z kinami rozgorzała na dobre. Mały Sabotaż – kontra publiczka warszawska. Wydano specjalną ulotkę do młodzieży. Rozlepiono na ulicach powszechny śmiech wzbudzające „obwieszczenie urzędowe” szefa propagandy Ohienbuscha. W obwieszczeniu Ohienbusch wzywa Polaków do uczęszczania do kin, jako że dochód z nich idzie na dobrojenie armii niemieckiej! Gazowano niezliczoną ilość razy sale kinowe, powodowano w nich smrody, wybuchy i pożary. Bez skutku!

Warszawa powtarzała slogan o świniach w kinie, śmiała się z ohienbuschowego afisza, aprobowała wykurzanie gazami z filmów – ale publiczka warszawska nie dawała się zwyciężyć. Ku zdumieniu i irytacji komendy Wawra właśnie w tych kinach, gdzie najczęściej przeprowadzano gazowanie – tłok był największy.

Publiczka cisnęła się tam nie tylko, by oglądać film, ale także, aby przeżyć sensację gazowania.

Zadanie 1. (0–1 p.)

Wybierz niepoprawne dokończenie / dokończenia zdania.

Bohater tekstu

- A. był powiązany z akcją „Tylko prosięta siedzą w kinie”.
- B. nie nazywał się Jan Bytnar.
- C. nie urodził się przed rokiem 1930.
- D. umarł po roku 1945.

Zadanie 2. (0–1 p.)

Wybierz poprawne dokończenie / dokończenia zdania.

Akcja, o której mowa w tekście I,

- A. spowodowała, że Polacy przestali chodzić do kina.
- B. wywołała nieplanowane skutki przez organizatorów.
- C. była wymierzona przeciw okupantowi.
- D. inspirowana była przez niemiecką propagandę.

Zadanie 3. (0–4 p.)

Napisz trzyzdaniowe sprawozdanie do gazety ze zdarzeń przedstawionych w tekście I od drugiego akapitu. Nadaj mu tytuł.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 4. (0–1 p.)

Zaznacz punkt / punkty z fragmentami utworów, których akcja działa się w okresie, w którym osadzone były zdarzenia przedstawione w tekście I.

- A. Było przed piątą. Rozmawiamy, nagle strzelanina. Potem tak jakby broń grubsza. Słysząc działa. I w ogóle różne rodzaje. Aż krzyk: – Hurraaa...
- B. Jednakże nad podziw szybko zatrąbiła, zadzwoniła, w brzuchu otwarły się jej spore drzwiczki i z ciemnego wnętrza wyszedł Trurl.
- C. Stary ten żołnierz, opalony Bóg wie w jakich ogniach, zahartowany w biedach, bity i kuty, miał serce dziecka.
- D. Był już przed pójściem do powstania skończonym inżynierem, jednakże rok jeszcze poświęcił na studia hydrauliczne, a następnie otrzymał posadę przy kanale.

Zadanie 5. (0–8 p.)

Oceń prawdziwość poniższych zdań dotyczących tekstu I. Wstaw znak „X” do właściwej rubryki.

	Zdanie	Prawda	Falsz
A.	Tekst I nie jest fragmentem epopei narodowej.		
B.	W tekście I występuje narrator trzecioosobowy.		
C.	Tekst I należy do tego samego rodzaju literackiego co baśń.		
D.	Bohater tekstu I nie jest postacią autentyczną.		
E.	Świat przedstawiony w tekście I nie ma cech realistycznych.		
F.	Miejsce akcji w tekście I jest określone.		
G.	Autor tekstu I nie wymyślił głównych bohaterów swojego dzieła.		
H.	Tekst I można zaliczyć do literatury faktu.		

Zadanie 6. (0–4 p.)

Wypisz z pierwszego akapitu tekstu I wymienione przykłady wyrazów. Jeżeli nie ma takiego przykładu, postaw X.

- A. imiesłów przysłówkowy uprzedni –
- B. przymiotnik w stopniu wyższym –
- C. czasownik w formie strony biernej –
- D. przysłówek –

Zadanie 7. (0–3 p.)

Z tekstu I wypisz przykłady zdań według wskazówek.

A. Zdanie złożone współrzędnie z drugiego akapitu:

.....

.....

B. Zdanie złożone podrzędnie z drugiego akapitu:

.....

.....

C. Zdanie wielokrotnie złożone z dowolnego fragmentu:

.....

.....

Zadanie 8. (0–3 p.)

Uzupełnij tabelę wyrazami z trzeciego akapitu tekstu I zgodnie z tytułami nagłówek. Jeśli nie ma oczekiwanej formy, pozostaw rubrykę pustą.

Wyraz	Synonim	Antonim	Wyraz pochodny
nie akceptować			
frazes			
często			

Zadanie 9. (0–2 p.)

Wykonaj zadania dotyczące tekstu I.

- A. Znajdź wypowiedzenie z imiesłowowym równoważnikiem zdania i przekształć je na pełne zdanie złożone z orzeczeniem.

.....
.....

- B. Przekształć zdanie zawierające imiesłów przymiotnikowy czynny na wypowiedzenie złożone podrzędnie.

.....
.....

Zadanie 10. (0–1 p.)

Przekształć na stronę bierną zdanie: „Wydano specjalną ulotkę do młodzieży”.

.....
.....

Zadanie 11. (0–6 p.)

Na podstawie tekstu I sformułuj tezę, argument, opinię, będące głosem w dyskusji: *Skutki akcji kinowej Wawra podczas okupacji.*

Teza:

.....

Argument:

.....

.....

Opinia:

.....

.....

Przeczytaj tekst II i rozwiąż zadania.

Tekst II

Zmiany zasad pisowni polskiej obowiązujące od 1 stycznia 2026 r.

Wielkie i małe litery

- W nazwach obiektów przestrzeni publicznej wprowadzenie pisowni wielką literą stojącego na początku wyrazu *aleja, brama, bulwar, osiedle, plac, park, kopiec, kościół, klasztor, pałac, willa, zamek, most, molo, pomnik, cmentarz* (przy utrzymaniu pisowni małą literą wyrazu *ulica*), np.
ulica Józefa Piłsudskiego, Aleja Róż, Brama Warszawska, Plac Zbawiciela, Park Kościuszki, Kopiec Wandy, Kościół Mariacki, Pałac Staszica, Zamek Książ, Most Poniatowskiego, Pomnik Ofiar Getta, Cmentarz Rakowicki [...].
- Wprowadzenie pisowni **wielką literą** nazw mieszkańców miast i ich dzielnic, osiedli i wsi, np. Łodzianin, Zgierzanin, Ochocianka, Mokotowianin, Nowohucianin, Chochołowianin.

Źródło: www.rjp.pl

Zadanie 12. (0–1 p.)

Wybierz poprawne dokończenie / dokończenia zdania.

Wyraz „ulica” rozpoczynający tekst I został napisany:

- A. poprawnie.
- B. błędnie tylko z punktu widzenia nowych zasad.
- C. niepoprawnie, ponieważ wyraz ten zawsze trzeba było pisać małą literą.
- D. niezgodnie z regułami polskiej ortografii.

Zadanie 13. (0–2 p.)

Podkreśl nazwy zapisane niezgodnie z zasadami z tekstu II.

cmentarz Stary

Pałac Biskupów Krakowskich

Park Staszica

kościół św. Krzyża

Plac Wolności

Aleja Solidarności

Zadanie 14. (0–1 p.)

Zaznacz stwierdzenie / stwierdzenia zgodne z treścią tekstu II.

- A. Przed 2026 r. obowiązywały inne zasady zapisu wyrażenia „Brama Warszawska”.
- B. Dopuszcza się przez rok wariantywne formy zapisu: „Most Batorego i most Batorego”.
- C. Zmiany w zapisie obejmują tylko wymienione przykłady.
- D. Obecnie nie można pisać „aleja Tysiąclecia”, tylko „Aleja tysiąclecia”.

Zadanie 15. (0–1 p.)

Wybierz poprawne dokończenie / dokończenia zdania.

Zasady z tekstu II powinny zostać zamieszczone

- A. w słowniku poprawnej pisowni polskiej.
- B. w słowniku ortograficznym.
- C. w słowniku antonimów.
- D. w słowniku poprawnej wymowy polskiej.

Zadanie 16. (0–3 p.)

Utwórz i wpisz do tabeli wskazane wyrazy zgodnie z zasadami pisowni z 2026 r.

Nazwa mieszkańca miasta z tekstu I	Nazwa mieszkanki miasta z tekstu I	Przymiotnik od nazwy miasta z tekstu I

Zadanie 17. (0–4 p.)

Napisz w dwóch zdaniach komentarz przeciwny do opinii internauty na forum. Uzasadnij go zgodnie z tekstem II.

@Trol: Te nowe zasady zapisu nazw są bardzo skomplikowane i niejednoznaczne. Nie będzie wiadomo, jak pisać po polsku...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 18. (0–1 p.)

Uzupełnij brakujące znaki interpunkcyjne w innej nowej regule ortograficznej.

Jeśli wyrazy „bar” „apteka” „hotel” uznaje się za określenia rodzajowe można je zapisywać małą literą np. „bar Flisak” „apteka Pod Orłem”

Zadanie 19. (0–3 p.)

Uzupełnij tabelkę właściwymi nazwami i tytułami.

Cechy gatunkowe	Imię i nazwisko autora	Tytuł utworu	Gatunek literacki
gatunek epicki, zazwyczaj wierszowany, obszerny poemat przedstawiający dzieje bohaterskie na tle przełomowych wydarzeń historycznych			
krótki utwór epicki pisany prozą, zwięzły, charakteryzujący się jednowątkową fabułą oraz kompozycją zmierzającą do punktu kulminacyjnego			
gatunek dramatyczny, którego celem jest rozbawienie widza			

(NIE PODLEGA SPRAWDZANIU)

[illegible]