

Nazwa szkoły/placówki, dane teleadresowe	<b>Gimnazjum w Bielinach ul. Partyzantów 17 26 – 004 Bieliny</b>
Imię i nazwisko dyrektora	Irena Bąk
Dobra praktyka (nazwa programu/działań)	Organizowanie debat oksfordzkich
Ilość uczniów objętych programem/działaniami	Wszyscy uczniowie naszego gimnazjum.
Odpowiedzialni, organizatorzy i partnerzy	Danuta Józwik (nauczycielka języka polskiego), Julita Skrzyniarz (nauczycielka wiedzy o społeczeństwie), Renata Przepióra (nauczycielka informatyki) Partnerzy: Towarzystwo Przyjaciół Bielin, Lokalna Grupa Działania, Klub 3D.
Okres czasowy realizacji dobrej praktyki	Maj 2007, Październik 2007, Listopad 2007, Grudzień 2007,
Cel podjętych działań:	Pogłębienie wiedzy uczniów z zakresu retoryki oraz rozwijanie ich umiejętności komunikacji językowej, rozbudzenie potrzeb korzystania z dzieł myśli ludzkiej i dóbr kultury, rozwijanie wrażliwości i zdolności twórczego myślenia, zachęcenie do uczestnictwa w życiu kulturalnym, uformowanie i wykreowanie środowiska, które przyczyni się do promowania cennych inicjatyw, zintegrowanie różnych środowisk, zgromadzenie zespołu ludzi zainteresowanych rozwojem własnych umiejętności, kształtowanie własnych opinii, dyskusja nad różnymi zagadnieniami dotyczącymi kultury, uczenia się życzliwego dialogu, wyrobienie w sobie umiejętności słuchania innych, wzbogacanie się poprzez poznawanie ciekawych ludzi.
Opis realizacji dobrej praktyki:	Debaty oksfordzkie rządzą się pewnymi stałymi zasadami, wśród nich są następujące: <b><u>Ustalenie tematyki</u></b> - przed spotkaniem ustalana jest tematyka debaty. Dotyczy ona przeważnie bieżących problemów społeczno - kulturalno - politycznych. Ważne, by temat był interesujący dla uczestników spotkania, a przez to budził kontrowersje. Dlatego dobrym tematem debaty mogą być na przykład: problemy tolerancji, problem legalizacji tzw. miękkich narkotyków, czy rola szkoły w życiu młodych ludzi. <b><u>Wyraźna teza</u></b> - obok tematyki debaty musi być postawiona teza. Ważnym jest, by polaryzowała ona opinie na dany temat, tak, by osoby biorące udział w dyskusji mogły wokół tezy budować swoje wypowiedzi. Przykładowo, w dyskusji dotyczącej roli szkoły, teza może brzmieć "Współczesna szkoła nie uczy życia". <b><u>Podział na dwa obozy</u></b> - w dyskusji biorą udział dwie drużyny, za i przeciw

	<p>dyskutowanej tezie. W trakcie swoich przemówień starają się one przekonać publikę do swoich racji. Uwaga: Istnieją dwa różne sposoby wyłaniania grup mających do udowodnienia jedną z opcji. Pierwsza metoda, gdzie osoby dopiero na chwilę przed debatą losują, której strony będą bronić. Druga, gdzie losowanie odbywa się wcześniej i uczestnicy przygotowując się do wystąpień wyszukują argumenty wyłącznie za jedną ze stron. Ten pierwszy sposób, oryginalny, wymaga od uczestników większych nakładów sił - muszą być oni gotowi argumentować zarówno za, jak i przeciw dyskutowanej tezie.</p> <p><b><u>Publika</u></b> - to ona jest ostatecznym sędzią debaty, to publiczność wybiera zwycięzcę. Przed dyskusją odbywa się pierwsze głosowanie, gdzie publiczność jeszcze przed wysłuchaniem argumentów ujawnia swoje preferencje wobec dyskutowanej tezy. Po debacie odbywa się drugie głosowanie - ta strona, której udało się przekonać większą liczbę osób, zwycięża.</p> <p><b><u>Marszałek</u></b> - nad nieraz bardzo burzliwymi dyskusjami czuwa Marszałek, który pilnuje właściwego przebiegu dyskusji, może udzielać i odbierać prawo głosu. Jego pracę wspiera Sekretarz, który m.in. liczy głosy publiczności.</p> <p><b><u>Dostrzeżenie dwóch stron zagadnienia</u></b> - gotowość do dyskusowania zarówno za, jak i przeciw tezie wymaga od uczestników jednej szczególnie ważnej umiejętności - spojrzenia na problem z dwóch stron. Celem bowiem dyskusji jest udowodnienie jednej z tez, niezależnie od naszego prywatnego zdania. W ten sposób uczymy się patrzeć na problemy wieloaspektowo.</p> <p>Nasi uczniowie brali udział w następujących debatach oksfordzkich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „<i>Kultura masowa ma pozytywny wpływ na wychowanie młodego człowieka</i>” – debata organizowana w Urzędzie Wojewódzkim przez Klub 3D. Był to trudny temat zarówno dla broniących tezy jak i jej przeciwników, dzięki czemu dyskusja była niezwykle emocjonująca.</li> <li>• „<i>Hip – hop to głos młodego</i></li> </ul>
--	---

	<p><i>pokolenia</i>”- debata zorganizowana w Urzędzie Gminy w Bielinach przez uczniów naszego gimnazjum. Zaproszenie przyjęli opiekunowie i uczniowie z gimnazjum z Łagowa, a także przedstawiciele władz lokalnych oraz dyrekcja naszego gimnazjum. Wyniki głosowania udowodniły, że młodzi ludzie mają swoje zdanie i potrafią go bronić.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „<i>Piłsudski vs Dmowski</i>”- debata z udziałem kadry naukowej Akademii Świętokrzyskiej. Zorganizowana z okazji Święta Niepodległości.</li> <li>• „<i>Nie utożsamiamy się z kultura ludową Gór Świętokrzyskich</i>”- debata zorganizowana z udziałem gości reprezentujących kadrę naukową Akademii Świętokrzyskiej, środowisko artystyczne, środowisko etnograficzne i media.</li> <li>• „<i>Media mają pozytywny wpływ na wychowanie młodego człowieka</i>”- debata podsumowująca zajęcia klubu dyskusyjnego „Gadu – gadu o sztuce” zorganizowana z okazji Święta Szkoły. Zgromadziła wielu uczestników, w tym: nauczycieli, rodziców, przedstawicieli lokalnych organizacji samorządowych.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efekty realizacji przedsięwzięć: co zrobiliśmy, korzyści i sukcesy w kontekście <ul style="list-style-type: none"> <li>○ uczeń</li> <li>○ rodzic</li> <li>○ nauczyciele</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Uczeń</b> – rozwijanie umiejętności komunikacji, nabycie umiejętności uważnego słuchania, spojrzenie na omawiany problem wieloaspektowo, kulturalna dyskusja.</p> <p><b>Nauczyciel</b> – integracja z młodzieżą, poznanie ich problemów, sposobów argumentowania, poznawanie ważnych tematów dla młodzieży, z którymi niekoniecznie można spotkać się na tradycyjnej lekcji.</p> <p><b>Rodzice</b> – poznawanie poglądów dzieci, integracja ze środowiskiem szkolnym i lokalnym.</p>
<p>Dotychczasowy sposób propagowania i upowszechniania:</p>	<p>Zamieszczenie informacji na stronie internetowej gimnazjum i gminy, publikacja artykułów w „Gazecie Bielińskiej”, umieszczanie plakatów z informacją o dacie i tezie debat, zaproszenia.</p>