**Planowanie: Arkusz A**

**Część wstępna planowania w roku szkolnym…………**

|  |
| --- |
| 1. **Problem priorytetowy do rozwiązania**:
2. **Krótki opis problemu priorytetowego** (wpisać konkretne dane według wyników diagnozy):
3. **Uzasadnienie wyboru priorytetu** (wpisać dlaczego wybrano ten problem do rozwiązania)**:**
 |

|  |
| --- |
| 1. **Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:**
 |

|  |
| --- |
| 1. **Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu** (podstawa do ustalenia zadań):
 |

**Planowanie: Arkusz B**

**Plan działań w roku szkolnym…...**

**1. CEL** (nazwa):

**Kryterium sukcesu**:

**Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zadania** | **Kryterium sukcesu** | **Sposób realizacji** | **Okres/termin realizacji** | **Wykonawcy/osoba odpowiedzialna** | **Potrzebne środki/zasoby** | **Sposób sprawdzenia wykonania zadania** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Co wskaże, że osiągnięto cel?
2. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?
3. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?
4. **ZADANIA**