

## **Informacja o nadzorze nad postępowaniami o nadanie stopnia awansu zawodowego**

Realizując zadania wynikające z obowiązków, o których mowa w art.31 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) oraz działając w ramach kompetencji wynikających z art. 9 h ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela ( Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.) uprzejmie informuję, że prowadzone jest **systematyczne monitorowanie, analiza czynności i decyzji podejmowanych przez właściwe organy w postępowaniu o nadanie nauczycielom stopni awansu zawodowego.**

Nadzorem, o którym mowa, objęci są dyrektorzy szkół / placówek oraz komisje kwalifikacyjne dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego w ramach bieżących działań wykonywanych przez wizytatorów Kuratorium. jak również organy prowadzące szkoły / placówki oraz komisje egzaminacyjne dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego w ramach planowego systemu kontroli wybranych jednostek samorządu.

Wydział Strategii Edukacyjnej i Doskonalenia Nauczycieli uprzejmie informuje, iż w roku szkolnym 2005/2006 przeprowadzono badanie stanu realizacji i dokumentowania czynności podejmowanych w postępowaniach o nadanie nauczycielom stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego we wszystkich organach prowadzących powiatu buskiego, natomiast w roku szkolnym 2006/2007 badaniem takim objęto organy prowadzące powiatu kazimierskiego, pińczowskiego i staszowskiego.

Zakres badania obejmował m.in. wnioski i załączoną do nich dokumentację nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach w ww. powiatach.

Badania te, jak również analiza dokumentacji dołączonej przez nauczycieli do wniosków o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego wykazały, iż najczęściej powtarzającymi się błędami są:

### **- ze strony dyrektorów szkół:**

- akceptowanie odbywania stażu na stopień nauczyciela kontraktowego przez nauczycieli nie posiadających kwalifikacji do zajmowania danego stanowiska,
- nieodpowiednia treść zaświadczeń nie potwierdzająca zajmowanego przez nauczyciela stanowiska w okresie stażu, wymiaru godzin oraz informacji, że nauczyciel pozostaje nadal w zatrudnieniu,
- źle wyliczone okresy przedłużenia stażu spowodowane nieobecnością nauczyciela w pracy,

- brak daty, pieczętki dyrektora szkoły na zatwierdzonym planie rozwoju zawodowego,
- brak daty przyjęcia sprawozdania przez dyrektora szkoły,
- błędne podstawy prawne w ocenach dorobku zawodowego nauczycieli za okres stażu oraz niewłaściwe pouczenia o możliwości odwołania się od niej,
- wydawanie aktów nadania stopnia nauczyciela kontraktowego, w których stwierdzono ewidentne błędy i sprzeczności w podstawach prawnych, niepełne, złe lub niezgodne ze stanem faktycznym uzasadnienia oraz błędne pouczenia o możliwości odwołania,
- nieprzestrzeganie 21-dniowego terminu dokonywania oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu,
- niewystępowanie do Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty z wnioskami o wyznaczenie dyrektora szkoły, który wykonuje czynności związane z odbywaniem stażu przez nauczyciela zatrudnionego w kilku szkołach, który w żadnej z nich nie jest zatrudniony w wymiarze co najmniej ½ obowiązkowego wymiaru zajęć, łącznie jednak wymiar jego zajęć stanowi co najmniej ½ obowiązkowego wymiaru zajęć,

**- ze strony nauczycieli:**

- brak podpisu nauczyciela pod opracowaniami dotyczącymi realizacji poszczególnych wymogów,
- brak rozgraniczenia, że w trzech obligatoryjnych wymaganiach niezbędnych do uzyskania stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego określona jest forma opisu i analizy, w trzech wybranych - forma sprawozdania z uwzględnieniem uzyskanych efektów oraz w dwóch opisanych przypadkach rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych - forma opisu i analizy,
- brak potwierdzeń o zgodności z oryginałem w kserokopiach dokumentów stwierdzających kwalifikacje i w kserokopiach aktów nadania stopnia awansu zawodowego,
- nieprzestrzeganie 30-dniowego terminu złożenia sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego,

**- ze strony organów prowadzących:**

- nie we wszystkich organach prowadzony jest formalny rejestr wniosków nauczycieli o podjęcie postępowań o nadanie stopnia nauczyciela mianowanego, rejestr wydanych zaświadczeń o zdaniu egzaminu oraz rejestr wydanych aktów,

- analiza formalna wniosku dokonywana jest czasami dopiero po wydaniu zarządzenia Wójta Gminy lub uchwały Starostwa w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej,
- analiza formalna przeprowadzana jest w wielu organach zbyt pobieżnie - ogranicza się jedynie do odnotowania faktu złożenia danych dokumentów, a powinna uwzględniać także ich analizę pod względem formalnym i merytorycznym (wnikliwiej należy sprawdzać kwalifikacje wnioskodawców do zajmowania danego stanowiska oraz czas trwania staży w przypadkach ich przedłużenia lub przerwania - w wielu przedkładanych przez nauczycieli dokumentach stwierdzono niekompletne lub nawet błędne dane ),
- całość dokumentacji nie jest uporządkowana zgodnie z wykazem,
- objęta archiwizowaniem dokumentacja załączona do wniosków nauczycieli nie jest pełna, w przechowywanej dokumentacji postępowań egzaminacyjnych brakuje planów rozwoju zawodowego nauczycieli i sprawozdań z jego realizacji, a czasem nawet ich ocen dorobku zawodowego,
- nie zawsze przestrzegana jest zasada udziału w pracach danej komisji eksperta o specjalności zawodowej odpowiadającej typowi i rodzajowi szkoły, w której zatrudniony jest wnioskodawca oraz jego specjalności zawodowej,
- akty nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego wydane przez niektóre organy mają niewłaściwe podstawy prawne i złe uzasadnienia bądź też w ogóle nie mają uzasadnień.

**Przedkładając powyższe uwagi i wnioski pozwalam sobie wyrazić przekonanie, że zaowocuje to poprawieniem jakości dokumentacji nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego, dokumentacji szkół i placówek, a także ich organów prowadzących.**

Dyrektor Wydziału Strategii Edukacyjnej  
i Doskonalenia Nauczycieli  
Sławomir Meresiński