



Ministerstwo Edukacji Narodowej

REFORMA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt finansowany przez
Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

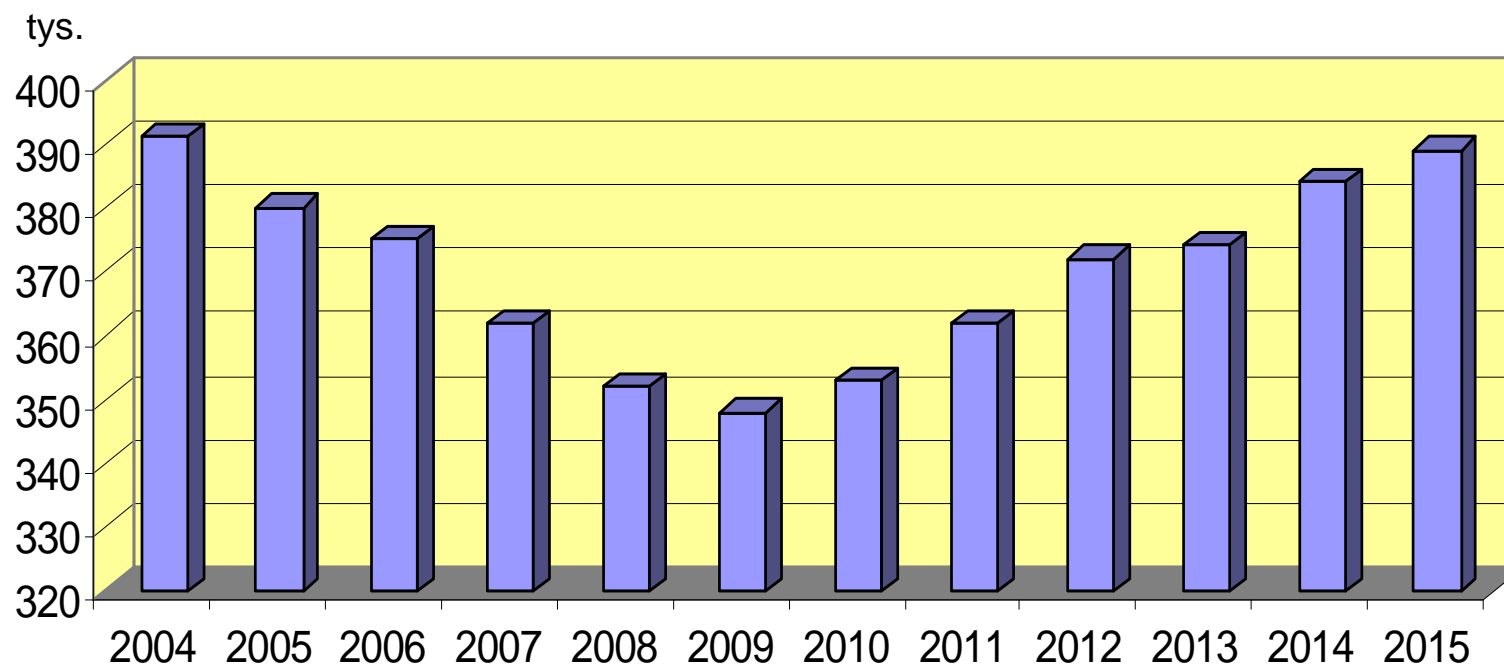




DLACZEGO JEST POTRZEBNA?

Jeśli chcemy obniżyć wiek szkolny, to trudno o lepszy moment...

Liczba dzieci w wieku 6 lat w latach 2004-2015





DLACZEGO JEST POTRZEBNA?

1. Obniżenie wieku szkolnego wymaga korekty programów nauczania, zwłaszcza w pierwszych latach nauki.





DLACZEGO JEST POTRZEBNA?

1. Obniżenie wieku szkolnego wymaga korekty programów nauczania, zwłaszcza w pierwszych latach nauki.

Niezależnie od tego:

2. Mało kto jest zadowolony z obecnie osiągniętych efektów kształcenia.

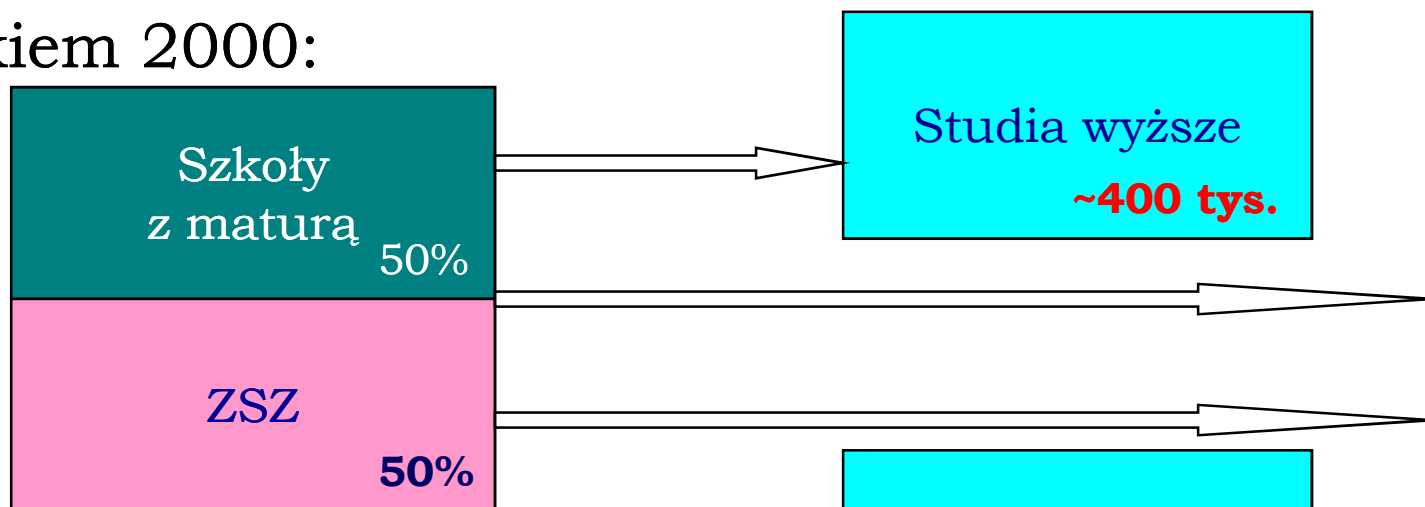


Co się stało?

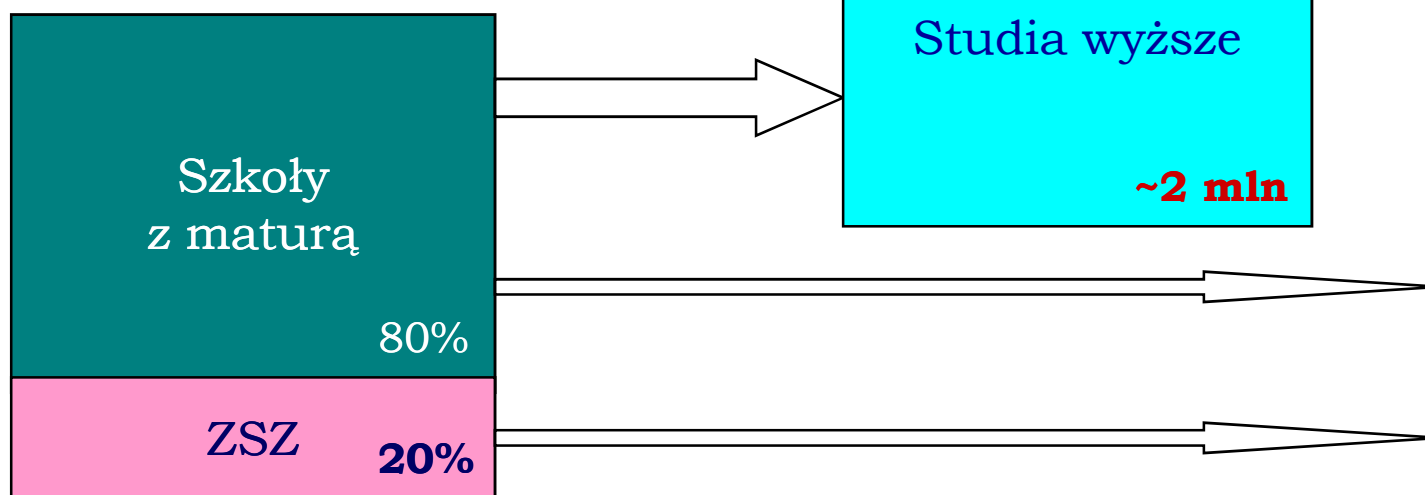


DLACZEGO JEST POTRZEBNA?

Przed rokiem 2000:



Obecnie:





DLACZEGO JEST POTRZEBNA?

Obecnie w szkołach kończących się **maturą** uczy się duża grupa uczniów, którzy kilka lat temu poszliby do **zasadniczych szkół zawodowych**.



Średni poziom uzdolnień uczniów szkół kończących się maturą znacznie się **obniżył**.



Potrzeba więcej czasu na omówienie każdego tematu.



Treści nauczania trzeba **ograniczyć**...
...albo **zmienić** organizację procesu kształcenia.



ISTOTA REFORMY: SPÓJNOŚĆ PROGRAMOWA



rzetelne **kształcenie**
dziedzin akademickich

dwa języki obce, w

do wyboru: zajęcia

nauczanie z wykorz

język polski, 2 języki obce, matematyka, wf

2-3 wybrane przedmioty maturalne
na poziomie rozszerzonym z dużą liczbą godzin

blok zajęć przyrodniczych lub humanistycznych,
dopełniających wybór ucznia

inne zajęcia do wyboru



SPÓJNOŚĆ W ZAKRESIE JĘZYKÓW OBCYCH



Tak jest:



Tak będzie:



albo





JAK OSIĄGNAĆ SPÓJNOŚĆ PROGRAMOWĄ?



Precyzyjny opis efektów kształcenia

Większa autonomia szkół w kreowaniu procesu kształcenia

Nadzór pedagogiczny skoncentrowany na efektach pracy szkoły

Włączenie rodziców w podnoszenie jakości kształcenia

Odpowiednie kształcenie i doskonalenie nauczycieli



JAK OSIĄGNAĆ SPÓJNOŚĆ PROGRAMOWĄ?



Precyzyjny opis efektów kształcenia

Większa autonomia szkół w kreowaniu procesu kształcenia

Nadzór pedagogiczny skoncentrowany na efektach pracy szkoły

Włączenie rodziców w podnoszenie jakości kształcenia

Odpowiednie kształcenie i doskonalenie nauczycieli



JAK OSIĄGNAĆ SPÓJNOŚĆ PROGRAMOWĄ?



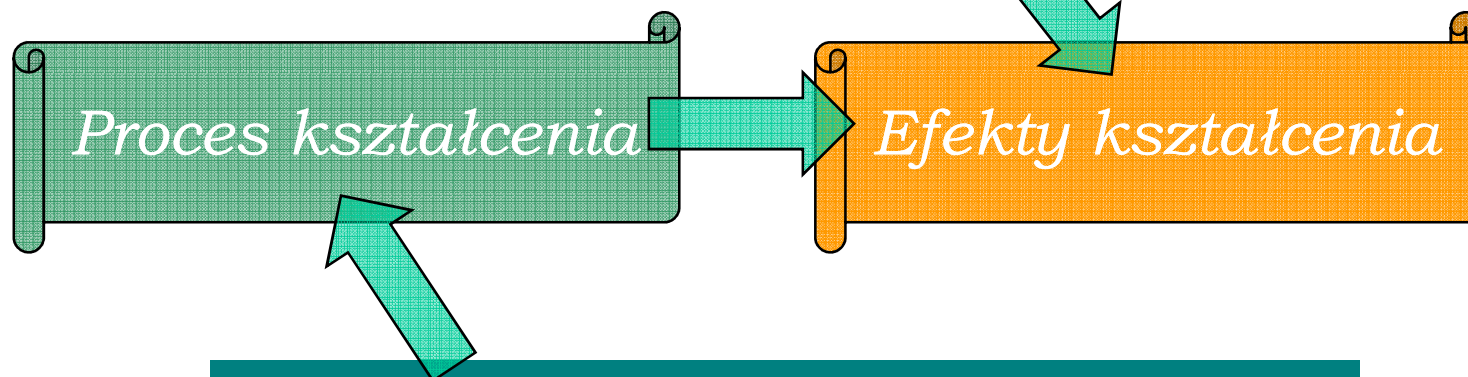
Precyzyjny opis efektów kształcenia:

Nowa podstawa programowa
kształcenia ogólnego



NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA

Nowa podstawa programowa
kształcenia ogólnego



Stara podstawa programowa
kształcenia ogólnego



Podstawa programowa reguluje:

- Realizowane w szkołach programy nauczania
- Zawartość podręczników
- Ocenianie wewnętrzne
- System oceniania zewnętrznego



NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA

Podstawa programowa to zapis tego, czego państwo zobowiązuje się nauczyć przeciętnie uzdolnionego ucznia

Podstawa programowa opisuje efekty kształcenia po każdym etapie edukacji – krajowa struktura kwalifikacji (*European Qualification Framework*)

Nowa podstawa programowa zastąpi także standardy wymagań egzaminacyjnych



NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA

Efekty kształcenia
na koniec kursu

HISTORIA

Wymagania

Chronologia historyczna
Uczeń sytuuje wydarzenia,
zjawiska i procesy
w czasie.....

Wymagania
ogólne

Wymagania

...Sytuuje w czasie
I, II i III rozbiór
Rzeczypospolitej.....

Wymagania
szczegółowe

ń

nia



NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA

PREAMBUŁA

Cele kształcenia

Przyswojenie przez uczniów określonego zasobu **wiadomości** na temat faktów, zasad, teorii i praktyk;

Zdobycie przez uczniów **umiejętności** wykorzystania posiadanych wiadomości do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;

Kształtowanie u uczniów **postaw** warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.



NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA

PREAMBUŁA

Najważniejsze umiejętności:

czytanie – rozumiane jako umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, prowadzące do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa;

myślenie matematyczne – umiejętność wykorzystania narzędzi matematyki tam, gdzie wymagają tego potrzeby codziennego życia oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym;

myślenie naukowe – umiejętność wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody lub społeczeństwa.



NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA

PREAMBUŁA

Inne ważne umiejętności:

- **komunikowania się** w języku ojczystym i w językach obcych;
- sprawnego posługiwania się nowoczesnymi **technologiami** informacyjnymi i komunikacyjnymi;
- wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej **analizy informacji**;
- rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz **uczenia się**;
- **pracy zespołowej**.



NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA PREAMBUŁA

Jednym z najważniejszych zadań szkoły jest kształcenie umiejętności **posługiwania się językiem polskim**, w tym dbałość o wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów.

Wypełnianie tego zadania należy do obowiązków **każdego** nauczyciela.

Każdy nauczyciel powinien poświęcić dużo uwagi **edukacji medialnej**, czyli wychowaniu uczniów do właściwego wykorzystania mediów.



NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA PREAMBUŁA

Szkoła powinna też poświęcić dużo uwagi efektywności kształcenia w zakresie nauk **przyrodniczych i ścisłych** – zgodnie z priorytetami Strategii Lizbońskiej.

Kształcenie w tym zakresie jest kluczowe dla rozwoju cywilizacyjnego Polski oraz Europy.

Ważnym zadaniem szkoły jest także **edukacja zdrowotna**, której celem jest rozwijanie u uczniów postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.



NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA **PREAMBUŁA**

Szkoła kształtuje u uczniów **postawy** sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: *uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, ciekawość poznawcza, przedsiębiorczość, kreatywność, gotowość do podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej, kultura osobista.*

W rozwoju społecznym bardzo ważne jest kształtowanie *postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.*

Szkoła podejmuje odpowiednie kroki w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji.



NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA **PREAMBUŁA**

Szkoła ma obowiązek przygotowania uczniów do **podejmowania przemyślanych decyzji**, także poprzez umożliwianie im samodzielnego wyboru części zajęć edukacyjnych.

Szkoła ma obowiązek zadbać o **wszechstronny rozwój** każdego ucznia, uzupełniając wybrany przez niego zestaw przedmiotów w zakresie rozszerzonym zajęciami harmonijnie dopełniającymi jego główne zainteresowania.

Dla uczniów wybierających na IV etapie edukacyjnym pogłębione kształcenie w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych przygotowano blok przedmiotowy **historia i społeczeństwo**, zaś dla uczniów wybierających pogłębione kształcenie w zakresie nauk humanistycznych przygotowano blok przedmiotowy **przyroda**.



JAK WDRAŻAĆ REFORMĘ PROGRAMOWĄ?

Informacje na temat sposobów wdrażania reformy programowej można znaleźć w poradnikach umieszczonych w witrynie

<http://www.reformaprogramowa.men.gov.pl/>

Wdrażanie reformy programowej jest również tematem konferencji powiatowych, adresowanych do organów prowadzących oraz dyrektorów szkół.

Ministerstwo Edukacji Narodowej



**EDUKACJA SKUTECZNA
PRZYJAZNA I NOWOCZESNA**