

Przedmiotowy Regulamin Konkursowy
XV Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów
prowadzonych w szkołach innego typu
województwa świętokrzyskiego
w roku szkolnym 2017/2018

I. Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe wymagania i umiejętności dotyczące organizacji *XV Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki dla uczniów dotychczasowych gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu województwa świętokrzyskiego* zgodnie z rozdziałami V i VI *Regulaminu Ogólnego Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych, dotychczasowych gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2017/2018*.
2. Informacje ogólne dotyczące organizacji *XV Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki* są umieszczone w *Regulaminie Ogólnym Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych, dotychczasowych gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2017/2018* opublikowanym na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach:

<http://kuratorium.kielce.pl/pl/szkoly-i-organy-prowadzace/konkursy-przedmiotowe/>

II. Cele konkursu

1. Wspieranie i rozwijanie uzdolnień oraz zainteresowań uczniów w zakresie matematyki.
2. Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie matematyki.

3. Rozwijanie umiejętności tworzenia strategii rozwiązywania zadań wymagających wieloetapowego działania, umiejętności prowadzenia rozumowań typu matematycznego i argumentowania.
4. Kształtowanie u uczniów twórczej postawy, wytrwałości w wysiłku umysłowym, dociekliwości w stawianiu pytań i szukaniu odpowiedzi oraz kształtowanie postawy szacunku dla prawdy.

III. Zakres wiedzy i umiejętności wymagany na poszczególnych etapach konkursu

1. Wymagania konkursowe na wszystkich trzech etapach (szkolnym, powiatowym i wojewódzkim) nie wykraczają poza treści nauczania matematyki dla III etapu edukacyjnego określone w załączniku nr 4 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. z 2012 r., poz. 977 z późniejszymi zmianami).
2. Zestawy zadań uwzględniają cele wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego w części „Cele kształcenia – wymagania ogólne”: I. Wykorzystanie i tworzenie informacji; II. Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji; III. Modelowanie matematyczne; IV. Użycie i tworzenie strategii; V. Rozumowanie i argumentacja.

3. Etap I – szkolny

Zadania I etapu Konkursu obejmują zagadnienia wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego w części „Treści nauczania – wymagania szczegółowe”, w punktach: 1. Liczby wymierne dodatnie; 2. Liczby wymierne (dodatnie i niedodatnie); 3. Potęgi; 4. Pierwiastki; 5. Procenty; 6. Wyrażenia algebraiczne; 7. Równania; 10. Figury płaskie – podpunkty od 1 do 10 i podpunkt 22.

4. Etap II – powiatowy

Zadania II etapu Konkursu obejmują zagadnienia wymienione w I etapie konkursu jak i zagadnienia wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego w części „Treści nauczania – wymagania szczegółowe”, w punktach: 8. Wykresy funkcji; 9. Statystyka opisowa i wprowadzenie do rachunku prawdopodobieństwa; 10. Figury płaskie – podpunkty od 11 do 21.

5. Etap III – wojewódzki

Zadania III etapu Konkursu obejmują zagadnienia wymienione w I i II etapie konkursu oraz zagadnienia wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego w części „Treści nauczania – wymagania szczegółowe”, w punkcie: 11. Bryły.

IV. Organizacja konkursu

1. Czas trwania poszczególnych etapów Konkursu:
 1. Etap I – szkolny: 90 minut
 2. Etap II – powiatowy: 60 minut
 3. Etap III – wojewódzki: 90 minut
2. Rodzaje zadań, które będą zastosowane na poszczególnych etapach:
 1. Etap I – szkolny: zadania zamknięte i otwarte.
 2. Etap II – powiatowy: test online – zadania zamknięte.
 3. Etap III – wojewódzki: zadania zamknięte i otwarte.
3. Podczas eliminacji konkursowych na każdym etapie uczeń jest zobowiązany okazać się legitymacją szkolną lub innym ważnym dokumentem tożsamości.
4. Na każdym etapie Konkursu zabrania się wnoszenia do sal, w których odbywa się konkurs, oraz korzystania z wszelkich pomocy, w tym: z tablic z wzorami matematycznymi, podręczników, książek, kalkulatorów (w tym na II etapie z kalkulatora w systemie operacyjnym) oraz środków łączności (np. telefonów komórkowych).
5. Uczestnik Konkursu może korzystać z przyborów kreślarskich.
6. Podczas rozwiązywania zadań na I. i III. etapie uczeń używa pióra lub długopisu. Nie może używać korektora, a błędne zapisy powinien przekreślić.
7. Na każdym etapie Konkursu uczeń może korzystać z brudnopisu (opieczętowana kartka opisana jako brudnopis). Po zakończeniu pracy, arkusz zadań wraz z brudnopisem zostaje zwrócony Komisji Konkursowej. Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.

V. Tryb odwoławczy

1. Tryb odwoławczy na poszczególnych etapach Konkursu oraz zasady zakwalifikowania uczestników do kolejnych etapów konkursu określa *Regulamin Ogólny Konkursów*

Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych, dotychczasowych gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2017/2018.

VI. Wykaz literatury dla uczestników

1. Podstawowym źródłem informacji dla uczniów przystępujących do Konkursu są podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego oraz zbiory zadań dla uczniów gimnazjum polecane przez nauczycieli i zgodne podstawą programową kształcenia ogólnego z matematyki dla III etapu edukacyjnego.

VII. Wykaz literatury stanowiącej pomoc dla nauczycieli

1. Nauczyciel przygotowujący ucznia do konkursu wybiera literaturę uzupełniającą, biorąc pod uwagę szczególne zainteresowania ucznia, jego potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne. Wojewódzka Komisja Konkursu z Matematyki rekomenduje następującą literaturę uzupełniającą:
 - 1) Bednarek Witold, *Konkurs matematyczny w gimnazjum. Przygotuj się sam!* Wydawnictwo NOWIK, Opole 2000.
 - 2) Bobiński Zbigniew, Nodzyński Piotr, Uscki Mirosław, *Liga zadaniowa. Zbiór zadań dla uczniów zainteresowanych matematyką.* Wydawnictwo „AKSJOMAT”, Toruń 2004.
 - 3) Gardiner Tony, *Matematyczne potyczki. Ciekawe zadania dla gimnazjalistów,* część 1 i 2. Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2003.
 - 4) Guzicki Wojciech, *Rozszerzony program matematyki w gimnazjum. Poradnik nauczyciela matematyki,* Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2013.
 - 5) Janowicz Jerzy, *Matematyka w gimnazjum. Zbiór zadań konkursowych.* Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Gdańsk 2005.
 - 6) Łodzińska Elżbieta, *Zbiór zadań konkursowych z matematyki dla gimnazjum.* Wydawnictwo NOWIK, Opole 2006.
 - 7) Mikołajczyk Małgorzata (red.), *Jak pracować z uczniem zdolnym? Poradnik nauczyciela matematyki,* Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa, 2012.

- 8) Pawłowski Henryk, *Na olimpijskim szlaku, Zadania dla kółek matematycznych w szkołach podstawowych i gimnazjach*. Wydawnictwo Tutor, Toruń 2002.
 - 9) Pawłowski Henryk, *Olimpiady i konkursy matematyczne, Zadania dla kółek matematycznych w szkołach podstawowych i gimnazjach*. Wydawnictwo Tutor, Toruń 2002.
 - 10) Skoracki Klaudiusz, *Matematyka dla gimnazjalistów. Mistrz egzaminów. Rozwiązywanie zadań tekstowych z matematyki*. Wydawnictwo Piątek Trzynastego, Łódź, 2006.
 - 11) Wells David, *Cudowne i interesujące łamigłówki matematyczne*, Zysk i S-ka, Poznań 2012.
2. Wojewódzka Komisja Konkursu z Matematyki proponuje poniższą netografię:
- 1) <http://www.serwis-matematyczny.pl>
 - 2) <http://www.zadania.info>
 - 3) <http://www.omg.edu.pl/zadania>
 - 4) <http://www.matematyka.wroc.pl>