

Jolanta Choińska-Mika

Grażyna Okła

Materiały z ogólnopolskiej konferencji „Nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego. Historia. WOS. Przedsiębiorczość. Filozofia” – Cedzyna 14-15.11.2008 r.

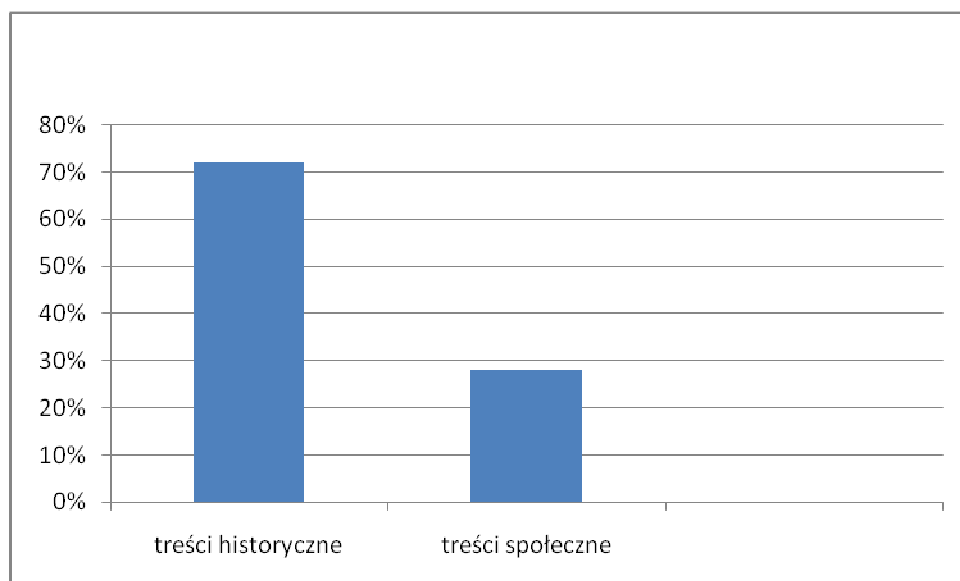
Prezentowane materiały z **HISTORII** opracowane zostały w oparciu o projekt Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół w wersji skierowanej do konsultacji społecznych i międzyresortowych, [25.09.2008], Załącznik nr 2. Załącznik nr 4.

([http://bip.men.gov.pl/akty\\_projekty/akty\\_projekty.php](http://bip.men.gov.pl/akty_projekty/akty_projekty.php))

## HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO – II ETAP EDUKACYJNY

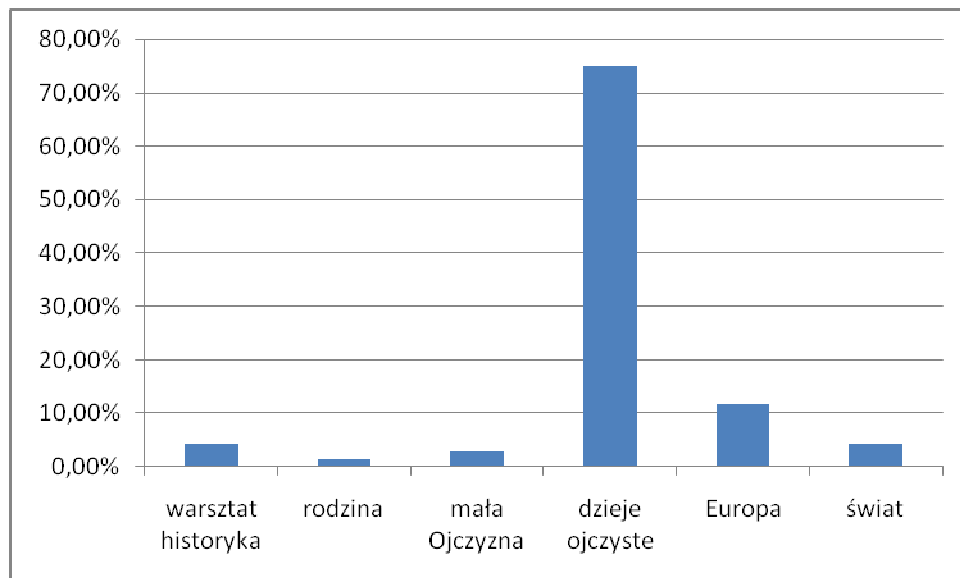
### I. Struktura treści kształcenia historycznego

Wykres 1 Treści historyczne i społeczne w podstawie programowej



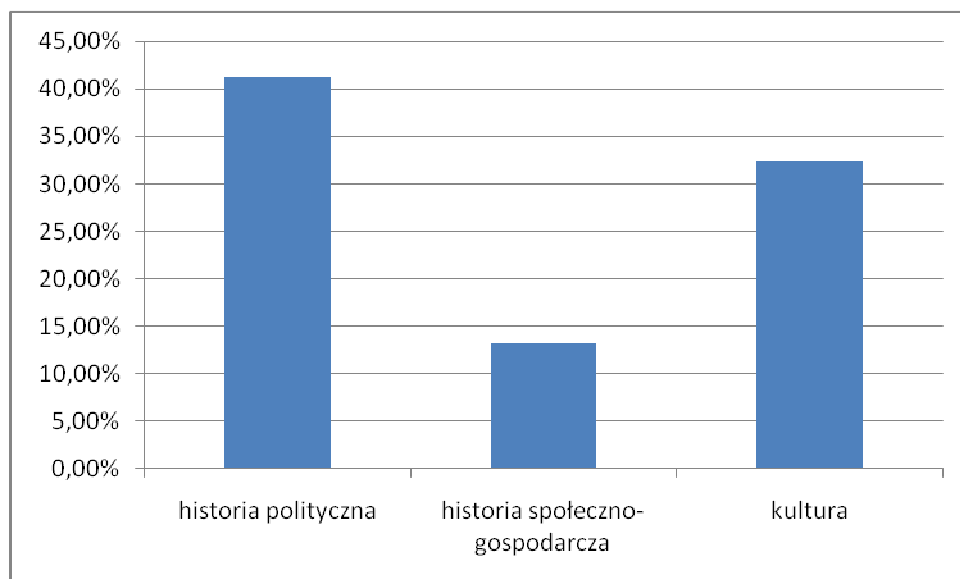
Treści historyczne – 72%; treści społeczne – 28%.

Wykres 2 Dzieje ojczyste w podstawie programowej



Warsztat historyka – 4,4%; rodzina – 1,5%. mała Ojczyzna – 2,9%; dzieje ojczyste – 75%; Europa – 11,8%; świat – 4,4%.

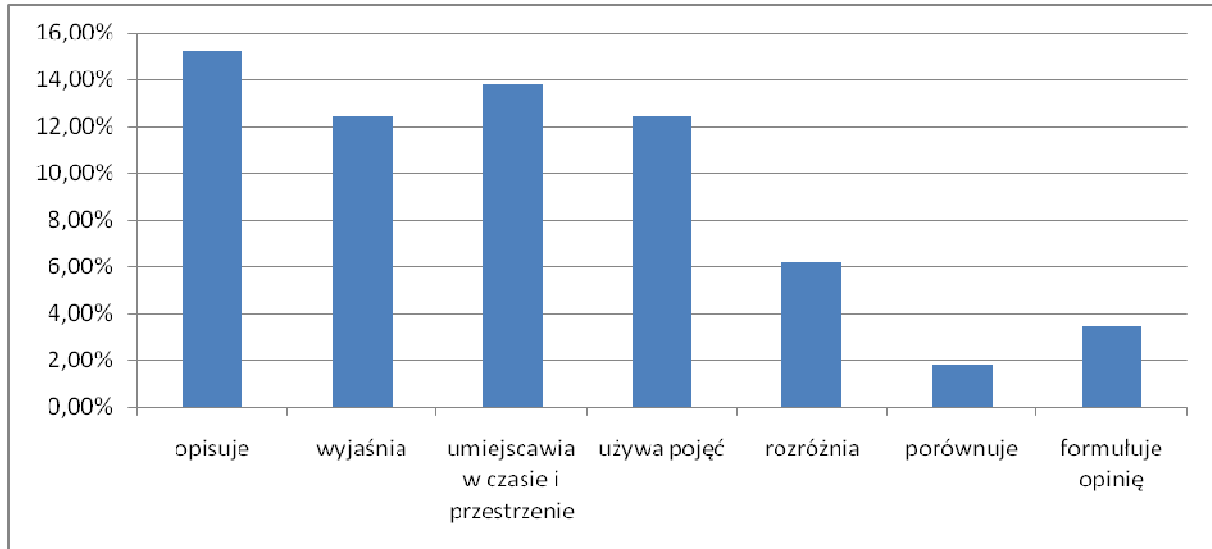
Wykres 3. Historia polityczna w podstawie programowej



Historia polityczna – 41,2 %; historia społeczno-gospodarcza – 13,2%; kultura – 32,3%.

## II. OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Wykres 4. Wymagania szczegółowe (dominujące)

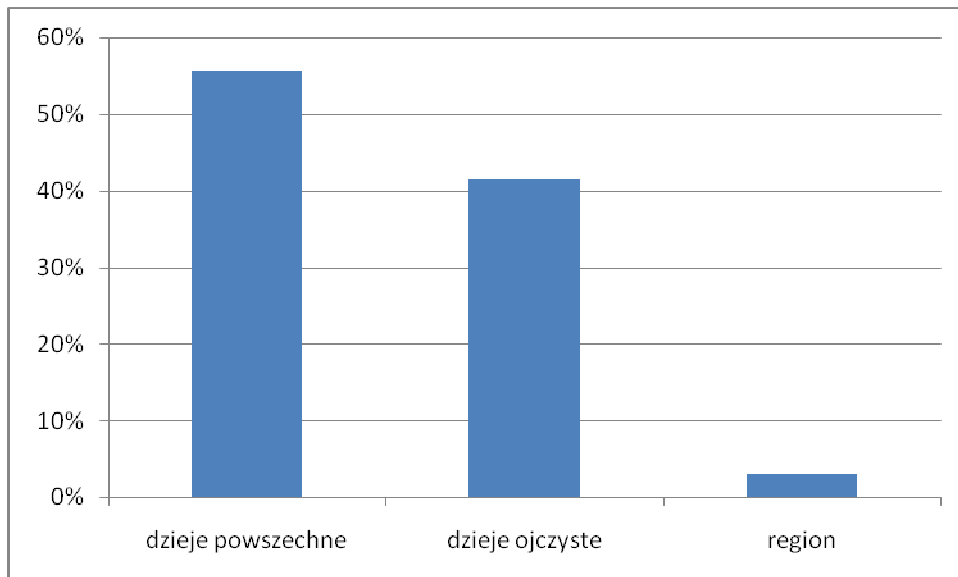


Opisuje – 15,2%; wyjaśnia – 12,4%; umiejscawia w czasie i przestrzeni – 13,8%; używa pojęć – 12,4%; rozróżnia – 6,2%; porównuje – 1,8%; formułuje opinię – 3,4%.

## HISTORIA – III ETAP EDUKACYJNY – GIMNAZJUM

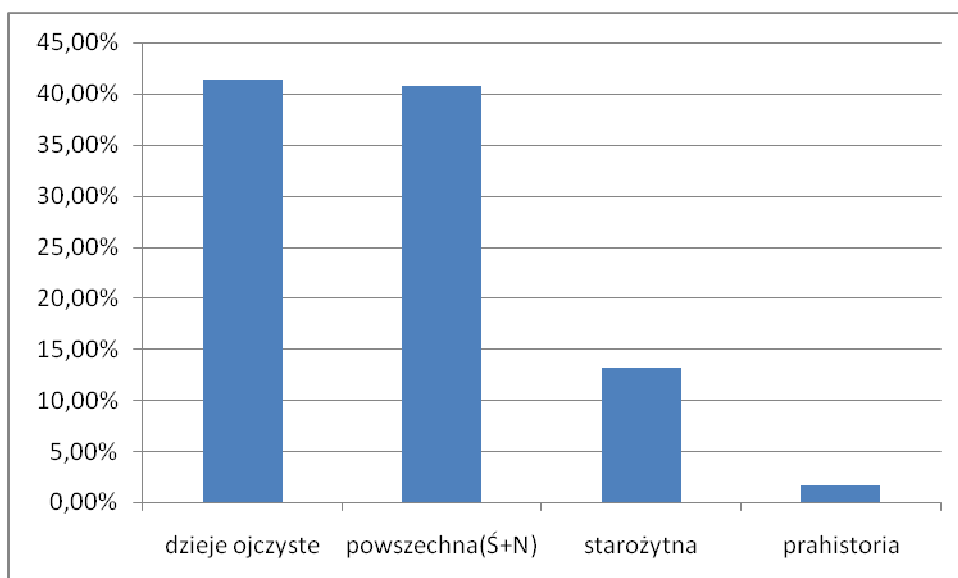
### I. Struktura treści kształcenia historycznego

Wykres 1. Dzieje powszechne i ojczyste w podstawie programowej



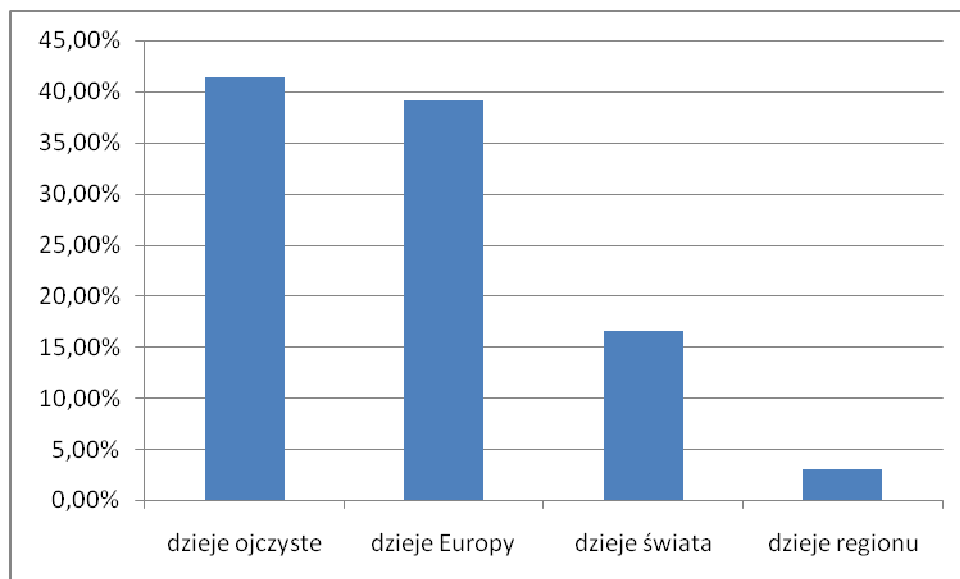
Dzieję powszechne – 55,6%; dzieje ojczyste – 41,4%; region – 3,0%.

Wykres 2. Stosunek dziejów ojczystych do powszechnych (historia średniowieczna i nowożytna)



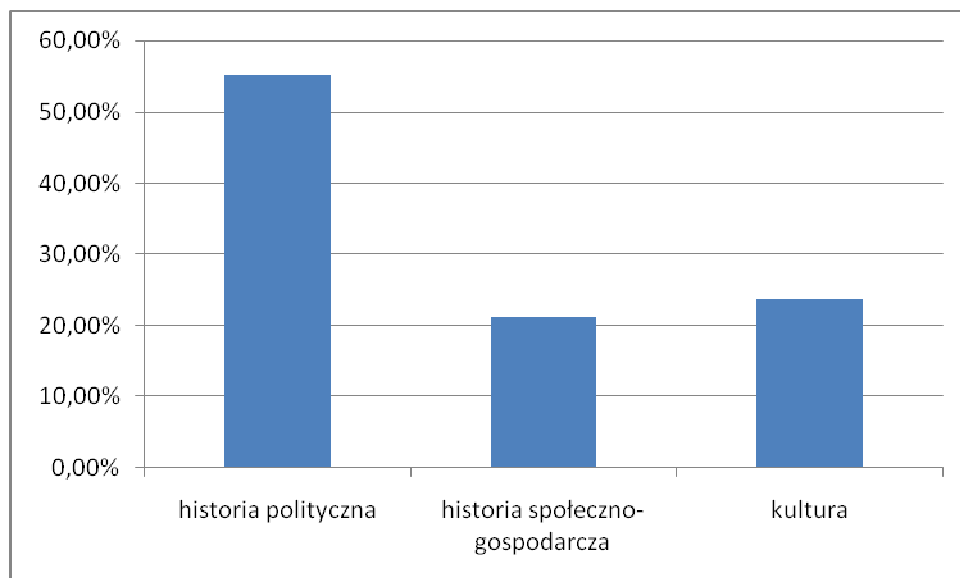
Dzieje ojczyste- 41,4%; powszechna (Ś+ N) – 40,8%; historia starożytna – 13,2%,  
prahistoria – 1,6%

Wykres 3. Stosunek dziejów ojczystych do powszechnych [Europa i świat]



Dzieje ojczyste- 41,4%, dzieje Europy – 39,1%; dzieje świata – 16,5%; dzieje regionu – 3%

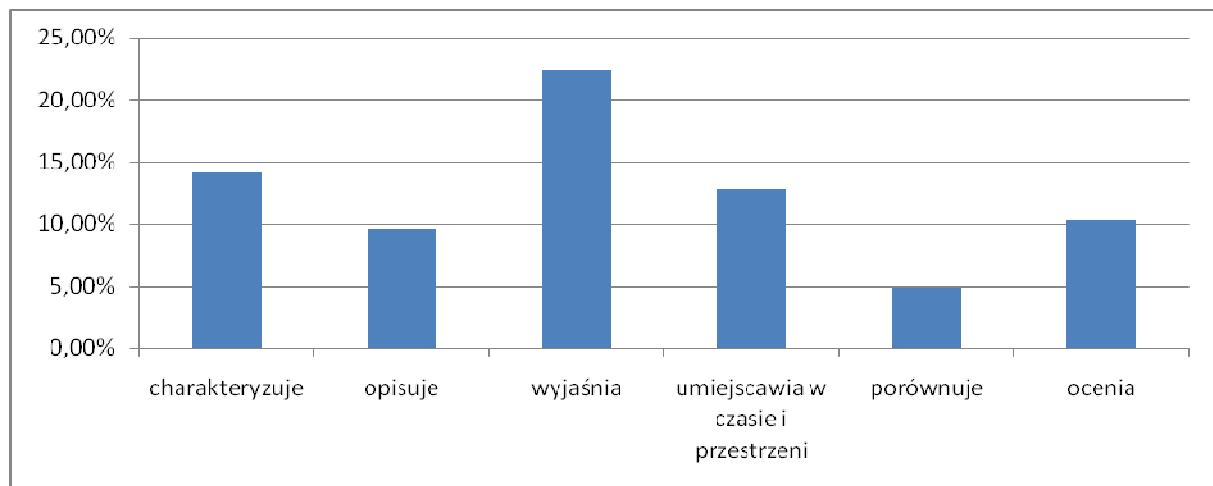
Wykres 4. Historia polityczna w podstawie programowej gimnazjum



Historia polityczna – 55,1%; historia społeczno-gospodarcza – 21,2%; kultura – 23,7%

## II. OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Wykres 5. Wymagania szczegółowe (dominujące)



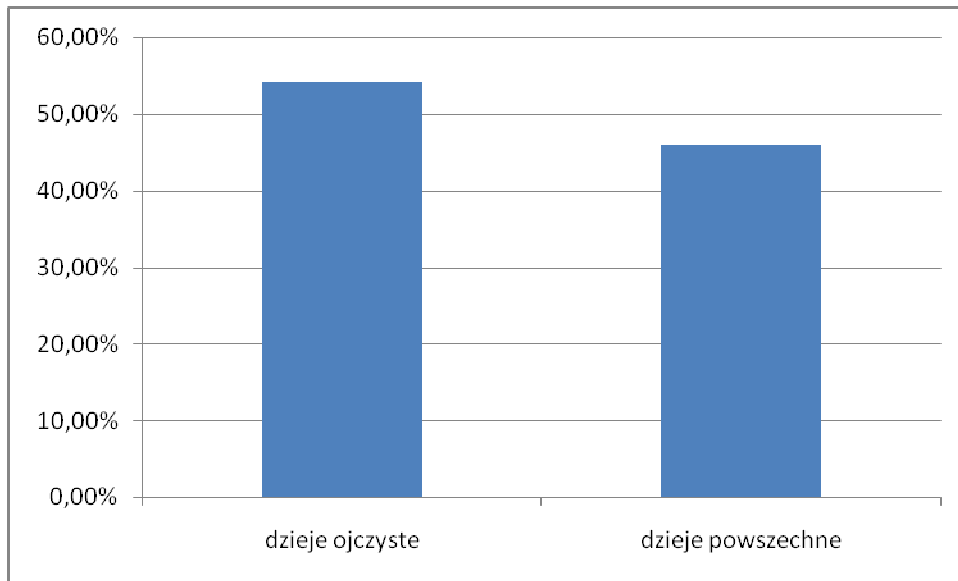
Charakteryzuje – 14,1%; opisuje – 9,6%; wyjaśnia – 22,4%; umiejscawia w czasie i przestrzeni – 12,8%; porównuje – 4,9%; ocenia – 10,3%.

## HISTORIA – IV ETAP EDUKACYJNY – ZAKRES PODSTAWOWY

### I. Struktura treści kształcenia historycznego

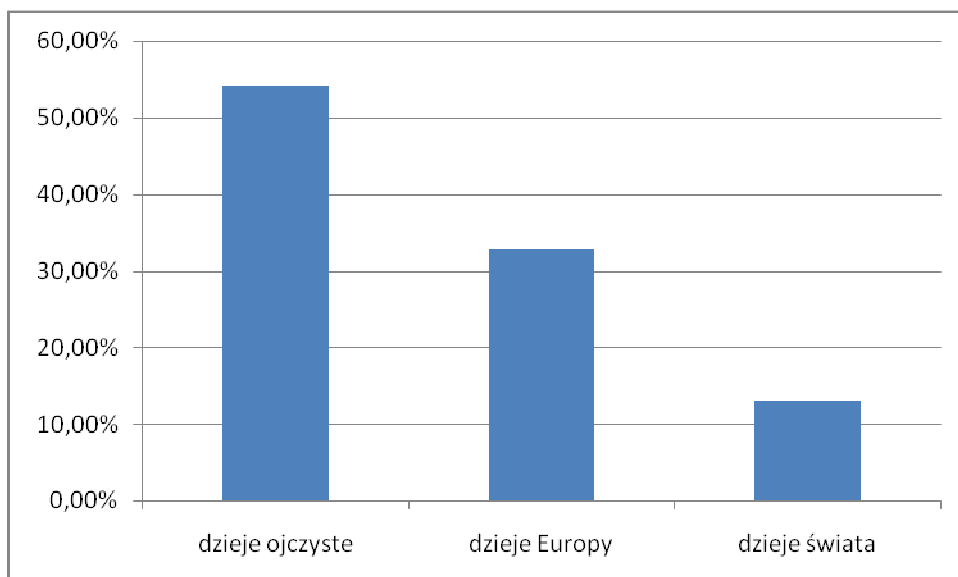
[od 1918 r. do współczesności- historia najnowsza]

Wykres 1 Stosunek dziejów ojczystych do powszechnych w podstawie programowej



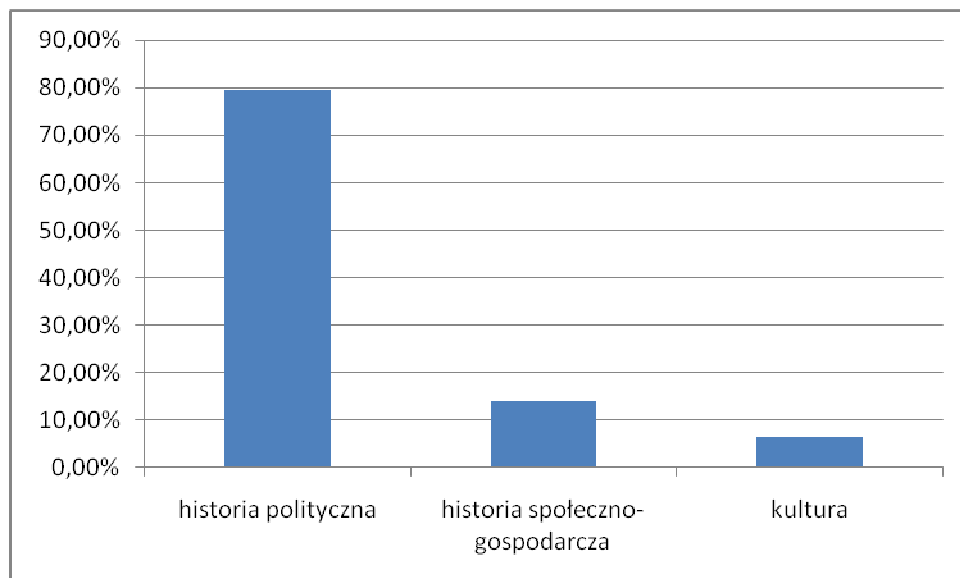
Dziejów ojczystych – 54,1%; dzieje powszechne – 45,9%.

Wykres 2. Stosunek dziejów ojczystych do powszechnych [Europa i świat]



Dzieje ojczyste – 54,1%; dzieje Europy – 32,8%; dzieje świata – 13,1%

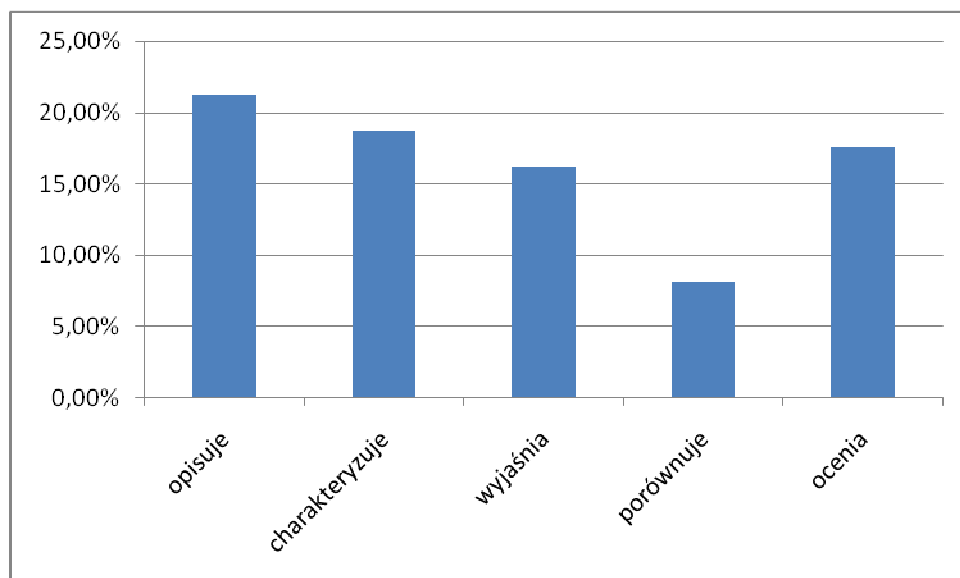
Wykres 3. Historia polityczna w podstawie programowej



Historia polityczna – 79,6%; historia społeczno-gospodarcza -14%; kultura – 6,4%.

## II. OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Wykres 4. Wymagania szczegółowe (dominujące)



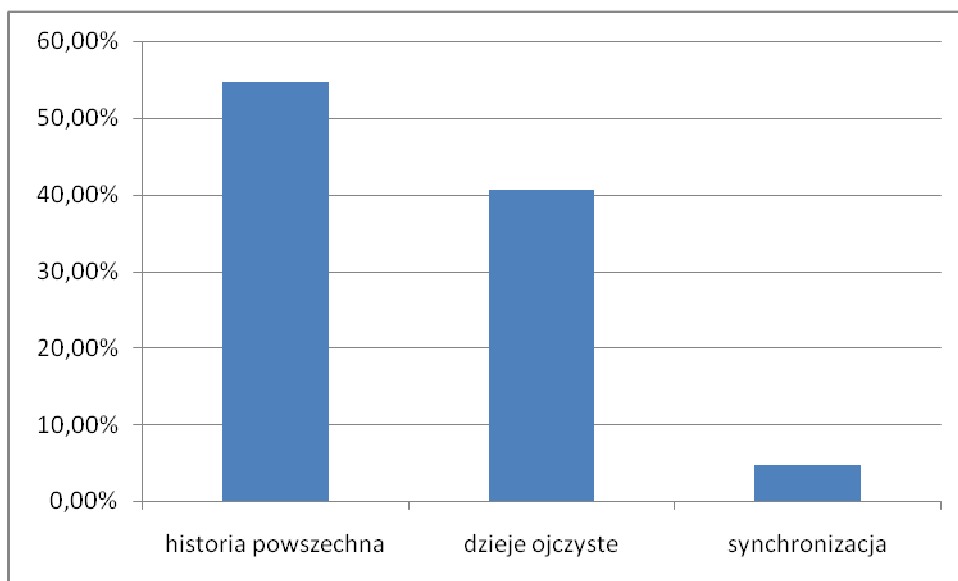
opisuje – 21,2%; charakteryzuje – 18,7%; wyjaśnia – 16,2%; porównuje – 8,1%;

ocenia – 17.5%.

## HISTORIA – ZAKRES ROZSZERZONY - SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA

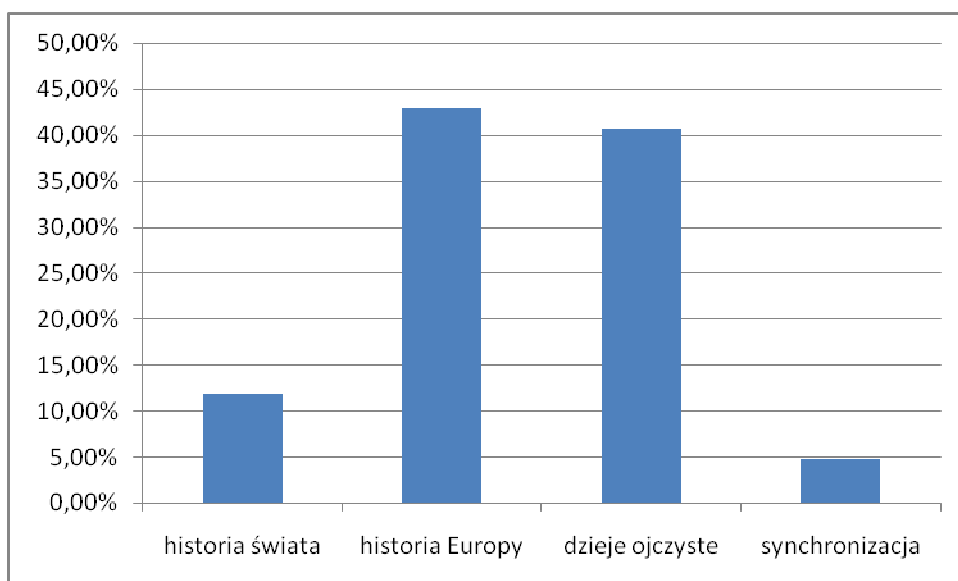
### I. Struktura treści kształcenia historycznego

Wykres 1. Stosunek dziejów powszechnych do dziejów ojczystych



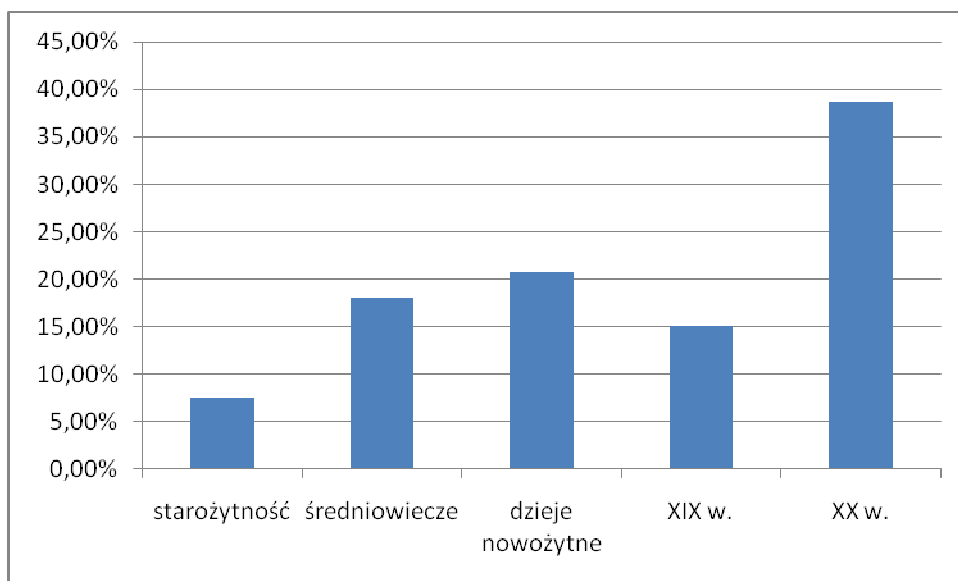
Historia powszechna – 54,7%; dzieje ojczyste – 40,6%; synchronizacja – 4,7%

Wykres 2. Wymiar europejski w podstawie programowej



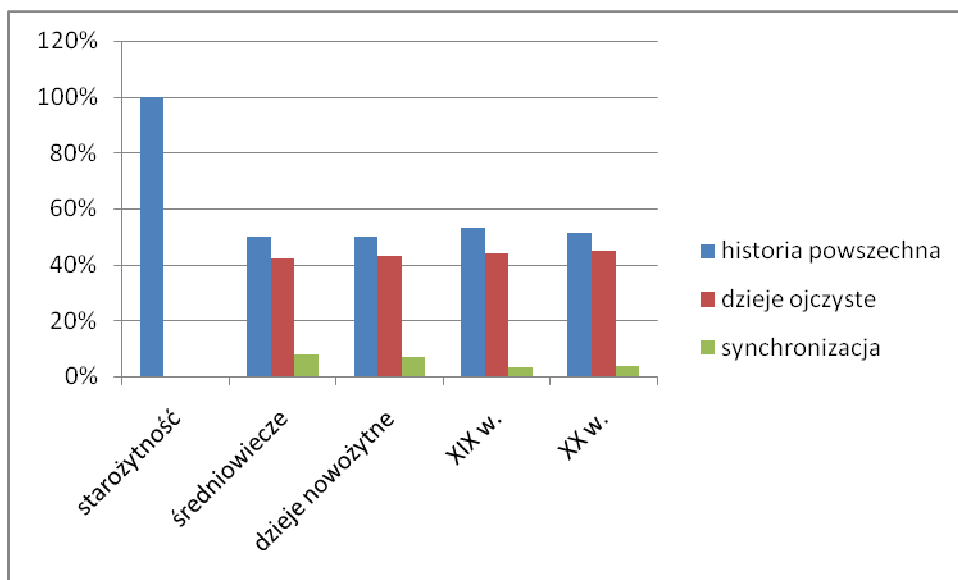
Historia świata – 11,8%; historia Europy – 42,9%; dzieje ojczyste – 40,6%; synchronizacja – 4,7%.

Wykres 3 Epoki historyczne w podstawie programowej



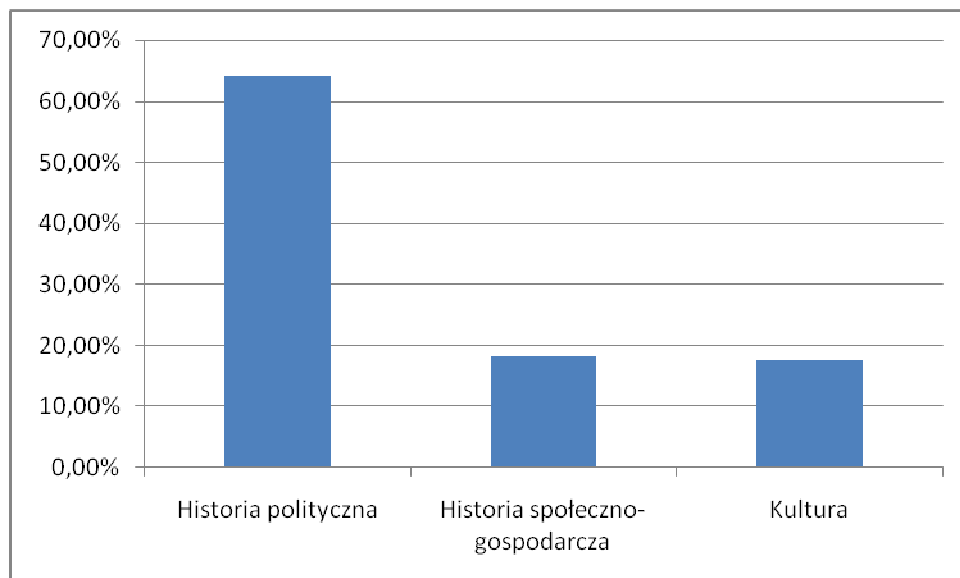
Starożytność – 7,5%; średniowiecze – 18%; dzieje nowożytne 20,8%; XIX wiek – 15,1%; XX wiek – 38,7%.

Wykres. 4. Stosunek historii powszechnej do dziejów ojczystych w podziale na epoki historyczne



Średniowiecze – historia powszechna (50%); dzieje ojczyste (42,1%). Dzieje nowożytne – historia powszechna (50%); dzieje ojczyste (43,2%). XIX wiek – historia powszechna (53,1%); dzieje ojczyste (43,8%). XX wiek – historia powszechna (51,2%); dzieje ojczyste (45,1%).

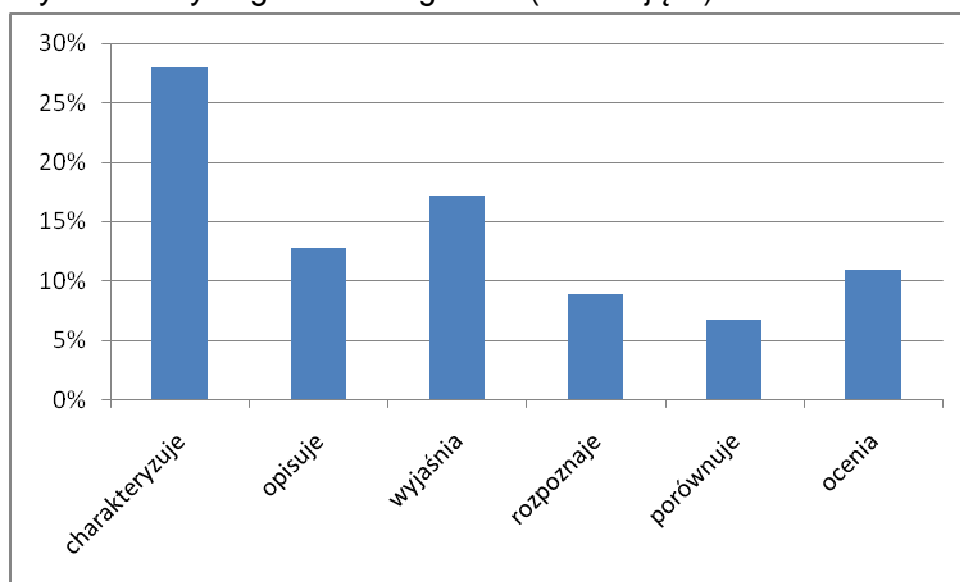
Wykres 5. Historia polityczna w podstawie programowej



Historia polityczna – 64,1%; historia społeczno – gospodarcza- 18,3%; kultura – 17,6.

## II. OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Wykres 6. Wymagania szczegółowe (dominujące)



Charakteryzuje – 28%; opisuje – 12,7%; wyjaśnia – 17,2%; rozpoznaje – 8,9%; porównuje – 6,7%; ocenia-10,9%.