

**WYKAZ PROPONOWANYCH PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH ZWIĄZANYCH Z ZAPOBIEGANIEM
AGRESJI I UZALEŻNIENIOM W SZKOŁACH ORAZ PLACÓWKACH OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH**

Nazwa programu	Krótki opis programu	Adresaci	Kto rekomenduje
„Veto wobec przemocy, alkoholu i narkotyków”	Zapoznanie z przyczynami, mechanizmami i konsekwencjami wymienionych problemów Zapoznanie ze wskazówkami ułatwiającymi rozpoznawanie dzieci z wymienionymi problemami Zapoznanie nauczycieli z zasadami programu zaradczego, zachęcenie pedagogów do tworzenia takiego programu na terenie szkoły	Nauczyciele ostatnich klas SP i szkół ponadpodstawowych	Świętokrzyskie Centrum Profilaktyki i Edukacji w Kielcach (propozycja szkolenia nauczycieli)
„Papusziaki”	Celem programu jest przygotowanie nauczycieli do dostarczania dzieciom prawidłowego wzorca zachowań w sytuacjach trudnych, budowania pozytywnego obrazu siebie, uczenia się rozpoznawania uczuć i rozwijania sposobów radzenia sobie z nimi (przemoc w rodzinie, dziecko z problemem alkoholowym w rodzinie, techniki terapeutyczne w pracy z dziećmi)	Nauczyciele klas I-III szkół podstawowych	j. w.
<ul style="list-style-type: none"> • „Jak konstruować szkolny program profilaktyki” • „Warsztat umiejętności wychowawczych nauczycieli” • „Asertywność, sposoby komunikacji” • „Złość u uczniów, jak sobie z nią radzić?” • „Samobójstwo – diagnoza, przyczyny, uwarunkowania zjawiska” • „Żal po stracie- radzenie sobie ze śmiercią bliskiego” • „Rodzina z problemem 	<p>Szkolenia dla nauczycieli przygotowujące do radzenia sobie z problemami dzieci i młodzieży</p>	Nauczyciele szkół wszystkich typów	j.w.

<ul style="list-style-type: none"> alkoholowym” „Analiza transakcyjna dla nauczycieli” 			
<ul style="list-style-type: none"> „Interwencja profilaktyczna w szkole” „Umiejętności życiowe uczniów w praktyce szkolnej” „Porozumienie w szkole” „Bez ryzyka Edukacja zdrowotna w szkole Profilaktyka uzależnień Pomoc uczniowi sporadycznie sięgającemu po środki uzależniające Agresja, przemoc, dokuczanie Mobbing w szkole Asertywność Dzieci z rodziny alkoholowej –jak je rozumieć, jak im pomagać 	<p>Celem programu jest przygotowanie nauczycieli do stosowania metody interwencji profilaktycznej w szkole (poszerzenie wiedzy o środkach psychoaktywnych, przygotowanie nauczycieli do opracowania spójnego systemu działań w szkole, formułowania zapisów kontraktu, współpracy z rodzicami</p> <p>Celem programu jest przygotowanie nauczycieli do kształtowania u uczniów umiejętności psychospołecznych jako elementu edukacji zdrowotnej, programu wychowawczego i szkolnego programu profilaktyki</p> <p>Celem programu jest tworzenie w szkole klimatu sprzyjającego rozwojowi wszystkich osób zaangażowanych w jej życie poprzez budowanie partnerskich relacji opartych na zrozumieniu, empatii i wzajemnej życzliwości</p> <p>Celem programu jest dostarczenie wiedzy o drogach i mechanizmach przenoszenia zakażeń, promowanie postaw sprzyjających unikaniu zagrożeń, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych u uczniów</p> <p>Szkolenia dla nauczycieli przygotowujące do radzenia sobie z problemami dzieci i młodzieży</p>	<p>Nauczyciele wszystkich typów szkół i pedagodzy szkolni</p> <p>Nauczyciele gimnazjów</p> <p>Zespoły wychowawcze, uczniowie i rady rodziców wszystkich typów szkół</p> <p>Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych</p> <p>Nauczyciele szkół wszystkich typów</p>	<p>Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach</p>

<ul style="list-style-type: none"> • „Trzeci elementarz czyli program siedmiu kroków” • „Nie pal przy mnie, proszę” • „Jak żyć z ludźmi” • „Dziękuję, nie” • „Zanim spróbujesz” 	<p>Jest to uzupełniona i poprawiona wersja znanego programu "Drugi Elementarz ...". Celem programu jest dostarczenie wiedzy o środkach psychoaktywnych, niebezpieczeństwach związanych z ich używaniem i możliwości unikania tych zagrożeń oraz wytrenowanie kilku ważnych umiejętności życiowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odmawiania • satysfakcjonującej zabawy bez sięgania po środki uzależniające • konstruktywnych zachowań w kontaktach z ludźmi <p>Głównym celem programu jest zachęcanie do abstynencji tytoniowej oraz wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności skutecznego radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy.</p> <p>Program rozwijania umiejętności społecznych, z elementami profilaktyki uzależnień</p> <p>Celem programu jest opóźnienie rozpoczęcia używania alkoholu i narkotyków, a wobec uczniów eksperymentujących – zatrzymanie lub ograniczenie używania substancji.</p> <p>Program zakłada realizację dwóch celów: pierwszym jest przekazanie wiedzy o alkoholu i innych środkach uzależniających oraz mechanizmach rozwoju uzależnienia, drugim celem jest rozwój</p>	<p>Nauczyciele od VI klas szkół podstawowych do II klas szkół ponadgimnazjalnych</p> <p>Nauczyciele klas I - III szkoły podstawowej.</p> <p>Przeznaczony jest do pracy z młodzieżą ze starsze klasy szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne. Realizatorami mogą być psychologowie lub pedagodzy, mający doświadczenie w pracy z grupą.</p> <p>Program rozwijania umiejętności życiowych i profilaktyki uzależnień dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej, gimnazjum oraz szkół ponadpodstawowych.</p> <p>Adresatami programu są dzieci i młodzież szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, rodzice i nauczyciele.</p>	<p>Fundacja ETOH Warszawa ul. Mszczonowska 6 (szkoli CMPPP)</p> <p>Instytut Matki i Dziecka Warszawa (szkoli CMPPP)</p> <p>Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Warszawie strona internetowa: www.cmppp.edu.pl</p> <p><u>Zgłoszenia na szkolenia nauczycieli przyjmują:</u></p> <p>Ewa Morawska lub Jacek Morawski Instytut „Amity”, www.amity.pl ul. Zapłocie 20 02-970 Warszawa</p> <p>Stowarzyszenie OPTA ul. Hoża 50 m. 61 00-682 Warszawa</p>
--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • „Spójrz inaczej” • „Spójrz inaczej na agresję” • „Program domowych dedektywnych” • „Tak czy nie” 	<p>ważnych umiejętności psychologicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podejmowanie racjonalnych wyborów w sprawie używania środków odurzających (w tym mówienia "nie") • wzmacnianie pozytywnego obrazu własnej osoby • odreagowywanie napięć • budowania udanych relacji z ludźmi • konstruktywnego rozwiązywania konfliktów • kształtowania wzorców zdrowego życia i spędzania wolnego czasu <p>Program wspieranie rozwoju osobowości ucznia i jego zdolności przystosowania się społecznego zawierający wersje dla różnych etapów edukacji.</p> <p>Rozwinięcie i uzupełnienie programu "Spójrz inaczej" o problematykę agresji i przemocy.</p> <p>Program profilaktyki alkoholowej którego celem jest opóźnianie wieku inicjacji alkoholowej oraz zmniejszanie spożycia alkoholu u tych nastolatków, którzy mieli już kontakt z alkoholem. Celem pośrednim jest ułatwianie współpracy między wychowawcami a rodzicami dla podejmowania skuteczniejszej ochrony dzieci przed różnymi zagrożeniami.</p> <p>Cele programu:</p>	<p>Przeznaczony jest dla szkół podstawowych i gimnazjum. Opracowano go w trzech wersjach dostosowanych do poziomu rozwoju adresatów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • dla klas I-III szkoły podstawowej • dla klas IV-VI szkoły podstawowej • dla klas I-III gimnazjum <p>Przeznaczony dla klas VI i gimnazjum</p> <p>Przeznaczony dla klas IV i V szkoły podstawowej i ich rodziców</p> <p>Przeznaczony dla gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych</p>	<p>Stowarzyszenie Psychoprofilaktyki Szkolnej "Spójrz inaczej" 27-200 Starachowice ul. Radomska 29</p> <p>Stowarzyszenie Psychoprofilaktyki Szkolnej "Spójrz inaczej" 27-200 Starachowice ul. Radomska 29</p> <p>Zakład Psychologii i Pracownia Zdrowia Psychicznego, Instytut Psychiatrii i Neurologii Al. Sobieskiego 9 02-957 Warszawa</p> <p>Profilaktyczno-Rozwojowym Ośrodku Młodzieży i Dzieci "PROM" ul. Jaracza 40</p>
---	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • „Debata” • „Spotkania” • „Myślę – nie mówię – nie” • „Magiczne kryształki” • „Cukierki” 	<ul style="list-style-type: none"> • dostarczenie wiedzy na temat uzależnień, wpływu alkoholu i narkotyków na życie w rodzinie, a szczególnie na dzieci • kształtowanie postaw sprzyjających podejmowaniu racjonalnych decyzji związanych z używaniem środków odurzających • wyuczenie się praktycznych umiejętności chronienia siebie, w tym niekonfliktowego odmawiania <p>Celem programu jest zmiana pozytywnych oczekiwań dzieci i młodzieży związanych z pićem alkoholu i używaniem narkotyków, a także rozbijanie błędnych przekonań normatywnych i mitów dotyczących odurzania się.</p> <p>Program profilaktyki uzależnień, przestępczości i innych zagrożeń społecznych. Głównym celem programu jest umożliwienie młodzieży czynnego kształtowania własnych poglądów, opinii i postaw wobec uzależnień, przestępczości i innych zagrożeń społecznych, rozwijanie umiejętności dokonywania życiowych wyborów i ponoszenia za nie odpowiedzialności a także radzenia sobie z trudnościami wieku młodzieńczego w oparciu o uczciwą, rzetelną i niczym nieskrępowaną dyskusję.</p> <p>Program profilaktyczno-psychoedukacyjny rozwijania zdolności podejmowania dojrzałych decyzji gimnazjalistów</p> <p>Program wczesnej profilaktyki przemocy i uzależnienia od mediów. Program uwrażliwia dzieci oraz osoby zajmujące się wychowaniem (nauczycieli, rodziców, opiekunów, wychowawców) na zagrożenia jakie mogą nieść ze sobą media (telewizja, gry komputerowe) związane zwłaszcza z wzorcami przemocy oraz nabywaniem nawyku korzystania z biernych, pozbawionych interakcji międzyludzkich, form</p>	<p>Przeznaczony dla uczniów klas VI SP i gimnazjów</p> <p>Przeznaczony dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów</p> <p>Przeznaczony dla uczniów gimnazjów</p> <p>Przeznaczony dla uczniów w wieku 6-12 lat</p> <p>Przeznaczony dla klas I-III SP oraz starszych grup przedszkolnych</p>	<p>90-252 Łódź</p> <p>Stowarzyszenie "Noe" 01-485 Warszawa ul. Secemińska 17/27</p> <p>Ośrodka Profilaktyki i Edukacji Psychologicznej Towarzystwa Profilaktyki Środowiskowej "Mrowisko" ul. Grunwaldzka 513 A 80-320 Gdańsk Oliwa</p> <p>Fundacja VARSOVIA ul. S. Bacha 1 02-739 Warszawa</p> <p>Fundacja Homo Homini im. Karola de Foucauld: ul. Aleksandry 1 30-837 Kraków</p> <p>Fundacja Homo Homini im. Karola de Foucauld: ul. Aleksandry 1 30-837 Kraków</p>
---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • „Fantastyczne możliwości” • „Przyjaciele Zippiego” • „Szkola dla Rodziców i Wychowawców • „Golden Five” 	<p>rozrywki.</p> <p>Program wczesnej profilaktyki uzależnień, przemocy i rozwijania umiejętności życiowych uczniów. Głównym celem programu jest wyposażenie dzieci w umiejętności rozpoznania niebezpieczeństwa i odpowiedniego reagowania w sytuacjach zagrożenia, uczenie dystansu do osób nieznajomych, które mogą zagrażać zdrowiu i bezpieczeństwu.</p> <p>Program opóźniania inicjacji alkoholowej oraz zmniejszania spożycia alkoholu wśród nastolatków, którzy rozpoczęli już picie. Działania są ukierunkowane na kształtowanie i wzmacnianie umiejętności rozpoznawania wpływów społecznych (szczególnie rówieśników) skłaniających do picia alkoholu oraz przeciwstawiania się tym wpływom.</p> <p>Program, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci. Uczy różnych sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</p> <p>Program spotkań dla każdego, kto szuka sposobu na nawiązanie głębszych i cieplejszych relacji z dziećmi lub wychowankami. Jego głównym celem jest wspieranie rodziców i wychowawców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą. Nauka umiejętności lepszego porozumiewania się, refleksja nad własną postawą wychowawczą, wymiana doświadczeń, to małe kroki ku głębszej relacji, dającej zadowolenie, poczucie wzajemnej bliskości. To także nauka dialogu i kształtowanie więzi opartych na wzajemnym szacunku.</p> <p>Program wspierania procesu adaptacji uczniów w gimnazjach oraz</p>	<p>Przeznaczony dla uczniów klas piątych lub szóstych szkół podstawowych oraz ich rodziców</p> <p>Przeznaczony dla dzieci 5-7 letnich</p> <p>Rodzice i nauczyciele uczniów szkół wszystkich typów</p> <p>Nauczyciele gimnazjów</p>	<p>Pracownia Profilaktyki Młodzieżowej „Pro-M”, Instytutu Psychiatrii i Neurologii w Warszawie, ul. Sobieskiego 9, 02-957 Warszawa</p> <p>Centrum Metodyczne Pomocy Psych.-Ped. Warszawa ul. Polna 46 a</p> <p>Jak wyżej</p> <p>Jak wyżej</p>
--	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Kurs radzenia sobie w sytuacjach trudnych • „Chcemy razem” 	<p>Program dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, szczególnie z rodzin z problemem alkoholowym</p> <p>Program dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych</p>	<p>Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów</p> <p>Uczniowie klas starszych szkół podstawowych i gimnazjów</p>	<p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ożarowie ul. Kolejowa 161</p>
<ul style="list-style-type: none"> • „Złość, agresja, przemoc” • „Radzenie sobie w sytuacjach trudnych” • Rozwijanie umiejętności społecznych 	<p>Program dotyczący przeciwdziałania przemocy. Jest to cykl zajęć zatytułowanych: „Złość, agresja, przemoc – sposoby radzenia sobie z przykrymi emocjami” obejmujących całą klasę. Trwa 16 godzin. Szkolenie dla nauczycieli obejmuje 6 godzin i nosi tytuł „Spotkanie z przemocą”. Spotkania z rodzicami trwające łącznie 6 godzin nosi tytuł „złość, agresja – radzenie sobie w trudnych sytuacjach”. Główny cel programu : minimalizowanie zachowań agresywnych w szkole oraz zapobieganie powstawaniu problemów przemocowych wśród uczniów. Program uczy podstawowych umiejętności psychologicznych i rozwija umiejętności wychowawcze oraz stwarza dobry klimat wokół współpracy w redukowaniu rozmiarów przemocy i agresji w szkole</p> <p>Program składa się z czterech grupowych spotkań mających na celu: integrację grupy, rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć, opanowywania złości i agresji, rozwiązywania konfliktów w sposób nieagresywny.</p> <p>Moja szkoła – zajęcia adaptacyjno- integracyjne . Celem zajęć jest: zmniejszenie napięć i niepokojów związanych z nową sytuacją szkolną, wzajemne poznanie się uczniów oraz klasy z nauczycielem, uświadomienie znaczenia norm grupowych, rozwijanie umiejętności współdziałania i współpracy, wzmacnianie poczucia własnej wartości. Zajęcia realizowane są w październiku i listopadzie roku szkolnego, na cykl składa się 6 godzinnych spotkań.</p>	<p>Rodzice, uczniowie, nauczyciele</p> <p>Dzieci 6-letnie</p> <p>Uczniowie klas I SP</p>	<p>Miejski Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Kielcach Al. Tysiąclecia Państwa Polskiego 20</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie rodziców 	<p>Program zajęć adaptacyjno- integracyjnych dla dzieci młodszych – Ma na celu: lepsze poznanie siebie, swoich mocnych i słabych stron, poprawę sposobu funkcjonowania w grupie, wzrost akceptacji i pewności siebie, lepsze rozumienie zachowań innych, wzrost tolerancji i życzliwości, zwiększenie integracji z grupą. Na całość programu składają się: 10 zajęć z dziećmi, 2 spotkania z rodzicami na początku i końcu realizacji.</p> <p>Zajęcia integracyjno- adaptacyjne – programy składające się z dwóch lub czterech spotkań z klasą, spotkania z rodzicami. Mają na celu: wzajemne poznanie się uczniów oraz uczniów i nauczyciela, uświadomienie znaczenia reguł i norm grupowych dla współżycia i współpracy, poszerzenie wiedzy na temat potrzeb klasy, budowanie poczucia wspólnoty grupowej, uświadomienie własnego wkładu w rozwój i funkcjonowanie klasy.</p> <p>Zajęcia socjoterapeutyczne . Założeniem programu jest poprawa funkcjonowania emocjonalno- społecznego w zakresie: rozpoznawania i wyrażania uczuć, radzenia sobie ze złością, rozwijania samooceny, umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych, podejmowania decyzji w celu rozwiązania problemu. Zajęcia przeznaczone są dla uczniów zagrożonych zachowaniami problemowymi lub wykazujących pierwsze symptomy nieprawidłowości rozwoju emocjonalno- społecznego. Prowadzone są w cyklu zajęć cotygodniowych, godzinnych na przestrzeni kilku miesięcy.</p> <p>Grupy wsparcia -przeznaczone dla dzieci wykazujących różnego rodzaju problemy, np. grupa wsparcia dla dzieci z autyzmem, dla dzieci nadpobudliwych psychoruchowo, dzieci z rodzin niepełnych. Tworzone są w ciągu roku szkolnego w wyniku pojawiających się zgłoszeń i zapotrzebowania. Mają na celu rozwijanie umiejętności społecznych dzieci z określonym problemem oraz udzielanie im</p>	<p>Dzieci w wieku 8-10 lat</p> <p>Uczniowie klas I SP</p> <p>Uczniowie gimnazjów</p> <p>Uczniowie szkół podstawowych</p>	
---	--	--	--

<p>w ich roli wychowawczej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie pedagogów szkolnych • „Veto wobec przemocy” • „Trening umiejętności wychowawczych” wg 	<p>emocjonalnego wsparcia. Zajęcia prowadzone są w małej, kilkuosobowej grupie przez okres kilku miesięcy.</p> <p>Grupa wsparcia dla rodziców dzieci nadpobudliwych psychoruchowo .Celem cyklu 12- u dwugodzinnych spotkań jest: udzielenie rodzicom emocjonalnego wsparcia, edukacja rodziców w zakresie objawów i przyczyn ADHD oraz metod pracy z dzieckiem i wspieranie ich w ich stosowaniu.</p> <p>Grupa wsparcia dla rodziców dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce . Celem spotkań jest: wspieranie umiejętności wychowawczych rodziców, uświadomienie rodzicom przyczyn trudności w nauce ich dzieci, zapoznanie rodziców z metodami i pomocami do ćwiczeń usprawniających czytanie i pisanie. Zajęcia odbywają się w cyklu roku szkolnego, raz w miesiącu, jednorazowe spotkanie trwa 1,5 godziny.</p> <p>Budowanie prawidłowych relacji z dziećmi -program psychoedukacyjny przeznaczony dla rodziców i wychowawców, obejmuje 5 spotkań 3-4 godzinnych. Celem programu jest rozwijanie umiejętności skutecznego porozumiewania się z dziećmi w różnych sytuacjach społecznych oraz próba zmiany utrwalonych nawyków i przyzwyczajęń utrudniających komunikowanie się z dziećmi poprzez uczenie się nowych metod wychowawczych. Opanowany w oparciu o program „Szkoły dla rodziców i wychowawców”.</p> <p>Spotkania samokształceniowe pedagogów szkolnych .Odbywają się w cyklu roku szkolnego. Mają na celu: wspomaganie pedagogów szkolnych w efektywnym realizowaniu programu wychowawczego szkoły, integrację zespołu pedagogów szkolnych, poszerzenie wiedzy pedagogiczno- psychologicznej niezbędnej w pracy pedagoga szkolnego, poszerzenie współpracy pomiędzy MZ PPP a pedagogami szkolnymi.</p> <p>Programy profilaktyczno- psychoedukacyjne -</p>	<p>Rodzice</p> <p>Rodzice</p> <p>Rodzice i wychowawcy</p> <p>Pedagodzy szkolni</p>	
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • „Jak skutecznie rozwiązywać konflikty” • „Jak żyć szczęśliwie” • „Jak oswoić złość i przeciwdziałać agresji dzieci w szkole i w domu” 	<ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie poczucia własnej wartości, służące budowaniu udanych relacji z ludźmi. <p>Cele programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostarczenie wiedzy na temat konstruktywnych sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, • kształtowanie umiejętności porozumiewania się z innymi i negocyjnego rozwiązywania konfliktów, • umożliwienie środowisku wychowującemu wypracowania wspólnych metod oddziaływania wychowawczego, służących przeciwdziałaniu zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży takim jak m.in. agresja i przemoc. <p>Cele programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostarczenie młodym ludziom okazji do refleksji nad sensem życia i istotnymi wartościami, • uświadomienie sobie przez uczniów znaczenia miłości, przyjaźni, wolności i odpowiedzialności w prawidłowym rozwoju człowieka, • pomoc młodzieży w budowaniu własnego systemu wartości, • rozwijanie umiejętności ważnych w nawiązywaniu i utrzymywaniu dobrych relacji z innymi ludźmi, • kształtowanie prozdrowotnych postaw oraz promowanie zdrowego stylu życia, wolnego od uzależnień. <p>Cele programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poszerzanie umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli, • dostarczanie wiedzy na temat konstruktywnych sposobów radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi dzieci, • integracja środowiska wychowującego, • wypracowanie wspólnego programu oddziaływania przez szkołę i dom, służącego przeciwdziałaniu agresji wśród uczniów. 	<p>Uczniowie VI klas SP, I klas gimnazjów, rodzice i nauczyciele</p> <p>Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych</p> <p>Nauczyciele i rodzice</p>	
---	--	---	--

	<p>Ponadto pracownicy Poradni co roku kierują do szkół i przedszkoli ofertę zawierającą propozycje różnorodnych zajęć dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Różnorodne programy dla uczniów i rodziców 	<p>Zajęcia grupowe dla dzieci z nadpobudliwością ruchową. Jak wspierać dziecko dyslektyczne Program wspierania rodziny - szkoła dla rodziców. Kształtowanie kompetencji społecznych uczniów. Profilaktyka uzależnień : przyczyny, skutki, umiejętności asertywne, odmowa. Liderzy młodzieżowi przeciw agresji i przemocy Liderzy samorządowi - ćwiczenia umiejętności komunikacyjnych, przyjmowanie krytyki zgodnej, niezgodnej, umiejętności podejmowania decyzji i współpracy. Jak sobie radzić ze stresem -istota stresu, pozytywne wykorzystanie stresu, sposoby oswojenia, relaksacji.</p>	<p>Uczniowie Rodzice Rodzice Uczniowie Uczniowie</p> <p>Uczniowie gimnazjów Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Skarżysku-Kamiennej Al. Legionów 131</p>
<ul style="list-style-type: none"> „Polubić stres” „Agresja w nas i wokół nas” „Emocje pod kontrolą” „Psycho-Tama” „Bezpieczne dorastanie” „Profilaktyka zaburzeń emocjonalnych – szansą równego startu młodzieży wiejskiej” 	<p>Zajęcia warsztatowe na temat kierowania stresem</p> <p>Program uczy radzenie sobie ze złością, zapobiegania zachowaniom agresywnym</p> <p>Profilaktyka zaburzeń emocjonalnych</p> <p>Program profilaktyczny</p> <p>Program psychoedukacyjny</p> <p>Program profilaktyczny</p>	<p>Rodzice, nauczyciele, uczniowie starszych klas</p> <p>Jak wyżej</p> <p>Uczniowie gimnazjów</p> <p>Uczniowie szkół wszystkich typów</p> <p>Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów</p> <p>Uczniowie gimnazjów, rodzice i nauczyciele</p>	<p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sandomierzu ul. Mickiewicza 34</p>

<ul style="list-style-type: none"> • „Pokonywanie przeszkód życiowych” • „Porozmawiajmy, zanim będzie za późno” • „Świat bezpieczny wokół nas” • „Przemoc i agresja – jak im przeciwdziałać” 	<p>Program psychoedukacyjny</p> <p>Program profilaktyczny</p> <p>Program profilaktyczny</p> <p>Program profilaktyczny</p>	<p>Uczniowie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych</p> <p>Uczniowie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych</p> <p>Uczniowie szkół podstawowych</p> <p>Uczniowie, nauczyciele, rodzice</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • „Odlot” • „Spójrz inaczej” • „Szkola dla rodziców i wychowawców” • „Nasze spotkania” • „Drugi elementarz czyli program 7 kroków” • „Zanim spróbujesz” • „Tajemnica zaginionej skarbonki” • „Epitafium dla narkomana” 	<p>Programy profilaktyczne i psychoedukacyjne – ogólnopolskie opisano wyżej</p> <p>Propozycje programów profilaktycznych oferowanych przez inne poradnie znajdują się w biuletynach, informatorach tych placówek, skierowanych do szkół, z którymi współpracują</p>	<p>Adresaci poszczególnych programów są wskazani wyżej</p>	<p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrowcu Świętokrzyskim ul. Żeromskiego 5</p>

Zebrała i opracowała: Anna Głowacka