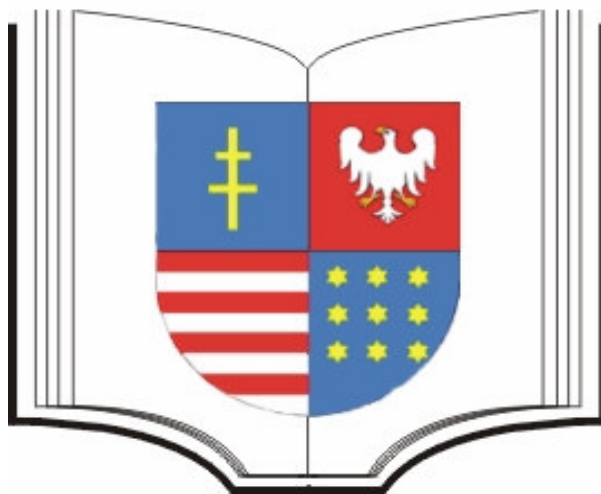


ZATWIERDZAM DO REALIZACJI

ŚWIĘTOKRZYSKI KURATOR OŚWIATY



**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO KURATORA OŚWIATY
NA ROK SZKOLNY 2004/2005**

PODSTAWY PRAWNE

Plan nadzoru pedagogicznego Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty został opracowany w oparciu o cele i zadania wynikające z:

1. Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami;
2. Rozporządzenia MENiS z dnia 23 kwietnia 2004 r. *w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz;*
3. Organizacji nadzoru pedagogicznego Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty;
4. Priorytetowych zadań Ministra Edukacji Narodowej i Sportu;
5. Priorytetowych zadań oraz analiz i oceny działań nadzoru z roku szkolnego 2003/2004 Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.

PRIORYTETOWE CELE I ZADANIA NA ROK SZKOLNY 2004/2005

1. Wypracowanie i wdrożenie organizacji nadzoru pedagogicznego, zgodnej z nowymi przepisami.
2. Stan przygotowań merytorycznych i organizacyjnych do przeprowadzenia matury 2005.
3. Nadzór kuratora nad realizacją praktycznej nauki zawodu w szkołach i placówkach.
4. Realizacja zadań statutowych przez placówki doskonalenia nauczycieli z uwzględnieniem problematyki wychowawczej i profilaktyki.
5. Rozpoznanie zjawiska „segregacji” uczniów w szkołach województwa.
6. Doskonalenie nadzoru pedagogicznego w zakresie wykorzystywania przez szkoły wyników sprawdzianu i egzaminu.
7. Ocenianie w świetle nowego rozporządzenia.
8. Realizacja Zadań W Zakresie Wychowania Przedszkolnego.
9. Organizacja i przebieg egzaminów eksternistycznych.

L.P.	ZADANIE	CEL	FORMY REALIZACJI	WYDZIAŁ ODPOWIEDZIALNY ZA REALIZACJĘ	TERMIN	UWAGI
1.	<p>Wdrożenie rozporządzenia MENiS z 23 kwietnia 2004 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowanie ekspertyz</p>	<p>Wspomaganie wizytatorów, dyrektorów szkół i placówek we wdrażaniu nowego rozporządzenia.</p> <p>Przekazanie dyrektorom wniosków z efektów prowadzonych działań w zakresie wdrażania nowego rozporządzenia.</p>	<p>a) Opracowanie Organizacji Nadzoru Pedagogicznego Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty zgodnie z nowym rozporządzeniem;</p> <p>b) Organizowanie szkoleń dla pracowników nadzoru pedagogicznego, dyrektorów szkół i placówek;</p> <p>c) Wspieranie szkół w zakresie tworzenia wewnątrzszkolnych systemów zapewniania jakości.</p> <p>d) Monitorowanie wprowadzanej zmiany (arkusz diagnostyczny, ankiety).</p> <p>e) Ewaluacja prowadzonych działań (opracowanie ankiety ewaluacyjnej, analiza dokumentacji).</p>	<p>I, II, III, IV</p> <p>I, II, III, IV</p>	<p>IX-X 2005</p> <p>X - XI</p> <p>I SEMESTR</p> <p>XI 2004 – IV 2005</p> <p>V 2005</p>	

2.	Ocena stanu przygotowania merytorycznego i organizacyjnego do przeprowadzenia Matury 2005	Funkcjonowanie systemu informacyjnego na temat zasad i organizacji Matury 2005.	<p>a) Udział pracowników nadzoru pedagogicznego w szkoleniach organizowanych przez OKE.</p> <p>b) Wspomaganie szkół w przygotowaniu egzaminu we współpracy z OKE.</p> <p>c) Kontrola w zakresie przygotowania szkół do przeprowadzenia egzaminu Matura 2005 (arkusz kontrolny MENiS, ankieta, informacja zbiorcza wg wzoru).</p>	I, II, III, IV	<p>IX – XII 2004</p> <p>I-IV 2005</p> <p>I 2005</p>	
3.	Nadzór Kuratora nad realizacją praktycznej nauki zawodu w szkołach i placówkach	Podejmowanie działań zapewniających zdobywanie przez uczniów wiedzy i umiejętności gwarantujących osiągnięcie ogólnokrajowych standardów wymagań dla zawodu.	<p>a) Przeprowadzenie kontroli w wybranych losowo szkołach publicznych prowadzących kształcenie zawodowe z uwzględnieniem szkół funkcjonujących w miastach, wsiach i gminach miejsko-wiejskich.</p> <p>b) Dokonanie oceny kształcenia praktycznego w szkołach i placówkach- opracowanie wniosków.</p> <p>c) Przeprowadzenie diagnozy dotyczącej realizacji praktycznej nauki zawodu i opracowanie wyników.</p> <p>d) Opracowanie sprawozdania z funkcjonowania praktycznej nauki zawodu</p>	II	DO MAJA 2005	

4.	Realizacja zadań statutowych przez placówki doskonalenia nauczycieli z uwzględnieniem problematyki wychowawczej i profilaktyki	Ocena działań w zakresie prowadzonych form doskonalenia	<p>a) Badanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli (z uwzględnieniem nauczycieli kształcenia specjalnego i integracyjnego).</p> <p>b) Badanie efektywności sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektorów placówek doskonalenia nauczycieli i wewnętrzne mierzenie jakości pracy placówki.</p> <p>c) Ocena prowadzonych działań w zakresie planowania i realizacji programów doskonalenia zawodowego nauczycieli i doradztwa metodycznego dla nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem problematyki wychowawczej i profilaktyki oraz doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia specjalnego i integracyjnego.</p>	III	<p>DO LIPCA 2005</p> <p>I semestr</p> <p>II semestr</p>	
----	---	---	--	------------	--	--

5.	Rozpoznanie zjawiska „segregacji” uczniów w szkołach na terenie województwa.	Przestrzeganie zasad równego dostępu wszystkich dzieci do edukacji.	<p>a) Opracowanie informacji statystycznej w zakresie kryterium rekrutacji do szkół podstawowych, gimnazjalnych ponadgimnazjalnych;</p> <p>b) Opracowanie narzędzia diagnostycznego do zdiagnozowania zjawiska „segregacji” według ustalonych przez MENiS kryteriów;</p> <p>c) Przygotowanie informacji zbiorczej.</p>	I, II, III	XI 2005 IX 2004	
6.	Doskonalenie nadzoru pedagogicznego w zakresie wykorzystywania przez szkoły wyników sprawdzianu i egzaminów	Ocena efektywności nadzoru w zakresie interpretacji i analizy wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego do podnoszenia jakości pracy szkoły.	<p>a) Badanie potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli dotyczące wykorzystywania wyników sprawdzianu i egzaminów do doskonalenia pracy własnej i szkół - w szczególności szkół specjalnych i integracyjnych.</p> <p>b) Wspomaganie dyrektorów szkół w tworzeniu i realizacji szkolnych programów naprawczych dotyczących podnoszenia jakości wyników nauczania (raporty z przeprowadzonych sprawdzianów i egzaminów opracowane przez OKE, arkusz ewaluacyjny);</p> <p>c) Współpraca z OKE (szkolenia, narady, konferencje).</p>	I, II	IX-X 2004 IX 2004 – III 2005	

7.	Ocenianie osiągnięć uczniów w świetle nowego rozporządzenia	Wspomaganie dyrektorów szkół i placówek we wdrażaniu nowego rozporządzenia o ocenianiu - wspierającego i wzmacniającego proces nauczania.	<p>a) Monitorowanie przebiegu wdrażania zapisów nowego rozporządzenia (ankieta skierowana do uczniów, rodziców i nauczycieli, obserwacja, wywiad).</p> <p>b) Nadzorowanie prawidłowości wprowadzania zmian w dokumentach szkoły – kontrola dokumentacji.</p>	I, II	<p>IX 2004 - -II 2005</p> <p>XII 2004 – III 2005</p>	
8.	Realizacja zadań w zakresie wychowania przedszkolnego	Uświadomienie znaczącej roli wychowania przedszkolnego we wczesnym wspomaganie rozwoju dzieci.	<p>a) Monitoring upowszechniania wychowania przedszkolnego w odniesieniu do dzieci w wieku 3 – 5 lat w skali gminy, powiatu i województwa (diagnoza środowiska lokalnego – zebranie danych statystycznych z JST, ankieta do rodziców, dyrektorów przedszkoli)</p> <p>b) Przeprowadzenie diagnozy w zakresie obowiązkowego przygotowania dzieci 6 letnich do podjęcia nauki w szkole w skali gminy, powiatu i województwa.</p> <p>c) Nadzorowanie prawidłowości wprowadzania zmian w dokumentach placówek wychowania przedszkolnego (zgodność statutu z obowiązującymi przepisami prawa - arkusz diagnostyczny)</p>	I	<p>I SEMESTR 2005</p> <p>II SEMESTR 2005</p> <p>XII 2004</p>	

9.	Organizacja i przebieg egzaminów eksternistycznych	Sprawdzenie prawidłowości funkcjonowania prac komisji.	<p>a) Badanie procedur funkcjonowania komisji (obserwacja, wywiad, badanie dokumentacji, udział w pracach komisji).</p> <p>b) Kontrola prawidłowości pracy Państwowej Komisji Egzaminacyjnej (badanie protokołów prac komisji).</p>	II	XI 2004 III 2005	
----	---	--	---	-----------	-----------------------------------	--