

**Procedura sporządzania, opiniowania
i zatwierdzania arkuszy organizacyjnych
szkół i placówek**

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112 z późn. zm)
3. Ustawa z dnia 8 stycznia 1999 r. – Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96, z późn. zm.)
4. Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o zmianie ustawy o kulturze fizycznej (Dz. U. z 2002 r. Nr 207, poz. 1752).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych. (Dz. U. z 2002r. Nr 15 poz. 142 z późn. zm.).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 i Dz. U z 2002 r. Nr 10, poz. 96).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. z 2004 r. Nr 26, poz. 232).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 września 2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2002 r. Nr 155, poz. 1288).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach(Dz. U. z 2003 r. Nr 11, poz. 114).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2003 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie orzekania o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2003 r. Nr 23, poz. 192).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2003 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2003 r. Nr 23, poz.193).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 grudnia 2003 roku w sprawie dopuszczalnych form realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. z 2003 r. Nr 217, poz. 2128).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych (Dz. U. z 1992 r. Nr 36, poz. 155 z późniejszymi zmianami).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 lipca 2002 r. w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania klas i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego (Dz. U. z 2002 r. Nr 126, poz. 1078).

15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 27 czerwca 2002 r. w sprawie rodzajów szkół, których uczniowie podlegają obowiązkowi odbywania przysposobienia obronnego oraz organizacji jego odbywania (Dz. U. z 2002 r. Nr 113, poz. 987).
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa: o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 67, poz. 756 z późn. zm.)
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 13 czerwca 2003 r. w sprawie ramowych statutów: publicznego Centrum Kształcenia Ustawicznego, publicznego ośrodka doksztalcenia i doskonalenia zawodowego oraz publicznego centrum kształcenia praktycznego (Dz. U. Nr 132 z 2003 r., poz. 1126).
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 5 z 2003 r., poz. 46).
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej (Dz. U. Nr 222 z 2002 r., poz. 1869).
20. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 1997 r. w sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim (Dz. U. Nr 14, poz. 76)
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych. (Dz. U. z 2005r. Nr 19, poz. 167)

Cel:

Ujednoczenie procesu opracowywania, opiniowania i zatwierdzania arkuszy organizacyjnych szkół i placówek w województwie świętokrzyskim .

Zakres:

1. Opracowanie przez dyrektorów arkuszy organizacji pracy szkół/placówek podległych Kuratorium Oświaty w Kielcach.
2. Opiniowanie arkuszy organizacji pracy szkół i placówek nadzorowanych przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Kielcach.
3. Opiniowanie aneksów do arkuszy organizacji pracy szkół i placówek nadzorowanych przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Kielcach.
4. Sposób przedkładania do opiniowania arkuszy organizacji pracy szkół i placówek nadzorowanych przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Kielcach.

Obowiązki, uprawnienia, odpowiedzialność osób

1. Dyrektorzy szkół/placówek sporządzają 3 egzemplarze arkuszy organizacyjnych wraz z załącznikami i przekazują je organom prowadzącym do **30 kwietnia 2006 r.**
2. Organy prowadzące przekazują wymienioną w pkt 1 dokumentację wraz z wykazem szkół i placówek właściwemu wizytatorowi sprawującemu nadzór pedagogiczny do **9 maja 2006 r.**
3. Wizytator po wstępnym zaopiniowaniu arkuszy organizacyjnych przekazuje dokumentację wymienioną w pkt 1 do Dyrektora właściwego wydziału Kuratorium. Dyrektorzy wydziałów współpracują z Kuratorem w zakresie wyrażenia ostatecznej opinii na arkuszu organizacyjnym. Kurator może upoważnić Dyrektorów wydziałów do wyrażenia rozważanej opinii na arkuszach organizacyjnych - jako sędowanie ustawowej kompetencji.
4. Kuratorium Oświaty przekazuje zaopiniowane arkusze organizacyjne organom prowadzącym szkoły i placówki do 23 maja 2006 r.
5. Organy prowadzące szkoły i placówki zatwierdzają arkusze organizacyjne do 30 maja 2006 r. i przekazują po jednym egzemplarzu zatwierdzonego arkusza wraz z załącznikami wizytatorowi sprawującemu nadzór pedagogiczny oraz dyrektorowi szkoły lub placówki.
6. Aneksy do arkuszy organizacyjnych dyrektor przekazuje do zaopiniowania wizytatorowi sprawującemu nadzór przed wprowadzeniem zmian.
7. W przypadku występowania dyrektorów szkół z wnioskiem do Kuratora o wyrażenie zgody na zatrudnienie nauczycieli bez kwalifikacji, odpowiednie pisma należy kierować po 20 sierpnia 2006 r. na adres Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.

Opis pracy

I. Sporządzanie arkusza organizacji przez dyrektora szkoły lub placówki

1. Arkusz organizacyjny należy opracować w 3 egzemplarzach.
2. W przypadku zespołu szkół/placówek arkusz organizacyjny należy opracować w 3 egzemplarzach dla każdej szkoły/placówki wchodzącej w skład zespołu.
3. Arkusz organizacyjny opracowuje się na podstawie szkolnych planów nauczania opracowanych na jeden etap edukacyjny (wzory – zał. 1,2,3,4).
4. Arkusz organizacji szkoły, w którym przewiduje się łączenie oddziałów opracowujemy zgodnie ze wskazaniami zawartymi w załączniku 5.
5. Do arkusza dołącza się :
 - a) szkolny plan nauczania na dany etap edukacyjny opracowany według wzorów wymienionych w punkcie 3
 - b) wykaz kadry pedagogicznej zawierający informacje o podstawowych i dodatkowych kwalifikacjach nauczycieli, ich stopniach awansu zawodowego oraz terminach składania wniosków o postępowanie kwalifikacyjne lub egzaminacyjne (załącznik 6)

- c) w przypadku uczniów objętych nauczaniem indywidualnym – informację o organizacji nauczania (załącznik 7),
- d) w przypadku uczniów niepełnosprawnych (realizujących kształcenie specjalne w szkole ogólnodostępnej) – informację o organizacji indywidualnych zajęć rewalidacyjnych (załącznik 8),
- e) w przypadku dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi – informację o organizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (załącznik 9)

II. Opiniowanie arkusza organizacji pracy przedszkola

Przy opiniowaniu arkusza organizacji przedszkola (również oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych)analizie podlegają:

- a) kwalifikacje nauczycieli a przydział czynności,
- b) liczba dzieci w oddziale – nie może przekraczać 25, (§5, ust. 2 *)
- c) liczba dzieci w oddziale integracyjnym powinna wynosić od 15 do 20, w tym od 3 do 5 dzieci niepełnosprawnych (§5, ust. 3 rozp. w sprawie statutów)
- d) liczba dzieci w oddziale specjalnym powinna być zgodna z §5, ust. 4 rozp. w sprawie statutów)
- e) czas przeznaczony na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego – nie może być krótszy niż 5 godzin dziennie, a religia i inne zajęcia dodatkowe - ponad tę normę (§ 10, ust.2 pkt 1*)
- f) godzina zajęć – trwa 60 minut (§6, ust.2*),
- g) czas trwania zajęć dodatkowych (język, zajęcia umuzykalniające, zajęcia rewalidacyjne, religia) – 30 minut dla dzieci w wieku 5-6 lat i 15 minut dla dzieci w wieku 3-4 lata (§6, ust. 2 i 3*)

**dotyczy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U z 2001 r. Nr 61, poz. 624 i Dz. U z 2002 r. Nr 10, poz. 96).*

III. Opiniowanie arkuszy organizacji szkoły podstawowej i gimnazjum

Przy opiniowaniu arkusza organizacji pracy szkoły podstawowej i gimnazjum analizie podlegają:

- a) zgodność szkolnego planu nauczania z ramowym planem nauczania i z arkuszem organizacyjnym,
- b) kwalifikacje nauczycieli a przydział czynności,
- c) tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć religii/etyki: (§ 2, ust.7*)
wymiar tych godzin nie może przekroczyć łącznie:
 - o w klasach I - III szkoły podstawowej - 23 godzin,
 - o w klasach IV - VI szkoły podstawowej - 28 godzin,

- w każdej klasie gimnazjum, z wyjątkiem oddziałów dwujęzycznych - 31 godzin,
 - w oddziałach dwujęzycznych gimnazjum - 33 godzin,
- d) wymiar godzin przeznaczonych na realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych z języka obcego nie ujętych w ramowym planie nauczania dla danego etapu edukacyjnego – musi umożliwiać realizację podstawy programowej (§ 2, ust.5, pkt 2*),
- e) zajęcia organizowane dla grupy uczniów np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, koła zainteresowań powinny wynikać z ich rozpoznanych potrzeb i zainteresowań (§2,ust.5pkt 4*)
- f) liczebność oddziałów a podział na grupy
- na zajęciach z języków obcych, informatyki – podział na grupy powyżej 24 uczniów (dotyczy oddziałów i zespołów międzyoddziałowych) (§6 ust.1, pkt 1*)
 - na zajęciach wychowania fizycznego – grupy liczące od 12 do 26 uczniów, mogą być grupy międzyoddziałowe lub w wyjątkowych wypadkach międzyklasowe (§6 ust.5*)
 - na połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych wymagających ćwiczeń, w tym laboratoryjnych – podział na grupy powyżej 30 uczniów (§6 ust.1, pkt 2*)
 - w szkole specjalnej i w oddziale specjalnym w szkole ogólnodostępnej i w oddziale integracyjnym na zajęciach z języków obcych, informatyki, elementów informatyki i technologii informacyjnej podział na grupy jest obowiązkowy, z tym że grupa powinna liczyć nie mniej niż 5 uczniów (§6 ust.4*)
 - zajęcia wychowania fizycznego w szkole specjalnej i w oddziale specjalnym szkoły ogólnodostępnej oraz w oddziale integracyjnym są prowadzone w grupach, w których liczba uczniów odpowiada liczbie uczniów w oddziale szkoły specjalnej - oddzielnie dla dziewcząt i chłopców. Jeżeli liczba dziewcząt i chłopców w grupie jest mniejsza niż 5, dopuszcza się tworzenie grup międzyoddziałowych lub, w wyjątkowych przypadkach, grup międzyklasowych. (§6 ust.6*)
- g) nauczanie w klasach łączonych – dyrektor dostosowuje odpowiednio ramowy plan nauczania z uwzględnieniem możliwości pełnej realizacji przyjętych programów nauczania, ustala rodzaj i liczbę zajęć realizowanych wspólnie i oddzielnie (§ 3, ust.12*)
- h) tworzenie stanowiska wicedyrektora – przy co najmniej 12 oddziałach (§12, ust.1 zał. 2 do rozp. i § 14, ust.1 zał. 3 do rozp**)

* dotyczy rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych. (Dz. U. z 2002 r. Nr 15 poz. 142 z późn. zm.).

** dotyczy rozporządzenia w sprawie ramowych statutów, załącznik nr 2 i 3

IV. Opiniowanie arkusza organizacji szkoły ponadgimnazjalnej

Przy opiniowaniu arkusza organizacji liceum ogólnokształcącego analizie podlegają:

- a) zgodność szkolnego planu nauczania z ramowym planem nauczania i z arkuszem organizacyjnym,

- b) kwalifikacje nauczycieli a przydział czynności,
- c) tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć religii/etyki – nie może przekroczyć 35, (§ 2, ust.7*)
- d) wymiar godzin przeznaczonych na realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych z języka obcego nie ujętych w ramowym planie nauczania dla danego etapu edukacyjnego – musi umożliwiać realizację podstawy programowej (§ 2, ust.5, pkt 2*),
- e) liczebność oddziałów a podział na grupy:
 - o na zajęciach z języków obcych, informatyki, technologii informacyjnej – podział na grupy powyżej 24 uczniów (dotyczy oddziałów i zespołów międzyoddziałowych) (§6* ust.1, pkt 1)
 - o na zajęciach wychowania fizycznego – grupy liczące od 12 do 26 uczniów, oddzielne dla dziewcząt i chłopców, mogą być grupy międzyoddziałowe lub w wyjątkowych wypadkach międzyklasowe (§6ust.5*)
 - o na połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych wymagających ćwiczeń, w tym laboratoryjnych – podział na grupy powyżej 30 uczniów (§6 ust.1, pkt 2*)
 - o podział na grupy wynikający z dokumentacji programowej zawodu
 - o w szkole specjalnej i w oddziale specjalnym w szkole ogólnodostępnej i w oddziale integracyjnym na zajęciach z języków obcych, informatyki, elementów informatyki i technologii informacyjnej podział na grupy jest obowiązkowy, z tym że grupa powinna liczyć nie mniej niż 5 uczniów (§6 ust.4*)
 - o zajęcia wychowania fizycznego w szkole specjalnej i w oddziale specjalnym szkoły ogólnodostępnej oraz w oddziale integracyjnym są prowadzone w grupach, w których liczba uczniów odpowiada liczbie uczniów w oddziale szkoły specjalnej - oddzielnie dla dziewcząt i chłopców. Jeżeli liczba dziewcząt i chłopców w grupie jest mniejsza niż 5, dopuszcza się tworzenie grup międzyoddziałowych lub, w wyjątkowych przypadkach, grup międzyklasowych. (§6 ust.6*)
- f) tworzenie stanowiska wicedyrektora – przy co najmniej 12 oddziałach (§14, ust.1 ** zał. 4 do rozp.)
- g) liczba przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym – 2 do 4 przedmiotów wyznaczonych na początku etapu edukacyjnego (§ 7**)

* dotyczy rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych. (Dz. U. z 2002 r. Nr 15 poz. 142 z późn. zm.).

** dotyczy rozporządzenia w sprawie ramowych statutów, załącznik 4

V. Opiniowanie arkuszy organizacji szkół policealnych

Arkusze organizacyjne szkół policealnych będą opiniowane po dokonaniu naboru. Najpóźniej do 20 sierpnia 2006 roku.

VI. Opiniowanie aneksów do arkuszy organizacji szkół i placówek

1. Aneksy do arkuszy organizacji szkół i placówek powinny być opiniowane i przedkładane do opiniowania zgodnie z procedurą opracowania arkuszy organizacji, przy czym opracowany w 3 egzemplarzach aneks dyrektor szkoły lub placówki dostarcza bezpośrednio do wizytatora.
2. Aneks sporządza się określając w nim przyczynę zaistniałych zmian, okres trwania zmian oraz informacje o nauczycielach, którym przydzielono nowe zadania, a także inne zmiany (wzór - załącznik 10)

Formy wydawania opinii

1. Opinię umieszcza się na wszystkich egzemplarzach arkuszy organizacyjnych lub aneksów.
2. Jeżeli arkusz organizacji lub aneks opracowany został prawidłowo to umieszcza się na nim adnotację:
„Opinia pozytywna – ustalenia zawarte w arkuszu organizacyjnym/aneksie są zgodne z obowiązującym prawem oświatowym” oraz datę, podpis i pieczęć imienną wizytatora
3. Jeżeli arkusz budzi zastrzeżenia to umieszcza się na nim adnotację:
„Uwagi do arkusza organizacji/aneksu:
 - 1.
 - 2.**Pozostałe ustalenia zgodne z obowiązującym prawem oświatowym” oraz datę, podpis i pieczęć imienną wizytatora**

Uwagi do dokumentacji

1. Arkusze organizacji szkoły lub placówek sporządza się na obowiązujących drukach*. Dopuszcza się również wydruki form elektronicznych pod warunkiem, że zachowują one wszystkie dane zawarte w obowiązujących drukach.
2. Sposób oznaczenia na arkuszach organizacyjnych godzin do dyspozycji dyrektora określa załącznik nr 11.

* *Pismo MEN nr BA-252-5/00 z dnia 22.02.2000 w sprawie druków szkolnych (rozdział „Pomocnicze druki szkolne”).*

Wykaz załączników

- Załącznik nr 1 – Plan nauczania dla klas I-III szkoły podstawowej
- Załącznik nr 2 – Plan nauczania dla klas IV-VI szkoły podstawowej etap
- Załącznik nr 3 – Plan nauczania dla klas I-III gimnazjum
- Załącznik nr 4 – Plan nauczania dla klas I-III szkoły ponadgimnazjalnej
- Załącznik nr 5 – Wskazania do opracowania arkusza organizacji szkoły, w której przewiduje się nauczanie w oddziałach łączonych.
- Załącznik nr 6 – Szczegółowy wykaz kwalifikacji kadry pedagogicznej

- Załącznik nr 7 – Informacja o indywidualnym nauczaniu
- Załącznik nr 8 – Informacja o indywidualnych zajęciach rewalidacyjnych
- Załącznik nr 9 – Informacja o zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych
- Załącznik nr 10 – Aneks do arkusza organizacji
- Załącznik nr 11 - Sposób oznaczenia na arkuszach organizacyjnych godzin do dyspozycji Dyrektora
- Załącznik nr 12 - Plan nauczania dla technikum na podbudowie programowej gimnazjum
- Załącznik nr 13 - Plan nauczania dla liceum profilowanego na podbudowie programowej gimnazjum
- Załącznik nr 14 - Plan nauczania dla zasadniczej szkoły zawodowej na podbudowie programowej gimnazjum
- Załącznik nr 15 - Plan nauczania dla szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym
- Załącznik nr 16 - Plan nauczania dla gimnazjum specjalnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym
- Załącznik nr 17 - Plan nauczania dla trzyletniej szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami

Tryb wprowadzania zmian w niniejszej procedurze

1. W każdym roku szkolnym wprowadza się zmiany terminów przekazywania arkuszy do odpowiedniego organu.
2. Zmiany, o których mowa w punkcie 1 lub inne publikowane są na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach.

PLAN NAUCZANIA na rok 2006/07

Szkoła Podstawowa.....

Przedmiot 1	Klasa I w r. 2006/07				Klasa II w r. 2006/07				Klasa III w r. 2006/07			
	2006/07	2007/08	2008/09	Razem	2005/06	2006/07	2007/08	Razem	2004/05	2005/06	2006/07	Razem
	I	II	III		I	II	III		I	II	III	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Religia/etyka												
Kształcenie zintegrowane												
Godz. do dyspozycji dyrektora												
Razem												
Zajęcia rewalidacyjne												

PLAN NAUCZANIA na rok 2006/07

Szkoła Podstawowa.....

Przedmiot 1	klasa IV w r. 2006/07				klasa V w r. 2006/07				Klasa VI w r. 2006/07			
	2006/07	2007/08	2008/09	Razem	2005/06	2006/07	2007/08	Razem	2004/05	2005/06	2006/07	Razem
	IV	V	VI		IV	V	VI		IV	V	VI	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Religia/etyka												
Język polski												
Historia i społeczeństwo												
Język obcy												
Język obcy.....												
Przyroda												
Matematyka												
Technika												
Informatyka												
Plastyka												
Muzyka												
Wychowanie fizyczne												
Godziny do dyspozycji wych.												
Godziny do dyspozycji dyrektora												
Razem												
Zajęcia rewalidacyjne												

PLAN NAUCZANIA na rok 2006/07
Gimnazjum.....

Przedmiot	klasa I w r. 2006/07				klasa II w r. 2006/07				Klasa III w r. 2006/07			
	2006/07	2007/08	2008/09	Razem	2005/06	2006/07	2007/08	Razem	2004/05	2005/06	2006/07	Razem
	I	II	III		I	II	III		I	II	III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Religia/etyka												
Język polski												
Historia												
WOS												
Język obcy.....												
Język obcy.....												
Biologia												
Geografia												
Chemia												
Fizyka												
Matematyka												
Technika												
Informatyka												
Plastyka												
Muzyka												
Wychowanie fizyczne												
Godziny do dyspozycji wychowawcy												
Godz. do dyspoz. dyrektora												
Razem												
Zajęcia rewalidacyjne												

PLAN NAUCZANIA na rok 2006/07

Liceum.....

		klasa I w r. 2006/07 dla klas(y): Ia.....			
Przedmiot	1	2006/07	2007/08	2008/09	Razem
		I	II	III	
		2	3	4	5
Np. matematyka		3+1*	3+1*	3	9+2*
Np. fizyka		1	1+1**	1	3 + 1**
Godziny do dyspozycji dyrektora					
	Razem				
Zajęcia rewalidacyjne					

		klasa II w r. 2006/07 dla klas(y): IIb, IIc, IId,.....			
Przedmiot	1	2005/06	2006/07	2008/09	Razem
		I	II	III	
		2	3	4	5
Godziny do dyspozycji dyrektora					
	Razem				
Zajęcia rewalidacyjne					

	klasa III w r. 2006/07 dla klas(y): IIIa, IIIb, IIIe,.....			
Przedmiot	2003/04	2005/06	2006/07	Razem
	I	II	III	
1	2	3	4	5
Godziny do dyspozycji dyrektora				
Razem				
Zajęcia rewalidacyjne				

* - godziny na nauczanie przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym; ** - godzina dodatkowa (z dwóch godzin na biologię, fizykę, chemię)

Wskazania do opracowania arkusza organizacji szkoły, w której przewiduje się nauczanie w oddziałach łączonych.

Rodzaj zajęć	IV	(IV+V)	V
1	2	3	4
Plastyka		(1)*	
Matematyka	3	(1)**	3

*1 godzina plastyki tygodniowo w klasie IV i V realizowana łącznie

**4 godziny matematyki dla ucznia, w tym osobno po 3 godziny w klasie IV i V, a 1 godzina realizowana łącznie w obu klasach

WYKAZ NAUCZYCIELI.....

Lp.	Imię i nazwisko	Kwalifikacje podstawowe	Dodatkowe kwalifikacje uprawniające do nauczania innych przedmiotów	Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Termin złożenia przez nauczycieli wniosków o podjęcie postępowań kwalifikacyjnych lub egzaminacyjnych
1.	Biologia - mgr p.p	WDŻ – studia podyplomowe	Mianowany	Nie dotyczy
2.	Wychowanie fizyczne - licencjat	Gimnastyka korekcyjna – kurs kwalifikacyjny	Kontraktowy	Lipiec 2007

Informacja o indywidualnym nauczaniu

1. Imię i nazwisko ucznia
2. Klasa
3. Nr i data wydania orzeczenia przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną
4. Plan indywidualnego nauczania wg wzoru

L.p	Nazwa zajęć edukacyjnych	Tygodniowa liczba godzin	Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia	Kwalifikacje

W przypadku ucznia objętego nauczaniem indywidualnym posiadającego równocześnie orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dodatkowo kserokopię tego orzeczenia

Informacja o indywidualnych zajęciach rewalidacyjnych

organizowanych na podstawie § 2 ust.10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych

Imię i nazwisko ucznia	Nr i data wydania orzeczenia przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną	Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia	Kwalifikacje

Informacja o zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych

organizowanych na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 1997 r. w sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim (Dz. U. Nr 14, poz. 76)

Imię i nazwisko ucznia	Nr i data wydania orzeczenia przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną	Rodzaj zajęć (indywidualne, zespołowe)	Tygodniowa liczba godzin	Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia	Kwalifikacje

.....
/miejsowość, data/

ANEKS NR

do arkusza organizacji pracy
/nazwa szkoły / placówki/

1.Przyczyna zaistniałych zmian.....
.....
.....
.....
.....

2. Okres trwania zmian
.....

3. Informacja o nauczycielach, którym przydzielono nowe zadania:

Lp.	Imię i nazwisko	Kwalifikacje	Realizowane zadania					Suma realizowanych godzin łącznie po zmianie
			przedmiot	przed zmianą		po zmianie		
				klasa	liczba godzin	klasa	liczba godzin	

4. Inne zmiany w arkuszu organizacyjnym:

- a)
- b)
- c)

.....
/pieczęć, podpis dyrektora/

Sposób oznaczenia na arkuszach organizacyjnych godzin do dyspozycji dyrektora

13	wychowanie rz. (4)				
14	kształcenie zintegrow	18	18		
15					
16	godz. z wychowawcą				
17	godz. do dysp. dyrektora	X	X	X	X
18	Przeznaczenie godzin do dyspozycji dyrektora	koło historyczne			
19		koło ekologiczne			1
20		gry i zabawy		2	
21		zaj. dydakt. wyrówn	1	1	1
22		j.polski			1
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

SZKOLNY PLAN NAUCZANIA

Typ szkoły: **Technikum na podbudowie programowej gimnazjum**Zawód: **X**symbol cyfrowy zawodu w
klasyfikacji: **X**

Lp	Przedmiot	cykl nauczania rozpoczęty w r.szk. 2005/06					cykl nauczania rozpoczęty w r.szk. 2004/05					cykl nauczania rozpoczęty w r.szk. 2003/04				
		2005/6	2006/7	2007/8	2008/9	Razem	2004/5	2005/6	2006/7	2007/8	Razem	2003/4	2004/5	2005/6	2006/7	Razem
		I	II	III	IV		I	II	III	IV		I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	x					0					0					0
2	x					0					0					0
3	x					0					0					0
						0					0					0
						0					0					0
						0					0					0
Razem godzin zajęć edukacyjnych		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Praktyka zawodowa	X godzin w klasie / semestrze					X godzin w klasie / semestrze					X godzin w klasie / semestrze				
5	Zajęcia rewalidacyjne					0					0					0

SZKOLNY PLAN NAUCZANIA

Typ szkoły: Liceum Profilowane na podbudowie programowej gimnazjum

Profil: X

Lp	Przedmiot	cykl nauczania rozpoczęty w r.szk. 2005/06				cykl nauczania rozpoczęty w r.szk. 2004/05				cykl nauczania rozpoczęty w r.szk. 2003/04			
		2005/6	2006/7	2007/8	Razem	2004/5	2005/6	2006/7	Razem	2003/4	2004/5	2005/6	Razem
		I	II	III		I	II	III		I	II	III	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	x				0				0				0
2	x				0				0				0
3	x				0				0				0
					0				0				0
					0				0				0
					0				0				0
Razem godzin zajęć edukacyjnych		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Zajęcia rewalidacyjne				0				0				0

SZKOLNY PLAN NAUCZANIA

Typ szkoły: Zasadnicza Szkoła Zawodowa na podbudowie programowej gimnazjum

Zawód: X

symbol cyfrowy zawodu w
klasyfikacji:

X

Lp	Przedmiot	cykl nauczania rozpoczęty w r.szk. 2005/06				cykl nauczania rozpoczęty w r.szk. 2004/05				cykl nauczania rozpoczęty w r.szk. 2003/04			
		2005/6	2006/7	2007/8	Razem	2004/5	2005/6	2006/7	Razem	2003/4	2004/5	2005/6	Razem
		I	II	III		I	II	III		I	II	III	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	x				0				0				0
2	x				0				0				0
3	x				0				0				0
					0				0				0
					0				0				0
					0				0				0
Razem godzin zajęć edukacyjnych		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Zajęcia rewalidacyjne												
5	Wychowanie do życia w rodzinie	po 14 godzin rocznie				po 14 godzin rocznie				po 14 godzin rocznie			

Załącznik nr 15

PLAN NAUCZANIA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ
DLA UCZNIÓW Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM W STOPNIU UMIARKOWANYM I ZNACZNYM
NA ROK 2006/07

I ETAP EDUKACYJNY				
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	2006/07 I	2007/08 II	2008/09 III
1.	Kształcenie zintegrowane			
Religia / Etyka				
Godziny do dyspozycji dyrektora				
Razem godzin zajęć edukacyjnych				
Zajęcia rewalidacyjne				
II ETAP EDUKACYJNY (klasy IV - VI)				
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	2006/07 I	2007/08 II	2008/09 III
1.	Funkcjonowanie w środowisku			
2.	Muzyka z rytmiką			
3.	Plastyka			
4.	Technika			
5.	Wychowanie fizyczne			
Razem				
Religia / Etyka				
Razem godzin zajęć edukacyjnych				
Zajęcia rewalidacyjne				

Załącznik nr 16

PLAN NAUCZANIA DLA GIMNAZJUM SPECJALNEGO
DLA UCZNIÓW Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM W STOPNIU UMIARKOWANYM I ZNACZNYM
NA ROK SZKOLNY 2006/07

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	2006/07 I	2007/08 II	2008/09 III
1.	Funkcjonowanie w środowisku			
2.	Plastyka ^{b)}			
3.	Technika ^{b)}			
4.	Muzyka z rytmiką			
5.	Wychowanie fizyczne			
Razem				
Religia / Etyka				
Razem godzin zajęć edukacyjnych				
Zajęcia rewalidacyjne				

Załącznik nr 17

PLAN NAUCZANIA DLA TRZYLETNIEJ SZKOŁY SPECJALNEJ PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY
DLA UCZNIÓW Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM W STOPNIU UMIARKOWANYM LUB
ZNACZNYM ORAZ DLA UCZNIÓW ZE SPRZĘŻONYMI NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI
NA ROK SZKOLNY 2006/07

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	ROK SZKOLNY 2006/07		
		2006/07 I	2007/08 II	2008/09 III
1	Funkcjonowanie osobiste i społeczne			
2	Wychowanie fizyczne			
3	Przysposobienie do pracy			
Razem				
Religia/Etyka				
Razem godzin zajęć edukacyjnych				
Zajęcia rewalidacyjne				
Zajęcia sportowe				
Zajęcia kształtujące kreatywność				