

RADA RODZICÓW

przy Specjalnym Ośrodku
Szkolno-Wychowawczym Nr 1
25-401 Kielce, ul. Warszawska 96

Kielce, 22.01.2018 r.

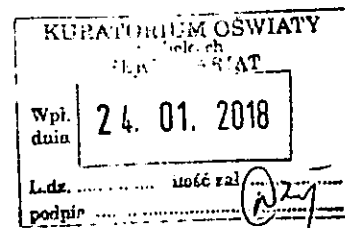
DANE PODMIOTU WNOŚĄCEGO PETYCJĘ:

Nazwisko i Imię / Nazwa: Rada Rodziców przy Specjalnym
Ośrodku Szkolno – Wychowaw-
czym nr 1

Adres zamieszkania/Adres siedziby: ul. Warszawska 96, 25-401 Kielce

Adres do korespondencji: j.w.

Nazwisko i Imię osoby reprezen-
tującej podmiot:



DANE PODMIOTU TRZECIEGO:

Nazwisko i Imię / Nazwa: Specjalny Ośrodek Szkolno – Wy-
chowawczy nr 1

Adres zamieszkania/Adres siedziby: ul. Warszawska 96, 25-401 Kielce

Adres do korespondencji: j.w.

Adres e-mail: osw1@vp.pl

Sz.P.

Kazimierz Mądzik

Świętokrzyski Kurator Oświaty

al. IX Wieków Kielc 3

25-516 Kielce

PETYCJA

Rady Rodziców Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 1

do Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty

w sprawie przekształcenia Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 1

i zmian organizacji szkół wchodzących w jego skład

Działając na podstawie ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz. U. z 2014r., poz. 1195.) prosimy o wyrażenie braku akceptacji dla planów reorganizacji Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 1 w Kielcach, polegających na:

- likwidacji Szkoły Przystosobniającej do Pracy i przeniesieniu jej uczniów do budynku SOSW nr 2 w Kielcach zlokalizowanego przy ulicy Kryształowej 6,
- umieszczeniu w jednym niewielkim budynku przy ulicy Warszawskiej 96, dwóch szkół: Branżowej Szkoły I Stopnia nr 8 specjalnej oraz (przeniesionego z obecnej siedziby) Zespołu Szkół Informatycznych im. J. Hauke-Bosaka w Kielcach,
- uniemożliwieniu uczniom Branżowej Szkoły I Stopnia nr 8 korzystania z możliwości zakwaterowania, całodziennego wyżywienia, terapii i opieki wychowawczej, poprzez wyłączenie tej szkoły ze struktury organizacyjnej przeznaczonej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, jaką jest Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy.

W ustawach związanych z reformą systemu oświaty (ustawa *Prawo oświatowe* oraz ustawa *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe*) uwzględniono wszystkie dotychczasowe rozwiązania prawne i organizacyjne dotyczące dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym, w tym z niepełnosprawnością intelektualną. Ustawodawca zachowuje także dotychczasowe formy/ścieżki edukacyjne dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. Powołując się na prawo rodzica do wyboru drogi edukacyjnej swojego niepełnosprawnego dziecka, stanowczo prosimy o zaniechanie realizacji planów związanych z reorganizacją Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 1 w Kielcach, gdyż w znacznym stopniu pogorszyłyby one warunki w jakich odbywałaby się dalsza edukacja naszych nastoletnich dzieci.

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1 jest jedyną na terenie miasta Kielce i powiatu kieleckiego, placówką specjalną kształcąca na poziomie szkoły średniej młodzież niepełnosprawna intelektualnie. Podobne ośrodki funkcjonują na terenie wszystkich większych miast Polski, ale również mają rację bytu w takich miastach i miejscowościach jak Skarżysko – Kamienna, Pińczów, Jędrzejów, czy nawet Bronina. Nie można pozbawiać mieszkańców Kielce i okolic dostępu do takiej formy kształcenia młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną.

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1 w Kielcach tworzą dwie szkoły. Szkoła Przystosowująca do Pracy jest przeznaczona dla młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowaną i znaczną oraz współistniejącymi niepełnosprawnościami sprzężonymi takimi jak autyzm, niepełnosprawność ruchowa, wzrokowa, słuchowa. Szkołą Branżowa nr 8 z klasami dawnej szkoły zawodowej jest skierowana do uczniów z lekkim stopniem niepełnosprawności intelektualnej. W Ośrodku jest możliwe zakwaterowanie na czas i w miejscu nauki uczniów z obydwóch tych szkół. W OSWS nr 1 w Kielcach kształcą się młodzież w wieku od 17 do 24 roku życia. Przeniesienie lub wyłączenie, którejkolwiek części składowej placówki sprawia, że zmienia ona zupełnie swój dotychczasowy charakter.

Przeniesienie uczniów z likwidowanej *Szkoły Przystosowującej do Pracy* (z ul. Warszawskiej 96) do budynku SOSW nr 2 przy ulicy Kryształowej rodzi wiele poważnych niedogodności i zagrożeń dla rozwoju naszej młodzieży. Funkcjonowanie obok siebie uczniów z lekkim stopniem niepełnosprawności uczęszczających do Szkoły Branżowej z uczniami z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, jest idealnym rozwiązaniem z punktu widzenia specjalnych potrzeb edukacyjnych tej młodzieży. Sprzyja to rozwojowi ich umiejętności komunikacyjnych, społecznych, rozwojowych i zawodowych, gdyż zbliżony wiek uczniów wymusza na szkole wdrażanie specyficznych rozwiązań edukacyjnych i organizacyjnych. Nie wyobrażamy sobie sytuacji, w której nasze często dorosłe dzieci, funkcjonują w niewielkim budynku i ciasnych salach lekcyjnych, którymi dysponuje świeżo wyremontowany Ośrodek z ulicy Kryształowej. Remont ten nie jest w stanie zapewnić uczniom przestrzeni, którą mają na ulicy Warszawskiej. Poza tym w Ośrodku na ul. Kryształowej funkcjonuje przedszkole specjalne, szkoła podstawowa specjalna, które wymagają zupełnie innej organizacji pracy. Czy dobre i bezpieczne będą sytuacje, w których na ciasnych korytarzach spotykają się dzieci uczące się załatwiania swoich potrzeb fizjologicznych z młodzieżą wchodzącą w często burzliwy okres dorastania? Nie! Czy przestrzeń w jakiej funkcjonuje siedmiolatek może być taka sama, jak ta korzystna dla dwudziestolatka z niepełnosprawnością umiarkowaną i autyzmem? Nie! Takich przykładów można wymieniać bez końca.

Specjalne potrzeby edukacyjne posiada również młodzież niepełnosprawna intelektualnie ucząca się w Szkole Branżowej nr 8. Jako rodzice wiemy, że mniejsze zespoły klasowe, specjalna organizacja nauki, indywidualne podejście do każdego ucznia jest warunkiem koniecznym do osiągnięcia przez uczniów sukcesu edukacyjnego polegającego na wyuczeniu się zawodu i znalezieniu zatrudnienia na otwartym rynku pracy. Wielu z nas ma również bardzo

negatywne doświadczenia związane ze szkolnictwem masowym. Nasze dzieci, próbujące uczyć się w szkole masowej często były narażone na porażki, wyśmiewanie, a w „najlepszym” wypadku na zapomnienie i zepchnięcie na margines życia szkolnego. Dlatego wybraliśmy dla nich właśnie taką, a nie inną ścieżkę kształcenia – tylko na pozór nieintegracyjną. Jeżeli do budynku przy ulicy Warszawskiej zostanie przeniesiony Zespół Szkół Informatycznych wraz ze swoimi ponad 350 uczniami, warunki kształcenia zawodowego naszych dzieci ulegną drastycznemu pogorszeniu. Budynek ten nie jest, nawet po przebudowie, przystosowany do przyjęcia i bez-konfliktowego funkcjonowania tak dużej grupy uczniów. Czy w takich warunkach da się zapewnić naszym dzieciom bezpieczeństwo, zaspokojenie specyficznych potrzeb edukacyjnych określonych w *Orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną*? Czy uczeń z poważnymi ograniczeniami ruchowymi, trudnościami komunikacyjnymi, autyzmem, deficytami uwagi, będzie miał odpowiednie warunki do tego aby wyrównywać braki rozwojowe i uczyć się umiejętności zawodowych? Zdecydowanie nie! Przy obecnej organizacji Ośrodka wszystkie te warunki były zapewnione. Skutkowało to tym, że młodzież po ukończeniu szkoły zdawała egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe i znajdowała zatrudnienie.

W orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, które posiadają nasze dzieci, znajduje się wskazanie do kształcenia w szkole zawodowej (branżowej) w specjalnym ośrodku szkolno – wychowawczym. Rozwiązanie takie zapewnia uczniom możliwość korzystania z zakwaterowania na terenie Ośrodka, całodzienne wyżywienie, stałą opiekę pedagogiczną, pełny dostęp do zajęć rewalidacyjnych i pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Połączenie *Branżowej Szkoły nr 8* z Zespołem Szkół Informatycznych spowoduje, że placówka straci status „Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego”. Ze względu na konieczność przebudowy budynku przy ul. Warszawskiej 96, tak aby mógł pomieścić prawie 500 uczniów, spowoduje że zostanie zlikwidowana część mieszkalna budynku. Nie będzie tam miejsca ani na Ośrodek, ani na internat. Tak więc nasze dzieci uczęszczające do Szkoły Branżowej Specjalnej będą miały ograniczone prawo do korzystania z tej formy edukacji i opieki jakim jest Specjalny Ośrodek. Wielu rodzicom utrudni to możliwość wykonywania obowiązków zawodowych, niektórym uczniom pogorszy warunki bytowe, a wszyscy będą mieli problemy związane z koniecznością organizacji transportu, dojazdami uczniów do szkoły, poszukiwaniem miejsc zakwaterowania na czas nauki w szkole. Funkcjonowanie Branżowej Szkoły nr 8 w Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 1 jest prawnie należnym, ale i nieocenionym wsparciem zarówno dla uczniów, jak i ich rodzin.

W wypowiedziach medialnych przedstawicieli organu prowadzącego i nadzorującego Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1 w Kielcach pojawia się argumentacja, że nie ma planów mówiących o likwidacji placówki. Jednak planowane zmiany będą w praktyce prowadziły do takiej likwidacji. Niektórzy rodzice i uczniowie Szkoły Branżowej nr 8 nie chcą kontynuować nauki bez możliwości zakwaterowania na terenie szkoły, inni obawiają się dużej ilości uczniów z Zespołu Szkół Informatycznych. Rodzice i uczniowie Szkoły Przesposabiającej nie wyobrażają sobie funkcjonowania z małymi dziećmi, w małych salach lekcyjnych, bez zaplecza sportowego i rekreacyjnego odpowiedniego do wieku ucznia.

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1 w Kielcach przez 55 lat swojego istnienia wypracował bardzo dobre metody pracy z młodzieżą niepełnosprawną. Placówka tętni życiem, organizuje wiele ciekawych i pożytecznych przedsięwzięć, integruje młodzież ze społecznością lokalną. My jako rodzice wybraliśmy tę placówkę po zasięgnięciu opinii od innych rodziców. Uważamy, iż jest to miejsce bezpieczne, wyjątkowe i sprzyjające rozwojowi naszych nastoletnich, niepełnosprawnych dzieci. Ośrodek może pełnić swoje funkcje dzięki doskonałej

lokalizacji, która zapewnia naszym uczniom możliwość korzystania z instytucji użyteczności publicznej i kulturalnej, która zapewnia dobrą współpracę z pracodawcami, do której łatwo dojechać z każdego punktu Kielc i powiatu kieleckiego. Nie można dyskryminować osób niepełnosprawnych ani poprzez niezauważanie ich specyficznych potrzeb, ani przez spychanie ich na margines życia społecznego (lub peryferie miasta). Szczególnie w sytuacji, gdy okazuje się, że dla tych uczniów wszystkie te aspekty są bardzo ważne. Drogą do włączania niepełnosprawnych w życie społeczne nie jest jedynie umieszczenie ich w szkołach masowych, ani tym bardziej zepchnięcie ich na obrzeża miasta.

Szanowny Panie Kuratorze, o planach reorganizacji Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 1 w Kielcach dowiedzieliśmy się z lokalnych massmediów. Przyjęcie niekonkultowanego z nami, planu reorganizacji Ośrodka, będzie rodziło poważne, negatywne konsekwencje dla realizacji prawa naszych dzieci do edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Dlatego prosimy o wysłuchanie i uwzględnienie naszego stanowiska w planach organizacji sieci szkół na terenie miasta Kielce. Ośrodek przy Warszawskiej jest wart tego, aby władze o niego dbały i były mu przychylnie, by starały się aby nigdy nie zniknął z mapy naszego miasta. Zawsze musimy pamiętać o tym, że miarą rozwoju cywilizacji (w odróżnieniu od barbarzyństwa) jest stosunek społeczeństwa do najsłabszych w tym niepełnosprawnych.

Kinga Barbara
RADA RODZICÓW
przy Specjalnym Ośrodku
Szkolno-Wychowawczym Nr 1
25-401 Kielce, ul. Warszawskiej 96
NIP 657-23-25-533
[Signature] 22.1.2018.
data i podpis wnoszącego petycję

Wyrażam zgodę na ujawnienie na stronie internetowej podmiotu rozpatrującego petycję lub urzędu go obsługującego danych osobowych podmiotu wnoszącego petycję lub innych podmiotów, o których mowa w art. 5 ust. 1 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz. U. z 2014 r., poz. 1195).