

Przedmiotowy Regulamin Konkursowy
XVI Wojewódzkiego Konkursu z Języka Niemieckiego
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów
prowadzonych w szkołach innego typu województwa świętokrzyskiego
w roku szkolnym 2017/2018

I. Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin zawiera szczegółowe informacje dotyczące organizacji XVI Wojewódzkiego Konkursu z Języka Niemieckiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów województwa świętokrzyskiego zgodnie z pkt. 5 rozdział VI Regulaminu Ogólnego Konkursów Przedmiotowych dla uczniów dotychczasowych gimnazjów województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2017/2018.
2. Informacje ogólne dotyczące organizacji XVI Wojewódzkiego Konkursu z Języka Niemieckiego są umieszczone w Regulaminie Ogólnym Konkursów Przedmiotowych dla uczniów dotychczasowych gimnazjów województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2017/2018 opublikowanym na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach.

II. Cele konkursu

1. Wspieranie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań uczniów, ciekawości poznawczej i twórczego działania uczniów w dziedzinie języka niemieckiego i kultury krajów niemieckojęzycznych.
2. Pogłębianie wiedzy i umiejętności oraz sprawności językowych w zakresie języka niemieckiego.
3. Rozwijanie zdolności twórczego myślenia.
4. Promowanie osiągnięć uczniów i ich nauczycieli.
5. Motywowanie nauczycieli do podejmowania różnorodnych działań w zakresie pracy z uczniem uzdolnionym językowo.

III. Zakres wiedzy i umiejętności wymagany na poszczególnych etapach konkursu

1. Etap I – szkolny

1.1 Znajomość słownictwa i struktur gramatycznych języka niemieckiego (zakres zgodny z podstawą programową).

2. Etap II - powiatowy

2.1 Znajomość słownictwa i struktur gramatycznych oraz umiejętność budowania zdań w języku niemieckim (zakres zgodny z w podstawą programową).

2.2 Wiadomości z zakresu realioznawstwa – geografia krajów niemieckojęzycznych, kultura (najbardziej znane obyczaje) krajów niemieckojęzycznych.

2.3 Umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów w języku niemieckim.

3. Etap III – wojewódzki

Część pisemna:

3.1. Znajomość słownictwa i struktur gramatycznych oraz umiejętność budowania zdań w języku niemieckim (zakres może wykraczać poza podstawę programową).

3.2. Wiadomości z zakresu realioznawstwa: zagadnienia z drugiego etapu, ponadto znajomość dwóch wybranych z listy krótkich tekstów literackich (baśni Braci Grimm).

3.3. Umiejętność rozumienia ze słuchu tekstów w języku niemieckim.

3.4. Umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów w języku niemieckim.

3.5. Umiejętność tworzenia krótkiego tekstu pisanego w języku niemieckim.

Część ustna:

3.6. Sprawność mówienia w języku niemieckim (zakres tematyczny zgodny z podstawą programową).

IV. Organizacja konkursu

1. Czas trwania poszczególnych etapów konkursu:

a. Etap I – szkolny: 45 minut

Etap ten obejmuje test sprawdzający znajomość słownictwa i struktur gramatycznych. Zadania zamknięte i otwarte.

b. Etap II – powiatowy: 60 minut

Etap ten obejmuje test online sprawdzający znajomość słownictwa i struktur gramatycznych, wiedzę z zakresu geografii i kultury krajów niemieckojęzycznych oraz umiejętność czytania ze zrozumieniem. Zadania zamknięte.

c. Etap III – wojewódzki: pisemny: 90 minut, ustny: około 10 minut

Etap III odbywa się pod nadzorem Wojewódzkiej Komisji Przedmiotowej. Część pisemna obejmuje test sprawdzający umiejętność rozumienia ze słuchu, umiejętność czytania ze zrozumieniem, znajomość słownictwa i struktur gramatycznych, wiedzę z zakresu geografii i kultury krajów niemieckojęzycznych, znajomość treści dwóch tekstów literackich (baśni Braci Grimm), umiejętność budowania zdań i tekstów. Zadania zamknięte i otwarte.

Część ustna obejmuje zadania sprawdzające sprawność mówienia (zakres tematyczny zgodny z podstawą programową). Podczas części ustnej uczestnicy konkursu zmierzają się z następującymi rodzajami zadań: **Autoprezentacja** (ok. 1 min., zadanie sprawdza umiejętność nawiązywania i podtrzymywania rozmowy, poprawność leksykalną, gramatyczną i fonetyczną); **Wypowiedź** stymulowana treścią wylosowanego obrazka (ok. 4 min, opis i krótka interpretacja treści, zadanie sprawdza bogactwo leksykalne oraz poprawność gramatyczną i fonetyczną); **Wypowiedź z elementami dyskusji** na wylosowany temat (ok. 4min, zadanie sprawdza bogactwo językowe, atrakcyjność

wypowiedzi – poprawność leksykalną, gramatyczną i fonetyczną, spójność i logiczność).

Uwaga: Wypowiedź nie może być referatem. Temat jest punktem wyjścia do krótkiej rozmowy z członkiem komisji konkursowej

Nie ma możliwości odwołania się od wyników części ustnej Konkursu.

2. Podczas eliminacji konkursowych na każdym etapie uczeń jest zobowiązany okazać się legitymacją szkolną lub innym ważnym dokumentem tożsamości.
3. Na każdym etapie Konkursu zabrania się wnoszenia do sal, w których odbywa się konkurs wszelkich pomocy, w tym: tablic gramatycznych, słowników, podręczników, książek oraz środków łączności (np. telefonów komórkowych).
4. Podczas rozwiązywania zadań na I i III etapie uczeń używa pióra lub długopisu, nie może używać korektora a błędne zapisy powinien przekreślić.
5. Na etapie II Konkursu uczniowie mogą korzystać z brudnopisów przygotowanych przez dyrektora szkoły, w której odbywa się etap II Konkursu. Po zakończeniu pracy z arkuszem zadań brudnopis zostaje zwrócony do Szkolnego Zespołu Nadzorującego i nie podlega sprawdzeniu.

V. Tryb odwoławczy

Tryb odwoławczy na poszczególnych etapach konkursu oraz zasady zakwalifikowania uczestników do kolejnych etapów konkursu określa Regulamin Ogólny Konkursów Przedmiotowych dla uczniów dotychczasowych gimnazjów województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2017/2018

VI. Wykaz literatury obowiązującej uczestników

1. *Podręczniki szkolne i zeszyty ćwiczeń do języka niemieckiego dla klas I – III gimnazjum* dopuszczone do użytku szkolnego (każdy uczestnik korzysta z podręcznika, którego używa na lekcji języka niemieckiego w swojej szkole).
2. M. Ptak, *Gramatyka języka niemieckiego dla gimnazjów*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2014

3. S. Bęza, *Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2002
4. S. Bęza, *Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2004
5. Jacob und Wilhelm Grimm, *Märchen* (dowolne wydanie w języku niemieckim).

VII. Wykaz literatury stanowiącej pomoc dla nauczycieli

1. J. Schumann, *Leichte Tests*, Max Hueber Verlag, Ismaning 2002
2. A. Jarząbek, D. Koper, *Gimnazjalne ABC. Egzamin z języka niemieckiego*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne SA, Warszawa 2008
3. A. Fischer-Mitziviris, S. Janke- Papanikolaou, *So geht's. Fertigkeitstraining Grundstufe Deutsch*, Lektor Klett, Poznań 2003
4. H. Wachowska, *Sagen und Legenden der DACH-Länder. Podania i legendy krajów niemieckojęzycznych*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2009
5. H. Wachowska, *Feste und Bräuche der DACH-Länder. Święta i zwyczaje w krajach niemieckojęzycznych*. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2010