

Nazwa szkoły	Gimnazjum nr 2 im 2 Pułku Piechoty Legionów w Sandomierzu, ul. Flisaków 30
Imię i nazwisko dyrektora	mgr Kazimierz Krzelowski
Dobra praktyka (nazwa programu/działania)	„Dobre rady na elektroodpady” projekt proekologiczny
Ilość uczniów objętych programem/działaniami	Cała społeczność szkolna
Odpowiedzialni, organizatorzy i partnerzy	Odpowiedzialni: Ewa Wojna i Jacek Stawiarz Organizatorzy: AURAEKO Organizacja Odzysku Sprzętu Elektrycznego i Elektronicznego SA Partnerzy: lokalne media
Okres czasowy organizacji dobrej praktyki	54 dni - od 25 marca do 15 maja 2009 r.

### Cele podjętych działań:

- *Propagowanie praktycznej wiedzy nt. zasad postępowania ze zużytym sprzętem elektrycznym i elektronicznym (ZSEE);*
- *Upowszechnianie wiedzy na temat niekorzystnego wpływu substancji stosowanych w tym sprzęcie na środowisko i zdrowie człowieka;*
- *Uświadomienie roli użytkowników sprzętu elektrycznego i elektronicznego w przyczynianiu się do ponownego użycia i odzysku, w tym recyklingu, zużytego sprzętu;*
- *Współpraca z mediami i lokalnym społeczeństwem.*

### Opis realizacji dobrej praktyki:

Żyjemy w czasach, kiedy człowiek może zniszczyć życie na Ziemi. Uczniowie i nauczyciele naszej szkoły chętnie i aktywnie uczestniczyli w realizacji projektu proekologicznego pod hasłem „Dobre rady na elektroodpady”. Aby skutecznie rozpromować naszą akcję:

- Rozdaliśmy ponad 1000 ulotek informacyjnych na ulicach naszego miasta i w okolicznych miejscowościach.
- Rozwieszaliśmy przygotowane przez nas plakaty nt. ZSEE.
- Czytelnie przedstawiliśmy, jakie szkodliwe substancje zawierają elektrośmieci i w jaki sposób zagrażają zdrowiu człowieka i szkodzą naszemu środowisku w formie gazetek ściennych pt. „Dobre rady na elektroodpady” i „Co powinieneś wiedzieć o ZSEE?”.
- Zorganizowaliśmy happening pod hasłem „EKOAGENTKI zapraszają w Gimnazjum nr 2 ZSEE odbierają!”.

- Przygotowaliśmy pogadanki „CO TO JEST ZSEE?” w przedszkolach i szkołach podstawowych.
- Współpracując z mediami nie tylko informowaliśmy o prowadzonej przez nas zbiórce elektrośmieci, ale zwracaliśmy uwagę na niebezpieczeństwa wynikające ze złego postępowania i składowania ZSEE.
- Systematycznie wykorzystywaliśmy szkolny radiowęzeł do przekazywania informacji o prowadzonej przez nas akcji.

Podczas prowadzonej przez nas akcji, wiele osób z zaciekawieniem dopytywało się o szczegóły zbiórki elektrośmieci i deklarowało swoją pomoc. Prowadzona przez nas akcja była okazją do pozbycia się kłopotliwych elektrośmieci nie tylko dla mieszkańców Sandomierza - tak pięknego i zabytkowego miasta, ale i dla mieszkańców okolicznych miejscowości. Dla młodzieży była to natomiast znakomita lekcja ekologii. Mimo iż działaliśmy tylko przez 54 dni to udało nam się zebrać ponad 7 ton zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego. Na uroczyste podsumowanie naszej akcji przygotowaliśmy montaż słowno - muzyczny w którym został przedstawiony przebieg naszej kampanii w sposób bardzo przyjemny w odbiorze. Uroku dodały piosenki o tematyce ekologicznej. Kulminacyjnym punktem było przedstawienie pt. „Ekologiczna mitologia” (foto), gdzie bogowie na górze Olimp dyskutowali na temat pogarszającego się stanu środowiska na Ziemi, a także o zagrożeniach wynikających z niewłaściwego postępowania z ZSEE dla naszego zdrowia i środowiska.





Nasza akcja dotarła niemal do wszystkich mieszkańców naszego miasta, zarówno tych najmłodszych jak i starszych. Pamiętajmy bowiem, iż edukację ekologiczną powinniśmy rozpocząć od najmłodszych lat, aby małe dzieci wdrożyć i przygotować intelektualnie i emocjonalnie do ochrony środowiska w którym żyjemy. Jesteśmy przekonani, iż edukacja ekologiczna najskuteczniejsza jest wówczas, gdy ma aspekt praktyczny.

#### **Efekty realizacji przedsięwzięć, co zrobiliśmy, korzyści i sukcesy w kontekście:**

Uczeń :

- Zaangażowanie dużej liczby uczniów z gimnazjum, szkół podstawowych i przedszkoli do udziału w projekcie.
- Umiejętność współpracy w grupie.
- Tworzenie właściwych wzorców zachowań, kształtowanie postaw, wartości i przekonań jednostek.
- Podniesienie poziomu świadomości ekologicznej.
- Wykształcenie umiejętności podejmowania trafnych decyzji.
- Pożyteczne zagospodarowanie wolnego czasu.
- Przygotowanie się do występów w mediach.

Rodzic:

- Upowszechniania wiedzy ekologicznej na temat ZSEE.
- Zacieśnianie współpracy rodziców ze szkołą poprzez udział w rozpowszechnianiu ulotek i pomoc przy realizacji zbiórki elektrośmieci.
- Integrowanie się z lokalnym środowiskiem – uczniów, rodziców, nauczycieli, przedstawicieli oraz innych mieszkańców miasta.

- Możliwość właściwego pozbycia się zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego.

#### **Nauczyciele:**

- Wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami z różnych szkół.
- Promocja szkoły w mediach.
- Współpraca z uczniami, rodzicami, innymi pracownikami szkoły itd.
- Satysfakcja z osiągnięcia zamierzonych celów podczas realizacji projektu.
- Zdobywanie nowych doświadczeń w pracy z uczniami metodą projektu .

#### **Dotychczasowy sposób propagowania i upowszechniania:**

- Artykuły w lokalnej prasie.
- Informacje na stronie internetowej UM i naszej szkoły.
- Audycje radiowe w mediach i szkolnym radiowęźle.
- Pogadanki wśród dzieci i młodzieży.
- Rozprowadzanie ulotek wśród mieszkańców.