

**Przedmiotowy Regulamin Konkursowy
V Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego
w roku szkolnym 2017/2018**

I. Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe informacje dotyczące organizacji V Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego zgodnie z pkt. 11 rozdział IV Regulaminu Ogólnego Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych i dotychczasowych gimnazjów województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2017/2018.
2. Informacje ogólne dotyczące organizacji V Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego są umieszczone w Regulaminie Ogólnym Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych i dotychczasowych gimnazjów województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2017/2018 opublikowany na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach.
3. Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego przeznaczony jest dla uczniów szkół podstawowych, wykazujących szczególne zainteresowanie językiem angielskim oraz kulturą krajów anglojęzycznych.

II. Cele konkursu

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka angielskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach anglojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem angielskim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka angielskiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języka angielskiego.

III. Zakres wiedzy i umiejętności wymagany na poszczególnych etapach konkursu

1. Na I etapie V Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego od uczestników wymagane będą umiejętności i wiedza z zakresu języka angielskiego ujęte w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977).
2. Na II i III etapie V Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego od uczestników wymagane będą umiejętności i wiedza z zakresu języka angielskiego ujęte w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu

umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

3. Etap I

- przedimki – określony i nieokreślony,
- 'zero' article,
- Czas Present Simple,
- Czas Present Continuous,
- Czas Past Simple,
- Czas Past Continuous
- Czas Simple Future,
- be going to,
- czasowniki modalne,
- przyimki określające czas i miejsce,
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
- stopniowanie przymiotników,
- słownictwo z najbliższego otoczenia tzn. człowiek, dom, szkoła, życie rodzinne i towarzyskie, świat przyrody - tematyka z zakresu II etapu edukacyjnego,
- słowotwórstwo;
- kulturoznawstwo – United Kingdom, USA – tradycja i obyczaje;

4. Etap II

Wszystkie zagadnienia z etapu I o wyższym stopniu trudności a dodatkowo:

- Czas Past Continuous,
- Czas Present Perfect,
- Czas Present Perfect Continuous,
- imiesłów czynny i bierny,
- Spójniki, np. *and, or, because, if, unless, while, before, so*
- wyrażenia przyimkowe,
- znajomość geografii UK,
- sławni Brytyjczycy i Amerykanie.

5. Etap III

Wszystkie zagadnienia z etapu II o wyższym stopniu trudności a dodatkowo:

- zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple,
- konstrukcje z *have / get something done*,
- znajomość historii UK i USA,
- znajomość lektury ***Robinson Crusoe by Daniel Defoe***, retold by Salma Gabol – wydawnictwo MacMillan.

IV. Organizacja konkursu

1. Etap I – 45 minut (zadania zamknięte i otwarte).

Etap I obejmuje test sprawdzający znajomość słownictwa i struktur gramatycznych.

2. Etap II – 60 minut (zadania zamknięte)

Etap II może składać się z części sprawdzającej umiejętność czytania ze zrozumieniem, testu leksykalno-gramatycznego, a także testu sprawdzającego umiejętność budowania zdań oraz układania logicznego, poprawnie ustrukturyzowanego tekstu.

3. Etap III – 60 minut (zadania zamknięte i otwarte)

Etap III odbywa się pod nadzorem Wojewódzkiej Komisji Przedmiotowej. Etap ten składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej.

a) Eliminacje pisemne:

- sprawdzian rozumienia ze słuchu,
- sprawdzian czytania ze zrozumieniem,
- test leksykalno-gramatyczny z elementami wiedzy o krajach anglojęzycznych,
- test sprawdzający umiejętność budowania zdań i tekstów.

UWAGA! Ze względu na specyfikę testu gramatyczno-leksykalnego zakłada się, że może on zawierać wieloskładnikowe zadania, w których za każdy element odpowiedzi uczestnik otrzyma 0,5 punktu. Na każdym etapie konkursu przewiduje się zastosowanie zadań otwartych i zamkniętych.

b) Eliminacje ustne:

- Autoprezentacja, w czasie której uczeń przedstawia się i mówi o sobie, swoich zainteresowaniach i rodzinie w czasie ok. jednej minuty. Ocenie podlega tu umiejętność spontanicznego nawiązywania i podtrzymywania krótkiej rozmowy, adekwatność reakcji językowych, ich poprawność oraz bogactwo leksykalne.
- Krótka wypowiedź stymulowana wylosowanym obrazkiem: punktem wyjścia jest opis ilustracji stanowiący wstęp do krótkiej i spontanicznej wypowiedzi. Ocenie podlegać będzie głównie bogactwo treściowe i leksykalne wypowiedzi oraz stopień jej gramatycznej i fonetycznej poprawności.
- Dyskusja na temat wylosowanego tematu. Ocenie podlegać będą: bogactwo językowe, atrakcyjność wypowiedzi (spójność i logiczność wypowiedzi, umiejętność zainteresowania słuchaczy, poprawność gramatyczna i fonetyczna). Wypowiedź na wylosowany temat nie może być referatem. Temat jest punktem wyjścia do krótkiej rozmowy z członkiem komisji konkursowej.

Nie ma możliwości odwoływania się od wyników eliminacji ustnej

4. Ostateczny wynik poszczególnych uczestników Konkursu ustala się przez zsumowanie liczby punktów uzyskanych w eliminacjach pisemnych i ustnych III etapu. Na etap ustny przeznaczona jest 30% sumy punktów do uzyskania na III etapie.

V. Tryb odwoławczy

1. Tryb odwoławczy na poszczególnych etapach konkursu oraz zasady zakwalifikowania uczestników do kolejnych etapów konkursu określa Regulamin Ogólny Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych i dotychczasowych gimnazjów województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2017/2018.

VI. Wykaz literatury obowiązującej uczestników:

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.

VII. Wykaz literatury stanowiącej pomoc dla nauczyciela:

1. Macmillan English Grammar in Context – M. Vince.
2. Elementary Language Practice – M. Vince.
3. Longman English Grammar Practice – L. G. Alexander.
4. Inne materiały poszerzające znajomość gramatyki i słownictwa oraz wiedzę ucznia w zakresie czterech podstawowych sprawności językowych z uwzględnieniem wiedzy o krajach anglojęzycznych.
5. Virginia Evans, FCE Use of English 1, Express Publishing.
6. Virginia Evans, FCE Use of English 2, Express Publishing.
7. My Grammar Lab Intermediate, Longman Pearson Education.
8. My Grammar Lab Advanced, Longman Pearson Education.
9. Oxford Guide to British and American Culture.
10. Ilustrated History of the USA.
11. Ilustrated History of the UK.