



Świętokrzyski Kurator Oświaty

Zarządzenie nr^{1/2019}.....

Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty

z dnia 10 stycznia 2019 roku

zmieniające zarządzenie w sprawie wprowadzenia planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019

Działając na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z e zmianami), 20 ust. 1-2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) zarządzam, co następuje:

§ 1.

Plan nadzoru pedagogicznego Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2018/2019 stanowiący załącznik do zarządzenia Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty nr 453/2018 z dnia 31 sierpnia 2018 r. otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Podaje się do publicznej wiadomości dostosowany plan nadzoru pedagogicznego Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2018/2019 stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Świętokrzyski Kurator Oświaty

Krzysztof Mądziak

Uzasadnienie

W związku z aktualizacją bazy danych SIO według stanu na 30.09.2018 roku w związku z art. 50 ustawy o systemie informacji oświatowej z dnia 15 kwietnia 2011 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 1900 ze zmianami) zmieniła się liczba:

- publicznych szkół podstawowych w zakresie „Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki” z 23 na 16.

W związku z powyższym uległa również zmianie ogólna liczba wytypowanych do monitorowania szkół/placówek z 695 na 688.



Kuratorium Oświaty w Kielcach

25-516 Kielce
al. IX Wieków Kielc 3
e-mail: kurator@kuratorium.kielce.pl

tel. 41 34 21 634
fax 41 34 48 883
<http://kuratorium.kielce.pl>

Załącznik do zarządzenia

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO ŚWIĘTOKRZYSKIEGO KURATORA OŚWIATY na rok szkolny 2018/2019

Kielce, 18 października 2018 r.

I. PODSTAWA PRAWNA:

1. Art. 51 ust. 1 pkt. 1, art. 55 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245),
2. § 20 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz. 1611).

II. ORGANIZACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO.

Plan nadzoru pedagogicznego Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty jest opracowany i realizowany zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego ustalonymi przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania. Plan jest podawany do publicznej wiadomości poprzez publikację na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach.

Działania podejmowane w zakresie nadzoru pedagogicznego dokumentowane są poprzez:

1. Raporty z ewaluacji.
2. Protokoły kontroli.
3. Analizy wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wnioski z ewaluacji zewnętrznych i kontroli.
4. Materiały przygotowane na konferencje i narady oraz wypracowane podczas tych spotkań.
5. Notatki służbowe.
6. Własne opracowania i publikacje.

III. PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2018/2019.

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

IV. KIERUNKI REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO.

1. W zakresie kontroli :

L.p.	Typ szkoły/placówki	Liczba szkół/placówek	Zakres kontroli	Termin realizacji
a	<ul style="list-style-type: none"> • publiczne przedszkola • publiczne szkoły podstawowe 	24 53	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej	październik - grudzień 2018
b	<ul style="list-style-type: none"> • publiczne szkoły podstawowe z oddziałami międzynarodowymi • dwujęzycznymi 	0 1	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych i dwujęzycznych	luty - kwiecień 2019
c	<ul style="list-style-type: none"> • publiczne szkoły podstawowe z oddziałami sportowymi 	4	Ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych	listopad 2018 – luty 2019
RAZEM		82		

2. W zakresie ewaluacji:

Planowana liczba ewaluacji w roku szkolnym 2018/2019 - 50

2.1 Ewaluacje problemowe - 60 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym w zakresie wymagań wskazanych przez Ministra Edukacji Narodowej.

L.p.	Typ szkoły/placówki	Liczba szkół/placówek	Zakres wymagań
a	<ul style="list-style-type: none">szkoły podstawowebranżowe szkoły I stopniaplacówki kształcenia ustawicznegoplacówki kształcenia praktycznego	12 5 1 1	<p>Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.</p> <p>Uczniowie są aktywni.</p> <p>Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.</p>
b	<ul style="list-style-type: none">placówki oświatowo-wychowawcze	3	<p>Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego.</p> <p>Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.</p>
c	<ul style="list-style-type: none">poradnie psychologiczno-pedagogiczne	2	<p>Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.</p> <p>Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.</p>
d	<ul style="list-style-type: none">specjalne ośrodki wychowawczeplacówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania	1 1	<p>Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.</p> <p>Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.</p>

e	• Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	1	Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Wychowankowie są aktywni. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
	• Młodzieżowe ośrodki wychowawcze	0	
	• Młodzieżowe ośrodki socjoterapii	1	
	• Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	1	
	• Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	1	
RAZEM		30	

2.2. Ewaluacje problemowe - **40%** wszystkich ewaluacji w roku szkolnym w zakresie wybranym przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego - w liczbie **20 szkoły i placówki** realizowane będą w niżej wymienionych wymaganiach:

L.p.	Typ szkoły/placówki	Liczba szkół/placówek	Zakres wymagań
a	• przedszkola • oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	3	Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.
		3	
b	• szkoły podstawowe • licea ogólnokształcące • technika	6	Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.
		2	
		2	
c	• szkoły specjalne przysposabiające do pracy • młodzieżowe ośrodki socjoterapii • specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze • ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	1	Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi
		1	
		1	
		1	
RAZEM		20	

3. W zakresie monitorowania:

L.p.	Typ szkoły/placówki	Liczba szkół/placówek	Zakres monitorowania	Termin realizacji
a	<ul style="list-style-type: none"> • młodzieżowe ośrodki wychowawcze, • młodzieżowe ośrodki socjoterapii, • specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, • specjalne ośrodki wychowawcze 	8 3 17 1	Dostosowywanie bazy lokalowej do wymagań określonych przepisami prawa.	styczeń - luty 2019
b	<ul style="list-style-type: none"> • publiczne szkoły podstawowe 	528	Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania.	listopad 2018 - maj 2019
c	<ul style="list-style-type: none"> • publiczne szkoły podstawowe 	16	Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki.	listopad 2018 - luty 2019
d	<ul style="list-style-type: none"> • we wszystkich typach szkół 	115	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	październik 2018 – czerwiec 2019
RAZEM		688		

Kontrole doraźne będą realizowane w przypadku, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieuwzględnionych w planie nadzoru pedagogicznego.

W przypadku wprowadzenia przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania zmian w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w trakcie roku szkolnego, Świętokrzyski Kurator Oświaty niezwłocznie dostosuje swój plan nadzoru do tych zmian i poda go do publicznej wiadomości.